Základní škola Písnická v Praze 12, Písnická 760/11, Praha 4 – Kamýk



IČ: 613 882 54, Tel. 241 470 306, zspisnicka@zspisnicka.cz, www. zspisnicka.cz

Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

**Základní škola Písnická v Praze 12**

**Výroční zpráva za školní rok 2018/2019**

*Pedagogická rada projednala dne: 11. 10. 2019*

*Školská rada schválila dne: 15. 10. 2019*

*Vypracoval: Mgr. Eva Čulíková a kolektiv*

Obsah:

1. Správní obvod – údaje o zřizovateli str. 3

2. Název školy a údaje o škole str. 3

3. Charakteristika školy str. 4

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání str. 5

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora str. 9

6. Pedagogičtí pracovníci str. 12

7. Věková struktura pedagogických pracovníků str. 12

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků str. 12

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní

docházky na školní rok 2018/2019 str. 14

10. Hodnocení činnosti školní družiny str. 14

11. Poradenské služby školy str. 16

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery str. 20

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech str. 21

14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním

dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ str. 22

15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin str. 22

16. Environmentální výchova str. 23

17. Multikulturní výchova str. 25

18. Prevence rizikového chování str. 25

19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji str. 29

20. Priority a cíle školy str. 29

21. Výroční zpráva o činnosti školního parlamentu str. 30

22. Větší opravy ve školním roce 2018/2019 str. 30

23. Výsledky vzdělávání žáků str. 31

24. Kontroly ve školním r. 2018/2019 str. 32

**1. Správní obvod**

Městská část Praha 12, Písková 830/25, 143 12 Praha 4 – Modřany

**2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

* Základní škola Písnická v Praze 12, s účinností od 1. 1. 2006

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61388254

Sídlo: Písnická 760/11, 142 00 Praha 4 – Kamýk

Webové stránky: www. zspisnicka.cz

E – mail: zspisnicka@zspisnicka.cz

zspisnicka@seznam.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Čulíková

Zástupce ředitelky: Mgr. Hana Tichá

Mgr. Martin Strakoš

Výchovný poradce: Mgr. Hana Tichá pro 1. stupeň

Mgr. Daniela Fáberová pro 2. stupeň

Metodik prevence SPJ: Mgr. Lenka Hanyšová

Koordinátor EVVO: Mgr. Renáta Bendová, DiS.

Mgr. Daniela Krejčíková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Fialová Jana, Mgr. Vít Černý

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Lenka Bukovská, Šárka Hoffmanová

Za rodiče: Ing. Zuzana Bernasová, Richard Šerý

Za školu: Mgr. Renáta Bendová, DiS., Ing. Mária Urbanová, PH.D.

**3. Charakteristika školy**

Základní škola Písnická v Praze 12 je otevřena od roku 1980. Je to sídlištní škola střední velikosti, která se rozprostírá v klidném a bezpečném prostředí s dobrou dopravní dostupností. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem.

Výuka probíhá ve dvou odloučených budovách. Objekt v ulici Krhanická tvoří dva pavilony vzájemně propojené chodbou. V každém pavilonu jsou dvě učebny s prostornými hernami, takže mladší děti zde mají ideální podmínky pro výuku. V budově je jedna menší tělocvična vybavená základním nářadím a náčiním, ale vzhledem k vyššímu počtu žáků ve třídách, probíhá výuka tělesné výchovy v tělocvičnách v hlavní budově. V přízemí obou pavilonů jsou učebny s multimediální technikou. Ve venkovním areálu objektu je hřiště s umělým povrchem, které je intenzivně využíváno pro rozmanité pohybové aktivity dětí. Po vyučování budovy i areál slouží zájmovému vzdělávání, v odděleních školní družiny a v keramické dílně s vypalovací pecí probíhají oblíbené kroužky keramiky. V letošním školním roce se v tomto objektu vzdělávali žáci dvou prvních tříd a žáci dvou druhých tříd. Výuka ostatních ročníků včetně třetího druhého ročníku probíhala v hlavní budově v ulici Písnická. Část této budovy má od roku 1994 v pronájmu státní osmileté Gymnázium Písnická.

V hlavní budově máme k dispozici celkem 16 kmenových učeben, dvě jazykové učebny, samostatnou počítačovou učebnu, kuchyňku a dílnu, jako kmenovou učebnu využíváme i školní knihovnu. Celkem 6 odborných učeben druhého stupně a šest učeben prvního stupně jsou vybaveny multimediální technikou, ve všech ostatních učebnách prvního i druhého stupně je k dispozici počítač. Ze tří jazykových učeben je jedna vybavena audio technikou a dvě multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici osobní počítače ve svých kabinetech, každá metodická sekce má jeden notebook. Chceme tímto podpořit učitele v intenzivnějším využívání ICT při jejich práci a v rozvoji komunikace s žáky a jejich rodiči. Obě budovy školy jsou připojeny na vysokorychlostní internet a instalací vnitřní wifi sítě jsme rozšířili přístup na internet, abychom mohli využívat ICT ve všech prostorách školy za účelem modernizace vyučování, zejména v oblasti práce s informacemi v elektronické podobě.

Všechny třídy již využívají elektronickou třídní knihu (program Bakaláři), od třetích tříd ZŠ využívá i elektronickou žákovskou knížku a rodiče k ní přistupují přes webové rozhraní https://zspisnicka.bakalari.cz nebo mobilní telefon či tablet. Rodiče žáků na druhém stupni (a případně v některých třídách na nižším stupni, tam, kde si to třídní učitelé přejí) dostávají své vlastní přihlašovací údaje a mohou pak využívat elektronické omlouvání absence a komunikovat s učiteli přes systém Komens, aniž by to jejich děti mohly vidět a zasahovat do toho. Vzhledem k platnosti zákona „GDPR“ je toto zabezpečená komunikace s rodiči. Samozřejmě i nadále má možnost rodič domluvit si s učiteli schůzku a vše vyřídit ústně.

Pro pohybové aktivity jsou v hlavní budově využívány dvě tělocvičny a venkovní víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, kde mohou žáci hrát míčové hry a učit se základním atletickým disciplínám. V rámci doplňkové činnosti po ukončení vyučování pronajímáme hřiště a tělocvičny tělovýchovným jednotám a veřejnosti.

Prostory školy jsou světlé, čisté a estetické, na jejich výzdobě se podílí žáci i učitelé. Chodby, hala a schodiště jsou využívány k prezentaci žákovských prací a úspěchů žáků v různých soutěžích. Tyto prostory a webové stránky školy slouží jako informační zdroj o životě školy pro rodiče a veřejnost.

Průběžně modernizujeme zastaralé vybavení učeben i kabinetů včetně učebních pomůcek, aby materiální a technické podmínky napomáhaly zvýšit kvalitu výchovně vzdělávací činnosti. Budovy školy a provozní zázemí postupně prochází rekonstrukcí, abychom v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy vytvořili bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Bezpečnost žáků ve škole zajišťuje služba ve vrátnici.

Žákům i zaměstnancům jsou k dispozici dva nápojové automaty a pro žáky 1. stupně automat Happy Snack s nabídkou ochuceného mléka a svačinek schválených „Pamlskovou vyhláškou“. Škola je zapojena do projektu EU Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol.

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy a také studentů a zaměstnanců Gymnázia Písnická. V denní nabídce obědů je možnost výběru ze dvou jídel, několika druhů nápojů, častou přílohou jsou saláty, kompoty, dezerty, mléčné výrobky, müsli tyčinky a ovoce. Školní jídelna je distributorem dotovaného mléka a mléčných výrobků a je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol.

V souladu se zřizovací listinou škola vedle hlavní činnosti provozuje doplňkovou činnost, kterou tvoří pronájmy školních prostor, hostinská činnost, organizace a vedení vzdělávacích a zájmových kurzů pro žáky.

**4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Od školního roku, tj. od 1. 9. 2016 je v platnosti nová verze školního vzdělávacího programu s názvem Společná cesta s č. j. 254/ZŠ/2016, která reagovala na změny, které nastaly v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Do učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů je zařazena tzv. minimální úroveň očekávaných výstupů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tyto výstupy vycházejí z aktuálního rámcového vzdělávacího programu.

