

Zápis z jednání výboru školské rady ZŠ Písnická

dne 9.2. 2015, v 17 hod. zasedací místnost ZŠ Písnická

- Přítomni: členové školské rady:
- Mgr. Lenka Bukovská – zástupce zřizovatele
 - Magda Krejčová – zástupce rodičů
 - Ing. Zuzana Bernasová – zástupce rodičů
 - Mgr. Daniela Krejčíková – zástupce učitelů
 - Dis. Renáta Bendová – zástupce učitelů
- a
- Mgr. Blanka Pilátová – ředitelka školy

Hlavní body jednání:

- Volba předsedy, místopředsedy a zapisovatele školské rady.
- Obsazení dalšího člena školské rady ze strany zřizovatele.
- Nesrovnalosti ve volbě členů a délky funkčního období členů školské rady dle volebního řádu a jednacího řádu.
- Schválení změn školského řádu ze začátku školního roku 2014/2015.
- Evaluace školy
- Připomínky rodičů

Předsedou školské rady byla zvolena Dis. Renáta Bendová, místopředsedou Magda Krejčová a zapisovatelem Ing. Zuzana Bernasová.

Mgr. Lenka Bukovská se zavázala prověřit, kdo má být společně s ní druhým členem školské rady za zřizovatele. Pan Spisar, který by jím měl údajně být, je nedosažitelný a nemáme na něj žádný kontakt. Zároveň se pokusí zajistit přítomnost tohoto druhého člena ze strany zřizovatele na příštím jednání školské rady. Mgr. Lenka Bukovská dále přislíbila rozklíčování a upřesnění nesrovnalostí v jednacím a volebním řádu po poradě s odborníky v oblasti školství MČ Prahy 12.

Změna školního řádu ze začátku školního roku 2014/2015 nebyla schválena školskou radou, neboť tento pozměněný školní řád nebyl předložen školské radě v celkovém znění a jeho schválení bylo odloženo na příští jednání školské rady.

Ředitelka školy byla vyzvána k vyhotovení evaluace školy v jednotlivých oblastech výuky i výchovy, školská rada doporučuje prioritně oblast výuky cizích jazyků, jejíž zlepšení je momentálně nejvíce diskutovaným tématem. Paní ředitelka předala zástupcům rodičů kontakt na Bc. Ráchel Mazúchovou, která je styčnou osobou v oblasti výuky anglického jazyka, aby s ní byly projednány kroky ke zlepšení, zefektivnění a rozšíření výuky anglického jazyka minimálně o nepovinné kroužky konverzace. Školská rada doporučuje rozdělovat žáky v rámci ročníku do skupin dle úrovně znalosti jazyka, což v současnosti není. Dále by bylo vhodné sestavit komisi odborníků z řad pedagogů, která by měla na starost hlídat a reagovat na dotační výzvy, využívat a čerpat prostředky z dotací, grantů, operačních programů a evropských fondů a vypracovat evaluaci školy