Podle požadavků rámcového vzdělávacího programu je v kapitole Charakteristika školního vzdělávacího programu zpracována část týkající se nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací program**  **2018/2019** | **počet tříd** | **počet žáků** |
| **ŠVP Společná cesta** | **19** | **469** |

Dle našeho ŠVP se ve výuce zaměřujeme na činnostní učení a uplatňujeme metody programu Tvořivá škola.

Při výuce využíváme kooperativní metody práce zejména při projektech, kde se žáci učí spolupracovat, rozdělit si práci a role, komunikovat, přebírat zodpovědnost za plnění úkolů a prakticky využívat získané znalosti a dovednosti.

Výuka druhého cizího jazyka je ve školním vzdělávacím programu zapracována již od školního roku 2010/11.

Vzdělávací proces doplňujeme návštěvami muzeí, hudebních koncertů, výstav a divadelních představení, vzdělávacích a výukových programů, exkurzemi a výlety do lokalit s přírodními, historickými a technickými památkami. Ve škole dlouhodobě funguje Klub mladých diváků a Klub mladých čtenářů, ve zmodernizované školní knihovně mají žáci k dispozici tituly zábavné a poučné literatury, knihy si mohou půjčovat i na prázdniny.

Podporujeme i pohybové aktivity, naši žáci se úspěšně zapojují do sportovních soutěží. Každý rok organizujeme pro žáky 3. a 4. ročníků kurzy plavání a lyžařské kurzy pro žáky prvního i druhého stupně. Vždy v květnu vyjíždí třídy na vícedenní výlety.

**Matematika**

**Soutěže**

**Soutěž v MO (matematické olympiádě – 68. ročník – šk. rok 2018/2019)** - školní kolo spočívá v řešení 6 domácích úloh, účast v soutěži je dobrovolná. Zadání bylo dáno k dispozici všem žákům 5. až 9. ročníků. Do obvodního kola kategorie Z5 a Z9, konaném 30. 1. 2019 v ZŠ Nový Porg, postoupilo 6 žáků v kategorii 5. tříd a 1 žák z 9. třídy. Náš **žák z 9. B obsadil krásné 9. až 10. místo,** zároveň postoupil do krajského kola MO. V kategorii Z5 se stali 2 žáci úspěšnými řešiteli obvodního kola.

Zadání kategorie Z 6, Z 7 a Z 8 bylo dáno k dispozici všem žákům 6. – 8. ročníku.

**SpeedMat (šk. rok 2018/2019 – 19. a 20. kolo)**

Škola se i letos připojila do matematické soutěže SPEEDMAT http://www.speedmath.eu/cz/, žáci si mohli zábavnou formou ověřit svou správnost a rychlost v pamětném počítání. Trénovat nebo soutěžit jako hosté mohou i doma, jinak soutěž probíhá ve škole v PC učebně. Žáci soutěžili v 1. i 2. pololetí. Během druhého pololetí si soutěž vyzkoušely za asistence Mgr. Jany Vlkové všechny třídy prvního stupně (včetně 1. a 2. tříd). Prvních 21 nejlepších žáků školy získalo diplom ZŠ, prvních 5 nejlepších diplom od organizátora soutěže.

**Pythagoriáda (šk. rok 2018/2019)**

Matematická soutěž je určena žákům 5. až 8. tříd, necháváme soutěžit i šikovné žáky 4. tříd. Do obvodního kola postoupili všichni žáci, kteří získali 10 bodů a více z 15 bodů možných. Letos se to podařilo 18 žákům. V obvodním kole nás reprezentovalo 14 žáků. Úspěšnými řešiteli se stali 2 žáci z 5. B a 1 žákyně 7. B, všichni získali 11 bodů (z 15 možných).

**Matematický klokan (šk. rok 2018/2019)**

Zúčastnili se všichni žáci školy od 2. do 9. třídy. Nejúspěšnějším řešitelem se stal žák 9. B, který měl pouze 1 chybu v posledním příkladu a získal tak 114 bodů.

**Geometrie**

**Matematika 6. ročníků**

V rámci hodin informatiky si žáci 6. ročníků vyzkoušeli geometrii na počítačích. Řešili úlohy pomocí programu <http://geotest.geometry.cz/>. Žáky tato práce na PC zaujala. Úlohy řešili žáci nejprve samostatně, pak pomocí rad spolužáků či učitele. Vzhledem k výbornému programu, který je nachystán pro výuku geometrie ZŠ i SŠ, má učitel možnost rychlé kontroly nad úspěšností jednotlivých žáků a případně pomoci žákům slabším… Velkou výhodou tohoto programu je neomezená možnost opakování jednotlivých úloh i přesné a správné provedení konstrukce.

**Finanční gramotnost**

Žáci 5.A se zúčastnili hry "Velká rodinná rada" od organizace Books and Cards ([https://www.besedarium.cz](https://www.besedarium.cz/)). Žáci se rozdělili do 6 čtyř až pětičlenných rodin. Zamysleli se nad tím, kolik peněz běžná rodina měsíčně vydává na jídlo, bydlení a další věci. Jaké a z čeho může mít příjmy. Za co jednotliví členové mohou utrácet peníze, aby byli spokojení, co to jsou nutné a zbytné výdaje. Pro každou rodinu byly připraveny její příjmy a výdaje, stejně tak záliby jednotlivých členů. Žáci pak dostali peníze a společně v rodině rozhodovali, za co je utratí, jakou si nechají rezervu. Čtyři rodiny na konci programu vše ustály, dvěma by peníze chyběly. Na závěr všichni žáci zhodnotili, že se jim program líbil, že je vedl k zamyšlení, někteří konkrétně uvedli, co je překvapilo a jak se z toho poučili.

**Společnost Edhance**

V prosinci a únoru přišli do školy zástupci organizace EDHANCE s programem finanční gramotnosti „Peníze pod kontrolou“ cíleným na žáky 7. a 8. tříd. (<https://www.edhance.cz/project/penize-pod-kontrolou/> )

Projekt měl za úkol přiblížit žákům problematiku týkající se financí, státních institucí, povolání a všeho podstatného co jim umožní lépe fungovat v budoucím dospělém životě. Výuka se skládá ze tří lekcí, které krok za krokem pomáhají žákům pochopit, jak se v dané problematice orientovat. Lekce na téma Poznej peníze, Občan a stát a Osobní rozpočet objasňují žákům základní a nutné informace z finančního a správního světa formou, která nejen zaujme, ale umožní si dané informace snadno zapamatovat a pochopit. Projekt vznikl za podpory společnosti MasterCard a spolupráce 6. ZŠ v Kolíně. Celému projektu byla navíc v září 2018 udělena záštita MŠMT a hlavního města Prahy.

Žáci 7. tříd absolvovali úspěšně v prosinci druhou a v únoru pak třetí lekci, žáci 8. tříd jen závěrečnou třetí.

**Informatika**

**Logická olympiáda** – zúčastnili se jí v rámci hodin matematiky nebo informatiky všichni žáci druhého stupně ZŠ a 5. tříd, z nižších ročníků jen individuální zájemci. Za úkol měli odpovědět na 25 otázek, kde rozhodovalo hlavně logické myšlení, v časovém limitu 30 min. Soutěž v prvním kole proběhla on‑line v počítačové učebně. Nejlépe naši školu reprezentoval žák 3. A, který se umístil na 95. - 97. místě z 1312 soutěžících v kraji. Nejlepšího umístění z žáků druhého stupně dosáhl žák z 9. B a skončil na 127. - 136. místě z 1413 soutěžících kraje Praha. Letos podruhé se mohli zapojit v kategorii A1 i žáci prvních tříd, soutěžili doma s rodiči. Nejlepšího výsledku 28. - 54. místo z 284 žáků v kraji Praha dosáhl žák z 1. A.

**Bobřík informatiky (**[**http://www.ibobr.cz/**](http://www.ibobr.cz/)**) – říjen 2018**

BOBŘÍK INFORMATIKY je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž probíhá na školách, u počítačů. Každý soutěžící dostane elektronický test s 15 (12) otázkami, odpovídá nejčastěji zaškrtáváním možností, může vepisovat text či manipulovat s objekty pomocí myši. Délka testu je 40 (30) minut. Otázky jsou vybírány z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentacím, řešení problémů spojených s počítači, úloh na informační gramotnost. Soutěž je organizována pro žáky od 4. ročníku ZŠ po maturitu, rozdělená do pěti věkových kategorií:

Mini (4. – 5. r. ZŠ) 12 otázek na 30 min a Benjamin (6. – 7. r. ZŠ) i Kadet (8. – 9. r. ZŠ) 15 otázek na 40 min.

Letos proběhl již 11. ročník soutěže a z naší školy se ho zúčastnili žáci druhého stupně a 5. tříd. V kategorii MINI soutěžilo celkem 38 našich žáků nebo dvojic žáků, letos nově bylo povoleno v kategorii MINI soutěžit ve dvojici. Žáci dosáhli velmi pěkných výsledků. 4x

(3 jednotlivci a 1 dvojice) získali max. počet bodů (zodpověděli správně všech 12 otázek) a celkem 27 (tj. 71%) jich bylo úspěšnými řešiteli. Kategorie Benjamín (6. - 7. třída) se zúčastnilo 89 soutěžících, úspěšnými řešiteli se stalo 10 soutěžících. Kategorie Kadet (8. - 9. třída) se zúčastnilo 31 soutěžících (pouze z 9. tříd, žáci 8. tříd soutěžit nechtěli), úspěšnými řešiteli se stali 4 soutěžící.

**IT-SLOT (soutěž v informatice a logice)**

je soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ, jejím cílem je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. Jedna část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních informací o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřed­nic­tvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení.

Celkem v soutěži IT-slot soutěžilo 4819 žáků ze 192 základních škol z celé ČR, nejlepší žák z naší školy (žák 8. B byl celkově 79.).

**Junioři v IT**

Dva žáci 9. B reprezentovali naši školu v soutěži „Junioři v IT“ (<http://ssps.cz/news/read/320>). Žáci soutěžili ve znalostech počítačového hardware.

**Hodina kódu**

I letos se ZŠ Písnická připojila k celosvětové akci "Hodina kódu" ("Code week") [http://www.code.org](https://code.org/). Je to celosvětově podporovaná akce na podporu propagování základů informatiky a programování. S mottem „Každý se může naučit základy programování, miliony lidí už to zkusili, vyzkoušejte to také!" byla propagována tato akce. 6. ročníky se zapojily v hodinách informatiky s lekcí „Kódování s Annou a Elzou“ – kreslení na ledu (to zároveň rozvíjelo i geometrickou představivost). Žáci 5. tříd si lekci "Minecraft" vyzkoušeli během ledna.

**Bezpečně v kyberprostoru**

Na den vysvědčení měli žáci 3. a 4. tříd v nově zrekonstruované knihovně ZŠ Písnická připravené překvapení ve formě divadelního představení: „Bezpečně v kyberprostoru“.

Cílem projektu bylo nahlédnout se žáky, ale i s jejich pedagogy či asistenty, do světa internetu, seznámit je s nástrahami kyberprostoru a důležitými bezpeč­nost­ními pravidly, a to formou jednoduchou, srozumitelnou a hlav­ně zábavnou.

Internet a mobilní telefon má pro děti v dnešní době velký význam, proto je třeba zvýšit povědomí o nebezpečích internetu a sociálních sítí a poradit, jak se před případnými útoky chránit. Každý, herci sehraný příběh, měl špatný konec, ale společně se žáky pomocí interakce, diskuze nebo otázek se příběh mohl změnit do podoby příběhu s koncem dobrým.

**Besedy o autorském právu**

Do školy přišel zástupce České národní skupiny Mezinárodní federace hudebního průmyslu, z.s. (ČNS IFPI)s projektem ,,Buď toho součástí. Podporuj muziku!" zaměřeným na žáky druhého stupně základních škol. Postupně měli besedu žáci 7., 8. i 9. tříd. Týkala se autorských práv na internetu, legálnosti a nelegálnosti určitých úložišť a jejich fungování, hodnoty hudby, legálních možností poslechu hudby, apod.

Na začátku byl žákům promítnut dvacetiminutový dokument o této problematice, byla jim obecně nastíněna problematika autorských práv a poté přišel se žáky hovořit umělec – v našem případě byl hostem český rapper a básník Lipo (vlastním jménem Jonáš Červinka). Žáci si povídali o úložištích s nelegálně nahraným obsahem a následně o legálních možnostech pořízení hudby.

Informace o projektu: <http://www.ifpi.cz/odkazy-edukativni-projekt/> a <http://www.ifpi.cz>

**Dny mediální gramotnosti v ZŠ Písnická**

Naše základní škola využila nabídky organizace Jeden svět na školách (<https://www.jsns.cz/>) v rámci týdnů mediální gramotnosti a pozvala si do školy redaktora Pavla Vondru z Českého rozhlasu, který dříve pracoval i pro českou televizi, tak žákům vyprávěl i ukázal, jak točil reportáž pro Objektiv, povídal o stíhání novinářů, o veřejnoprávních institucích.

Proxima Sociale uspořádala akci na téma mediální gramotnost.

9. B byla na exkurzi v organizaci Seznam.cz (<https://www.seznam.cz/>). Žáci měli možnost projít celou budovu v Praze 5, velmi podrobně se seznámit s oddělením zpravodajství, prohlédli si jednotlivá natáčecí studia, viděli přípravu na online vysílání i jeho samotný průběh, dozvěděli, co vše je za přípravou třeba krátké reportáže na internetu, viděli práci novinářské směny a na závěr mluvili se zástupcem speciálního Týmu Sherlock, který pro studenty chystá aktivity k tématům dezinformací a hoaxů.

**Fyzika**

Fyzika se vyučuje ve specializované učebně, která je vybavena interaktivní tabulí a všemi potřebnými pomůckami jak k demonstračním, tak k frontálním pokusům. V hodinách fyziky se zaměřujeme na začlenění maximálního množství praktických dovedností především formou laboratorních prací, vztahujících se k probíranému učivu. Důraz byl kladen na interpretaci výsledků měření, čímž se propojila experimentální a teoretická část fyziky. Laboratorní práce žáci prováděli buď s reálnými pomůckami ve skupinách, nebo na PC, kde se připojují k virtuální laboratoři. Soustavně se snažíme přenést aktivitu na stranu žáků. K tomu by mohl sloužit Měřicí systém Pasco. Jsou to bezdrátová čidla, která se připojí k počítači a žáci mohou provádět samostatně poměrně přesná měření. Jeho zavedení by učinilo výuku zajímavější a snad i srozumitelnější.

**Klub mladých diváků** se opět scházel během celého školního roku. Klub navštívil celkem čtyři představení.

**Noc s Andersenem**

Devátá Noc s Andersenem k podpoře čtenářské gramotnosti proběhla se 40 nocležníky z prvních až pátých tříd a spolužačkami z druhého stupně, které nám pomáhaly. Děti jako obvykle uvítal Hans Christian Andersen. Tento rok jsme společně oslavili výročí našeho největšího dětského nakladatelství Albatrosu a celým večer jsme strávili s knížkou Zdeňka Svěráka „Pan Špejlička“.

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na Základní škole Písnická v Praze 12 vyučujeme anglickému jazyku od třetí třídy s tříhodinovou dotací v každém ročníku, v deváté třídě mají studenti angličtinu čtyřikrát týdně. V šesté třídě dětem přibývá další cizí jazyk; je možno volit mezi němčinou, ruštinou a francouzštinou, časová dotace pro druhý volitelný jazyk je 3 hodiny týdně.

Jazykové vzdělávání má na naší škole tradici a velmi dobrou úroveň; studenti se s úspěchem po celý rok účastní nejrůznějších jazykových soutěží, a to především v angličtině a francouzštině. Toto je možno přičíst na vrub mimo jiné ideálně sníženým počtům žáků v jednotlivých studijních skupinách a dále nepolevujícímu tempu, které, byť bylo možno volit jej individuálně s ohledem na úroveň schopností a možností konkrétních skupin, se snaží držet vyučující paralelek jednotné, tj. vysoké.

Motivaci našich žáků k výuce cizích jazyků, jež zůstává tradičně poměrně vysoká, zvyšujeme různými způsoby; k těm již léty prověřeným patří využívání cizojazyčných časopisů při vyučování.

**Anglický jazyk**

Při výuce anglického jazyka bylo během celého školního roku využíváno projektového vyučování, skupinového a kooperativního vyučování, práce na PC, internetu – nejrůznějších portálů věnujících se výuce angličtiny, youtube. Při výuce jsou využívány mezipředmětové vztahy. Pravidelně bylo využíváno audiotechniky a interaktivní tabule jazykových učeben. Snažíme se využívat pro výuku komunikace v angličtině rovněž veškerou žákům dostupnou techniku tak, aby pak měli možnost slyšet, příp. i vidět sami sebe; jak jsou schopni v cizím jazyce komunikovat. Novinkou je výuka v supermoderní multifunkční jazykové laboratoři.

K výuce využíváme 2 druhy anglických časopisů - cíleně zvolené pro práci v jednotlivých ročnících podle stupně obtížnosti textů v časopisech obsažených.

**Divadlo**

S žáky chodíme pravidelně na divadelní přestavení v angličtině. Letos jsme zhlédli např. Shakespearovu Zimní pohádku či dramatizovaný Deník Adriana Molea Townsendové. Návštěva přestavení je vhodným příspěvkem nejen k rozšiřování jazykových vědomostí žáků, ale rovněž i znalostí britských a amerických reálií.

V lednu 2019 proběhlo školní kolo Olympiády v anglickém jazyce; výherci se pak zúčastnili obvodního kola konaného na ZŠ s rozšířenou výukou jazyků Filosofská; děti z 5. ročníků pak úspěšně reprezentovaly naši školu na anglické soutěži ZŠ Bronzová.

**Vaření**

Sedmé a deváté třídy „anglicky vařily“: v rámci lekce Food – Cooking – Recipes (Jídlo – Vaření -  Recepty) připravovaly jídla ve školní kuchyňce, kdy veškerou komunikací verbální byla komunikace v angličtině. Děti si během této hodiny dělaly poznámky, při akci se fotily či nahrávaly, případně vytvářely formy prezentace v rámci domácí přípravy; hodnoceným výstupem v následující  hodině angličtiny byl pak projekt v podobě plakátu, powerpointové prezentace či videa.

**Projekty**

V každém ročníku děti vypracovávají projekty na nejrůznější témata, jež jsou zároveň probíranými tématy výuky (My Family, About Me, Sports, My Favourite Animal, Entertainment, School Rules aj.). Své projekty pak studenti prezentují formou posteru či powerpointové prezentace během vyučování.

**Zájezd**

V měsíci červnu se pro žáky 2. stupně uskutečnil zájezd do Anglie. Děti byly ubytovány v hostitelských rodinách; měly tedy přímý kontakt s rodilými mluvčími a vyzkoušely si komunikaci v cizím jazyce „naživo“. Rovněž měly možnost poznat pamětihodnosti a přírodní krásy mnoha zajímavých míst jižní Anglie. Kromě prohlídky hlavního města děti obdivovaly např. Osbourne House na Isle of Wight, přístav Southampton, sídlo Anny Boleynové Hever Castle s nádhernými zahradami a parky včetně tisového a vodního bludiště, romantické útesy u Beachy Head a Seven Sisters, přímořské město Brighton a jeho novinku – fantastický výhled z I-360.

Učitelé se kontinuálně vzdělávají, účastní se konferencí, školení, workshopů a webinářů, jejichž obsahem je implementace nejnovějších poznatků o jazykovém vzdělávání do výuky. S poznatky a zkušenostmi získanými na těchto setkáních seznamují své kolegy na pravidelných schůzkách sekce cizích jazyků, následně jsou tyto testovány ve výuce.

**Francouzský jazyk**

**Projekty ve třídách**

Pracujeme na projektech během celého školního roku. Po dokončení lekce žáci zpracovávají a prezentují projekty na různá témata. Během školního roku jsme měli různé projekty, např. v 6. ročníku: Francie, Rodokmeny v rámci tématu Ma famille – Moje rodina, Sporty, Frankofonie, Moje záliby či Moje chutě. V 7. ročníku: Moje město, Moje škola a předměty, v 8. ročníku např. Moje pocity, Svátky a v 9. ročníku větší projekt, např. Moje škola či Jak chráníme životní prostředí. Žáci na projektech pracují většinou samostatně. Na větších projektech mohou spolupracovat v menších skupinách či ve dvojicích. Mají možnost prezentace na počítačích. Žáci si mohou sami připravit referát na volitelné téma týkající se Francie.

**Vaření**

V letošním školním roce jsme v hodinách francouzštiny vařili v 6., 7. a 8. ročníku. Připravovali jsme jednoduché recepty, které jsme zvládli během jedné vyučovací hodiny. Vaření jsme přizpůsobili probíraným lekcím s tématy – „Jídlo“, „Vaření“ a „ V restauraci“. Hodiny probíhaly částečně ve francouzštině. Přejeme: „Bon appetit“ Žáci mají hodiny vaření velmi oblíbené a určitě plánujeme více praktických hodin vaření ve stylu a´ la française.

**Soutěž Frankofonie 2019**

Pod vedením paní učitelky Mgr. L. Hanyšové se žáci zapojili do soutěže Frankofonie 2019, která je pořádána pro žáky učící se francouzský jazyk v základních a středních školách v České republice s cílem podpořit jejich znalosti o historii, geografii, kultuře a umění frankofonních zemí a jejich vzájemných vazbách.

Žáci 8.A a 8.B zpracovali větší projekt - prezentaci států, kde se hovoří francouzsky. Projekt proběhl ke dni Frankofonie – 20. 3. 2019.

**Kreativní soutěž „ Un siècle vers la paix“**

Pod vedením paní učitelky Mgr. L. Hanyšové se „francouzštináři“ zúčastnili kreativní soutěže ve francouzštině pod názvem „Un siècle vers la paix“. V letošním roce slavíme velké výročí nejen vzniku Československa, ale také konce 1. světové války. Zapojili jsme se do soutěže a přispěli tak k oslavám těchto významných výročí. Žáci soutěžili v kategorii 10-15 let. Ve skupinách 2-3 žáků tvořili jednoduchý komiks ve francouzštině na jedno z vybraných témat:  Paris 1918 //  Prague 1918 // Bratislava 1918. Soutěž probíhala do konce prosince 2018. Tři žákyně 7. ročníku získaly krásné 5. místo a byly pozvány na setkání do Francouzského institutu v Praze dne 9. ledna 2019.

**Program TV Déčko – Bílá paní – La Dame Blanche**

V hodinách francouzštiny jsme nově využívali programu TV Déčko pro děti pod názvem „Chantal Poullain učí s Bílou paní děti francouzsky“. Jde o unikátní projekt České televize a Francouzského institutu v Praze. Pro vzdělávací charakter celého projektu převzalo nad projektem záštitu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Na speciální webové stránce dětského webu České televize [www.decko.cz/jazyky](http://www.decko.cz/jazyky) si děti a další zájemci mohou pustit jednotlivé díly tohoto animovaného seriálu ve čtyřech jazykových variantách (francouzsky s českými titulky, francouzsky s francouzskými titulky, česky s francouzskými titulky a francouzsky bez titulků) a zahrát si některou z řady edukativních her, které jim pomohou proniknout do základů tohoto jazyka. K dispozici je také dvoujazyčný přepis dialogů jednotlivých epizod a speciální pedagogické materiály pro učitele.

Ve výuce průběžně pracujeme s francouzskými interaktivními programy. Se staršími žáky pracujeme s TV5monde – výukový program (televize) ve francouzštině dle jazykových úrovní. Využíváme jazykové učebny i nově otevřenou jazykovou multimediální učebnu, která je plně vybavena novými počítači a sluchátky. I v letošním školním roce jsme v 7. ročníku zařadili na doplnění učiva – Francouzštinu pro začátečníky, nakladatelství Infoa a starší časopisy l´Amitié.. Jde o opakování jenotlivých probraných lekcí.

Používáme učebnice Amis et compagnie I a II. nakl. Cle International (učebnice, pracovní sešit a malý francouzsko-český slovníček). Učebnice směřují k jazykové zkoušce DELF A1, A2. Lekce jsou zakončené komiksy, které děti velmi baví. Nově ve výuce používáme i interaktivní učebnice.

Ve výuce sledujeme originální filmy ve francouzštině s českými titulky.

**Ruský jazyk**

Zájem o výuku ruského jazyka neustále roste. Při výuce používáme novou moderní řadu učebnic z nakladatelství Klett. Pracujeme nejen s touto učebnicí, pracovním sešitem a časopisem, ale často využíváme interaktivní tabuli. Vyučující úzce spolupracuje s nakladatelstvím a uplatňuje ve výuce aktuální nabídky, účastní se akcí k ruskému jazyku: např. celostátní konference učitelů ruského jazyk.

Žáci v hodinách a v rámci domácí přípravy vypracovávají projekty, které jsou zaměřeny na probíraná témata.

**Německý jazyk**

Výuka probíhá podle sady učebnic a pracovního sešitu DEUTSCH MIT MAX od nakladatelství Fraus s interaktivními prvky.

Během roku jsou zařazovány třídní projekty k daným tématům - ve všech ročnících „Vánoce v německy mluvících zemích“, „Velikonoce v Německu a u nás“; v jednotlivých ročnících Můj vysněný dům, Na palubě letadla, Cesta kolem světa…

Dále probíhají prezentace žáků na vybrané téma s použitím interaktivní tabule např. Kamarádi, Jídlo a stravovací zvyky, Volný čas

**6. Pedagogičtí pracovníci**

V tomto školním roce zajišťovalo výchovně vzdělávací proces a zájmové vzdělávání celkem 47 pedagogičtí pracovníci, tj. 29 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny a 10 asistentů pedagoga. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, jsou v něm zastoupeni mladí i starší pedagogové. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace, 3 pracovníci si doplňují odbornou kvalifikaci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** | **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)**  **k 31. 12. 2018** | **47** | **44** | **3** |

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2018** | **3** | **7** | **14** | **14** | **9** |

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**8. 1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:**

Magisterské studium: 1 pracovníci

Doktorandské studium: 1 pracovník

Specializační studium: 2 pracovníci

Asistent pedagoga: 1 pracovník

**8. 2 Zaměření průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků**

Systém dalšího vzdělávání našich pedagogů na prvním i druhém stupni je zaměřen na získávání a následné uplatňování nových metodických a didaktických postupů a poznatků ve všech vyučovaných předmětech. Dle své aprobace učitelé využívají nabídky školení Tvořivé školy, IDV, NIDV, ČŠI a dalších vzdělávacích institucí, včetně seminářů, školení poskytovaných MČ Praha 12, webinářů a e-learningů. Výchovní poradci, metodik primární prevence, koordinátoři EVVO, ŠVP a ICT se orientují na vzdělávání ve svých specializacích.

| **Oblasti vzdělávání** | **Počet učitelů** | **Kurzy** |
| --- | --- | --- |
| **Český jazyk** | 2 | Konference češtinářů |
| **Čtenářská gramotnost, pregramotnost, metody čtení** | 2 | EduCoffee, Inspirace pro zkvalitňování čtení, Podpora čtenářské gramotnosti |
| **Výuka Čj jako cizího jazyka** | 4 | META, Hezky česky, Práce se žáky s OMJ,Metody ve výuce s žáky s OMJ v ZŠ a SŠ, Úvod do výuky češtiny jako cizího/druhého jazyka, Kikus |
| **Matematika** | 8 | Webináře, Inovace ve výuce, Matemagika |
| **Matematická gramotnost a pregramotnost** | 3 | Děti, peníze a my aneb finančně gramotná škola, EduCoffee |
| **Dějepis** | 1 | Generace a my |
| **Zeměpis** | 1 | Moderní trendy ve výuce zeměpisu |
| **Nadaní a mimořádně nadaní žáci** | 2 | Mají nadaní a méně nadaní nárok na podporu |
| **Cizí jazyk** | 5 | Teaching with Primary Sources, Jazyková laboratoř, Hodnotitel ústní zkoušky Aj a pro žáky s PUP |
| **Jazyková gramotnost a pregramotnost** | 2 | EduCoffee, zájezd do Anglie a Portugalska |
| **Výtvarné umění, hudba** | 6 | Výtvarná výchova s chemií, App Your School, výstavy, vernisáže, besedy, divadlo, koncerty |
| **ICT, digitální technologie** | 1 | Video a střih, EDU Days Microsoft, konference  "Praha bezpečně online", Microsoft RoadShow pro školy, Webináře, EduCoffe, SPŠ |
| **Polytechnické vzdělávání** | 3 | EduCoffee |
| **Environmentální výchova** | 2 | Setkání pedagogů se zájmem o EVVO |
| **Výchova ke zdraví** | 1 | Zdravotník zotavovacích akcí, Zdravá výživa |
| **Prevence jevů rizikového chování** | 10 | setkání metodiků prevence MČ Pha 12, Letní škola prevence, Konference PPRCH -"Žijeme tu spolu", Třídnické hodiny aneb "Kuchařka na prevenci", Kočičí zahrada, Jak na prevenci pro 4. - 5. ročník,  kompletní kurz PPRCH, Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT, Specializační  studium, Školní šikana - specializační studium, Grantový seminář PPRCH, Setkání školních  poradenských pracovníků |
| **Komunikace s rodiči** | 3 | Prevalis z.s., MAP 12, konference |
| **Integrace, inkluze** | 4 | META, Proxima Sociale, Agentura Majestic |
| **Fyzika** | 3 | Projekt Natura - Centra kolegiální podpory |
| **Osobní rozvoj učitelů** | 7 | Doktorandské studium na PedFUK, VISK - dokumentace školního metodika prevence, PREVALIS - specializační studium metodika prevence, Pravidelné schůzky metodiků PPRCH Pha 12, Magisterské studium |
| **Kariérové poradenství** | 2 | Pro 9.třídy představují bývalí žáci své obory SOU, SŠ, setkávání výchovných poradců s pracovníky PPP a SŠ |
| **Ostatní, Leadership** | 5 | FKSP a sociální fondy, Podpůrná opatření pro žáky se SVP, Zadávání údajů do šk. matriky, Kritéria hodnocení, Strategie řízení výuky, Indikace a kontraindikace metod výuky, Pracovní doba ve školách - rozvrhování |

**9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/2020 (dle výkazů pro daný šk. rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet** | **75** | **56** | **5** |

**10. Hodnocení činnosti školní družiny**

Ve školním roce 2018/2019 bylo k pravidelné docházce do školní družiny zapsáno 196 žáků, z 1.– 3. tříd navštěvují družinu všichni žáci, ze 4. tříd se zapsalo 70% žáků. Pracovalo sedm oddělení ŠD, během roku se odhlásilo nebo odstěhovalo 21 žáků, docházku v červnu dokončilo 175 žáků.

Do týdenní skladby zájmového vzdělávání patří pravidelné řízené aktivity, patří sem výtvarná, pracovní, literární, dramatická, hudební, poslechová, dopravní, estetické činnosti, které jsou kolektivní nebo individuální, organizované nebo spontánní.

Vychovatelky využívají modelové a námětové hry, zážitkovou pedagogiku, pozitivní přístup.

K odstranění únavy zařazují dle potřeb žáků klidné odpočinkové činnosti a zájmové aktivity dle jejich vlastního výběru.

Zařazení rekreačních aktivit slouží k regeneraci sil. Vychovatelky dodržují psychohygienu, stravovací a pitný režim, věkovou přiměřenost a příznivé sociální klima. Pečujeme o zdraví žáků, používáme rehabilitační míče ke správnému držení těla.

Vedeme žáky k odpovědnosti, spolupráci, empatii, vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, učíme je vztahu k přírodě, ekologii, společenská a asertivní pravidla, etiku, dodržujeme týdenní skladbu činností, provádíme evaluaci. Podporujeme jejich talent a schopnosti, rozvíjíme jejich vědomosti, dovednosti, zájmy, schopnost komunikovat a správně jednat, řešíme problémy, vedeme je ke znalosti svých práv.

Umožňujeme žákům přípravu na vyučování na základě dobrovolnosti, k psaní domácích úkolů vytvoříme podmínky, používáme didaktické, psychologické a všeobecně rozšiřovací hry.

Pořádáme divadelní představení, zahradní slavnost ke Dni dětí, soutěže, sportovní odpoledne, zveme kouzelníka, mobilní planetárium a připravujeme další plánované a příležitostné akce, zúčastňujeme se akcí školy.

Spolupracujeme s třídními učiteli, výchovným poradcem, psychologem a rodiči. S rodiči jsme v denním kontaktu, společně řešíme zdravotní stav žáka, chování, informujeme rodiče o dění v ŠD, mohou se podívat na práce žáků. Od rodičů dostáváme různé pomůcky, materiál, papír, hračky, knihy i sportovní potřeby na zahradu.

Zúčastňujeme se seminářů a kurzů.

Využíváme školní zahradu a hřiště, které jsou vybaveny herními prvky, pískovišti, sportovním nářadím a hračkami. Každý rok se daří pořídit další drobné vybavení pro hry děti na zahradu i v hernách.

Přehled akcí během školního roku:

1. Drakiáda na školním hřišti

2. Sportovní odpoledne, lano, hod na cíl, panák, běh

3. Dopravní výchova – „Dávej bacha“

4. Soutěž o nejlepší účes

5. Turnaj ve vybíjené

6. Lampionový průvod sídlištěm

7. Výživa – zdravý jídelníček, co nám škodí

8. Děti hrají divadlo – dramatizace příběhů

9. Učíme se asertivní pravidla

10. Výtvarný ateliér – pohádkové postavy

11. Mobilní planetárium – Přátelé – uvnitř těla

12. Mikulášská a vánoční besídka, karneval

13. Děti hrají divadlo – „Jak se zvířátka seznamovala“

14. Kvízy o znalosti bydliště a okolí

15. Papoušci – živé představení, přednáška

16. Masopustní rej masek

17. Návštěva knihovny

18. Pěvecká soutěž

19. Diskotéka v ŠD

20. Výrobky na Jarmark

21. Módní přehlídka

22. Sportovní odpoledne – sportovní soutěže

23. Zahradní slavnost ke Dni dětí

24. Dopravní výchova – vybavení kola, značky

25. Malujeme na asfalt

26. Celoroční soutěže –„Ukaž, co umíš“

**Zájmová činnost**

Každý rok připravujeme pro žáky širokou nabídku zájmových kroužků a kurzů, abychom vyhověli jejich potřebám a zájmům. Tyto aktivity zajišťují jak naši učitelé, tak externí lektoři v prostorách naší školy. Zájmové kroužky jsou také součástí programu školní družiny.

V oblasti zájmového vzdělávání spolupracujeme se sportovními jednotami a organizacemi, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí.

| **Kurzy a kroužky ve šk. roce 2018/2019** |
| --- |
| Pohybové hry pro 1. a 2. roč. |
| Míčové hry 3. – 5. ročník |
| Biologický kroužek 2. – 5. ročník |
| Břišní tance pro I. stupeň |
| Cvičení na rehabilitačních míčích pro 1. – 2. ročník |
| Šikovné ruce pro 3. – 4. roč. |
| Příprava na přijímačky z Čj pro 9. ročník |
| Příprava na přijímačky z Mat pro 9. ročník |
| Vědecké pokusy pro 3. – 5. ročník |
| Šachy pro 1. a 2. stupeň |
| Anglický jazyk pro prvňáčky |
| Aerobic pro I. stupeň |
| Badatelský kroužek pro 1. a 2. stupeň |
| Mažoretky - SympA |
| Judo – TJ Buldogs |
| Taekwondo - SK Kobra |

**11. Poradenské služby školy**

**Kariérové poradenství:**

**Přijímací řízení žáků 5., 7., 9. tříd**

Organizace podávání přihlášek na střední školy a do středních odborných učilištˇ: v 1. pololetí 8. tříd byly žákům předávány informace o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOU, v 2. pololetí byl zjištěn předběžný zájem o profitesty v 9. třídě k volbě povolání.

Žákům 9. tříd byly pravidelně předávány informační letáky SOŠ a SOU, nabídnuta brožura k volbě povolání z PPP Ohradní, byli informováni o veletrhu středních škol-Schola Pragensis.

V září- listopadu 2018 proběhly prezentace SPŠ Preslova, SOŠ Gastro Vrbova s.r.o., SŠ Grafické s.r.o. a SOŠ COP., většina prezentací byla předvedena bývalými žáky ZŠ Písnická.

Ze 48 žáků letošních 9. tříd odchází do gymnázií 10 žáků, do obchodních akademií 4 žáci, do středních průmyslových škol 9 žáků, do ostatních středních škol 21 žáků (z toho 3 žáci do soukromých středních škol), do středních odborných učilišť s 3UO 3 žáci. 1 žák bude docházet na roční intenzivní kurz češtiny.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP, s učiteli specifických předmětů a s třídními učiteli zajistila individuální profitesty k volbě povolání. V termínech 25. 9., 27. 9. a 16. 10. 2018 proběhly profitesty, jichž se zúčastnilo 40 žáků 9. tříd.

**Výsledky přijímacího řízení na střední školy, š. r. 2018/2019**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. ročníky** | **Gymnázia** | **OA** | **SPŠ** | **Ostatní SŠ** | **4-l. SOU** | **3-l. SOU** | **Celkem** |
| **státní SŠ** | **10** | **4** | **9** | **18** | **0** | **3** | **47** |
| **soukromé SŠ** | **0** | **0** | **0** | **3** | **0** | **0** | **0** |

**1** žákyně neumístěna

**Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia, š.r. 2018/2019**

Do víceletých gymnázií si přihlášku podalo z 5. tříd 11 žáků, 1 žák odchází na Gymnázium Písnická. Ze 7. tříd si podali přihlášku 4 žáci, z nich neodchází na víceleté gymnázium nikdo.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gymnázium** | **PísnickáP 4** | **Ch. Dopplera, P5** | **Budějovická**  **P 4** | **Vítězná pláň P4** |  | **.** | **Celkem** |
| **5. ročníky** | **9** | **1** | **1** |  | **0** | **0** | **11** |
| **7. ročníky** | **0** | **0** | **0** | **4** | **0** | **0** | **4** |

**Řešení problémových situací ve škole:**

Hodnocení výchovných komisí:

Ve  školním roce 2018-2019 proběhlo celkem 20 výchovných komisí a jednání s rodiči.

Nejčastějšími důvody pro svolání výchovné komise byly:

1. Ubližování spolužákům, agresivita a šikanování
2. Velmi neukázněné, drzé chování žáka vůči vyučujícím, vychovatelkám i dalšímu personálu školy
3. Nepřipravenost na vyučování, neplnění školních povinností, s tím spojený nedostatečný prospěch
4. Ze strany rodiny-zanedbání školní docházky, nespolupráce se školou. Některých jednání se zúčastnila kurátorka pro děti a mládež,v1.pololetí školního roku školní psycholožka, psycholožka z PPP Modřany, asistentka pedagoga, popř. vychovatelka ze školní družiny.

V porovnání se školním rokem 2017-2018 opět stoupl počet jednání s rodiči, jejichž dítě mělo opakovaně problémy s chováním k dospělým i spolužákům, ve škole i v družině. Spolupráce těchto rodičů se ZŠ byla většinou nedostačující, často se jednalo o problémy žáků, na jejichž výchově se podílí převážně pouze matka.

Na závěr každého jednání byla stanovena opatření ke zlepšení: nabídka spolupráce se školní psycholožkou včetně možnosti vyšetření žáka v PPP, pravidelná konzultace žáka, popř. jeho rodiny s kurátorem pro děti a mládež (v případech neplnění školní docházky a neomluvené absence), pravidelné konzultace s učiteli předmětů, kde došlo k výraznému zhoršení prospěchu, podle aktuální potřeby hospitace školní psycholožky a výchovných poradkyň ve třídách, doporučení konzultací rodičů s dětským psychologem, psychiatrem, popř. s dalšími odborníky a pravidelná spolupráce se školou, s TU, nabídnuty kontakty na další odborná pracoviště, na SVP Rakovského, nabídnuto i případné přeřazení žáka do nového kolektivu paralelní třídy.

Navrhovaná opatření byla kontrolována výchovnými poradkyněmi většinou po měsíci pohovory s TU a dalšími vyučujícími dané třídy, k opakujícím se výchovným komisím daného žáka byli přizváni školní psycholožka, popř. kurátorka pro děti a mládež.

Závažné přestupky proti školnímu řádu, zanedbání péče rodičů o dítě a opakující se výchovné komise s daným žákem byly vždy neprodleně oznámeny kurátorce pro mládež na Odbor sociálních věcí.

Diagnostika a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami

Škola byla v pravidelném kontaktu s psycholožkou a speciální pedagožkou PPP Barunčina telefonicky, emailem, osobně při návštěvách školy. Jednou měsíčně se konaly návštěvy obou pracovnic na škole, učitelé konzultovali výukové a výchovné potíže žáků, vyrovnávací a podpůrná opatření u dětí, které jsou v péči PPP, potíže při komunikaci s rodiči. Pracovnice podle potřeby chodily na náslechy do tříd, probíhala pravidelná revize IVP a vyhodnocování PLPP, věnovaly se konzultacím s asistenty pedagoga, s rodiči. Psycholožka PPP byla v kontaktu se školní metodičkou prevence, byly řešeny ve vzájemné spolupráci případy šikany ve třídě (týkající se klientů PPP i ostatních žáků). Obě pracovnice poradny se v případě potřeby účastnily schůzek školy s rodiči, působily na nich jako mediátorky, přispívaly odborným náhledem na problematiku potíží nebo postižení u daného žáka, pomáhaly s nastavením další spolupráce rodiny a školy. V pravidelném setkávání a revidování krátkodobých cílů bude třeba pokračovat ještě v dalším roce.

Navrhovaná opatření: ve školním roce 2019-2020 budou opět pokračovat konzultační dny školních psycholožek, hospitační sledování jak psycholožkami, tak výchovnými poradkyněmi. Záznamy z těchto hospitací budou založeny ve složce žáka.

**Vzdělávání nadaných žáků:**

Ve vzdělávacím procesu nadaným žákům zadávají učitelé specifické úkoly, náročnější samostatné práce, umožňujeme jim prezentovat se v oblastech, které je zajímají a v čem vynikají, pomáhají slabším žákům při výuce v dílčích úkolech. Podporujeme jejich nadání zapojením do různých soutěží a olympiád, uvolňujeme je na tréninky a soustředění, každý rok jim připravujeme nabídku zájmových kurzů a kroužků.

Ve školním roce 2018-2019 bylo v ZŠ 12 talentovaných žáků, kteří svůj talent prezentují v oblasti intelektové /matematika a programování, logika/, v oblasti sportovní /tenis, gymnastika veslování, volejbal, plavání, fotbal/ a v oblasti umělecké /hra na hudební nástroj, moderní tanec, roztleskávačky/. Nejvíce talentovaných žáků je ve sportu. Žáci talentovaní ve školních předmětech se zúčastňovali olympiád a soutěží.

**Sportovní soutěže**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Žáci naší školy dosáhli ve školním roce 2018/2019 těchto sportovních úspěchů:   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | | | | | | | |  | | Přespolní běh | |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žákyně | |  | 4. místo v obvodním kole | | | | Volejbal |  |  | starší žákyně | |  | 2. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žáci |  |  | 4. místo v obvodním kole | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Sálová kopaná | |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Stolní tenis | |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | | Florbal |  |  | starší žáci |  |  | 5. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | mladší žáci | |  | 3. místo v obvodním kole | | | | Vybíjená |  |  | mladší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | mladší žáci | |  | 6. místo v obvodním kole | | | | Florbal |  |  | mladší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | mladší žáci | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Mc Donaldś Cup | |  | 1. - 3. třídy | |  | 7. místo v obvodním kole | | | | Přehazovaná | |  | mladší žákyně | |  | 4. místo v obvodním kole | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | Basketbal | |  | starší žákyně | |  | 5. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | | Nohejbal |  |  | mladší žáci | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | | Házená |  |  | mladší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | mladší žáci | |  | 4. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žákyně | |  | 2. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žáci |  |  | 4. místo v obvodním kole | | | | Stolní tenis | |  | starší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |  |  |  | starší žáci |  |  | 3. místo v obvodním kole | | | | Přehazovaná | |  | mladší žákyně | |  | 3. místo v obvodním kole | | | |

**Kartotéka žáků se speciálně vzdělávacími potřebami:**

K 28. 6. 2019 bylo v kartotéce žáků se SVP evidováno 97 žáků, z toho 46 žáků pracovalo podle IVP, na 1. stupni 25, na 2. stupni 21. Těmto 46 žákům bylo k pololetnímu i koncovému vysvědčení vypracováno vyhodnocení IVP. Při plnění IVP i ze strany rodičů nastalo zlepšení grafického projevu, čtenářské dovednosti, větší samostatnosti v plnění povinností. Významnou pomocí pro žáky byly také intervenční hodiny.

Podle nové vyhlášky, která vešla v platnost v září 2016, uplatňuje ZŠ podpůrná opatření 1. stupně i bez doporučení ŠPZ na základě PLPP. Podpůrná opatření 2. - 4. stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ.

Navrhovaná opatření: ve školním roce 2019-2020 budou výchovné poradkyně pokračovat ve vedení agendy žáků se SVP, IVP, jejich rodiče budou pravidelně informovat o úspěšnosti plnění ze strany žáka i rodičů.

**Činnost školního poradenského pracoviště:**

ŠPP ve složení výchovných poradkyň pro I. a II. stupeň, metodika prevence a školní psycholožky poskytovalo v 1. pololetí školního roku služby pedagogickým pracovníkům, rodičům žáků a žákům, případně celým třídním kolektivům (s informovaným souhlasem zákonných zástupců). Každý z poradenských pracovníků měl stanoveny konzultační hodiny, společné schůzky všech členů ŠPP se konaly pravidelně jednou měsíčně. I po odchodu školní psycholožky na jiné pracoviště pokračovala činnost ŠPP stejným způsobem.

**Spolupráce se speciálně pedagogickými centry:**

Pracovnice SPC Arabská, Praha 6 a SPC Horáčkova, Praha 4 a SPC Chotouňská, Praha 10 se pravidelně účastnily náslechů ve třídě žáků, které vedou v evidenci. Konaly se i konzultace s vyučujícími a asistentkami pedagoga.

**Spolupráce s asistenty pedagoga:**

Pro školní rok 2018/2019 dostala ZŠ souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga pro 11 žáků. Výchovné poradkyně byly ve stálém kontaktu s asistenty pedagoga, konzultovaly s nimi nastalé problémy. Účastnily se také vyučovacích hodin, kde sledovaly vzájemnou spolupráci vyučujícího, AP a žáka. Do vyučovacích hodin, případně ke schůzkám s rodiči integrovaných žáků zvaly i psycholožku a speciální pedagožku z PPP Barunčina – Modřany.

**Spolupráce s Metou:**

ZŠ ve školním roce 2018-19 využila několikrát nabídky Mety, společnosti pro příležitosti mladých migrantů, při problémech v komunikaci mezi vietnamskými rodiči, jejich dětmi a školou, při zajišťování doučování češtiny, informování o vzdělání v  ČR a povinnostech rodičů a žáků a zajištění tlumočníka k jednáním výchovných komisí.

**Spolupráce s odbory sociálních věcí, popř. s policií:**

Výchovné poradkyně spolupracovaly s OPD Městské části Praha 12 při předávání sociálním odborem vyžádaných zpráv o školní docházce, prospěchu a chování žáka. Podle potřeby byla k jednáním některých výchovných komisí přizvána kurátorka pro děti Bc. Pavlína Krejčíková V 2. pololetí školního roku se VP účastnila Případové konference na MČ Praha 12 s žákyní 2. stupně. Důvodem bylo opakované, velmi problémové chování, nepřipravenost na vyučování a s tím opakovaně spojený nedostatečný prospěch v některých předmětech, komplikované řešení situace se zákonnou zástupkyní žákyně.

**Zkušenosti s inkluzí žáků:**

Na škole se většinou daří realizovat začleňování žáků s SPU a poruchami chování, stejně jako integrace žáků z cizojazyčného prostředí. Učitelé pravidelně úzce spolupracují se školní psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP Barunčina, se školní psycholožkou a metodičkou prevence, s Metou, popř. s OPD. Dodržují doporučené pokyny z PPP, jedenkrát měsíčně konzultují své postupy a metody se školní psycholožkou přímo ve třídách.

Výchovné poradkyně se účastní nabízených seminářů k této problematice.

**12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub přátel základní školy (KPZŠ). Každá třída má svého třídního důvěrníka, který je zástupcem rodičů žáků této třídy a členem Rady KPZŠ. Klub je nejbližším partnerem, který komunikuje s vedením školy, organizačně a finančně podporuje školní akce, přispívá na nákup knih do školní knihovny, na odměny pro účastníky školních akcí, lyžařských kurzů a škol v přírodě. Také finančně podporuje program prevence rizikového chování a na konci školního roku Akademii na rozloučenou s absolventy, kteří odcházejí na střední školy a víceletá gymnázia.

S rodiči se setkáváme na třídních schůzkách zpravidla dvakrát v průběhu školního roku. Pravidelně poskytují učitelé rodičům individuální konzultace. V daném termínu si mohou rodiče dle svých možností zapsat čas schůzky s vyučujícím. Učitel má stanovené konzultační hodiny vždy na jeden den v týdnu, kdy je rodičům k dispozici po předchozí telefonické domluvě.

Tradičními společnými akcemi pedagogů, žáků a rodičů vedle Akademie jsou Drakiáda, Lampiónový průvod, Čarodějnice, Velikonoční jarmark. Akce pro setkávání pedagogů, žáků a rodičů ve škole organizují třídy zejména formou společných dílen, slavností a pikniků.

Dvakrát ročně pořádáme Den otevřených dveří, kdy mohou rodiče či jiní zájemci o školu vstoupit do jakékoliv vyučovací hodiny a odpoledne do oddělení školní družiny. Pokud rodiče projeví zájem o návštěvu vyučování v jiném termínu, vycházíme jim vstříc.

Kromě třídních schůzek a konzultací zajišťujeme informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, k výměně informací mezi rodiči žáků, učiteli a vedením školy využíváme elektronickou poštu nebo systém elektronické žákovské knížky a Bakalářů.. Vedení školy vyřizuje poštu na emailové adrese [zspisnicka@zspisnicka.cz](mailto:zspisnicka@zspisnicka.cz), každý z pedagogů má na webových stránkách uvedenou svou vlastní emailovou adresu ve tvaru: [*příjmení*@zspisnicka.cz](mailto:příjmení@zspisnicka.cz).

Během roku, pravidelně spolu s rodiči, podporujeme humanitární sbírku občanského sdružení „Život dětem“ prodejem magnetek a dalších předmětů na nákup lékařských přístrojů do dětských nemocničních oddělení.

Škola účastí svých žáků podporuje akce pořádané MČ Praha 12. Žáci se pravidelně zapojují do soutěže s tématikou prevence rizikového chování Antifetfest, kterou pořádá městská část. Učitel dějepisu se pravidelně účastní se svými žáky pietních aktů při příležitosti významných historických výročích naší vlasti, které organizuje MČ Praha 12. Tyto akce pomáhají v žácích budovat pocit vlastenectví a posilovat jejich demokratické smýšlení, právě proto jim přisuzujeme velký význam. Tento školní rok se opět naši žáci aktivně a úspěšně zapojili do projektu „Generace a my“ a „Post Bellum“.

**Spolupráce s MŠ**

Pravidelně organizujeme ve spolupráci s odborem školství Sportovní den mateřských škol Prahy 12. Na akci se podílejí učitelé i žáci 8. a 9. ročníků. Učitelé s pomocí žáků zajišťují zdárný průběh sportovních disciplín. Žáci pak samostatně zajišťují zázemí pro akci a přípravu disciplín, doprovodné soutěže, občerstvení a doprovod jednotlivých týmů malých sportovců. Ve výtvarné výchově žáci vyrábí drobné odměny pro malé závodníky. Žáci devátých ročníků pořádají Mikuláše a Den dětí na naší školní zahradě.

**Spolupráce se ZŠ**

V rámci polytechnické výchovy navštívily některé třídy dílny v Základní škole Zárubova, kde žáci pracovali se dřevem s odborným výkladem a dohledem pedagoga.

**Spolupráce se Squash arénou**

Spolupracujeme se sportovním střediskem Squash aréna v blízkosti školy. V rámci výuky tělesné výchovy se žáci pod dohledem trenérů mohou seznámit s tímto sportem.

**Spolupráce s fakultami**

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK a dlouhodobě spolupracujeme také s Přírodovědeckou fakultou UK. Každý rok k nám přicházejí studenti těchto fakult na pedagogickou praxi. Studenti z různých fakult zde provádějí výzkumy ke svým diplomovým pracím.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

| Projekt | Téma:   * MKV * EVVO * integrace cizinců * polytechnika * další | Zdroj:   * MHMP * národní zdroje (MŠMT, MV a další) * evropské fondy * MČ Praha 12 * další | Objem získaných prostředků  (tis. Kč) |
| --- | --- | --- | --- |
| Šablony I. | Inkluze | Evropské fondy | 1 151 960,- Kč |
| Primární prevence rizikového chování | PPRCH | MČ | 32 950,- Kč |
| Výzva č. 20 | Jazyková učebna | Evropské fondy | 2 255 479,53,- Kč |
| Sportovní den MŠ Prahy 12 | Mezinárodní den dětí – sportovní dopoledne | MČ Prahy 12 | 27 991,11,- Kč |
| Integrace žáků | asistenti pedagoga | MHMP | 760 700,- Kč  (9. – 12. 2017)  101 200,- Kč  (1. – 8. 2018) |
| Školní obědy dostupné pro každé dítě II. |  | MPSV | 174 684,30,- Kč  nepoužito |
| Charitativní projekt Women for Women |  | o. p. s. Women for Women | 32 186,- Kč  45 008,- Kč |

**14. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Ve škole momentálně nemáme prostory pro otevření přípravné třídy.

Ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy přicházejí především děti cizinců ze států mimo EU. V rámci výzvy č. 28 – Inkluze a multikulturní vzdělávání – probíhá ve škole intenzivní doučování českého jazyka pro žáky s OMJ (odlišný mateřský jazyk).

V případě dětí ze sociálně slabých rodin intenzivně spolupracujeme se sociálními odbory městské části, snažíme se maximálně komunikovat s rodiči a poskytujeme jim poradenské služby. Škola se zapojila do rozvojového programu Školní obědy dostupné pro každé dítě I. a II. a do podpory hrazení obědů potřebným dětem nadací Women for Women.

**15. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Ve školním roce 2018/2019 navštěvovalo naši školu 56 žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ). Je to mírný nárůst oproti minulému školnímu roku, kdy se jich u nás vzdělávalo 49. Žáci s OMJ jsou na různé úrovni, co se týká znalosti českého jazyka a schopnosti ho používat. To zohledňujeme i při doučování češtiny, které probíhá jednou týdně jednu vyučovací hodinu. Děti jsou rozděleny na dvě skupiny – žáci prvního stupně a žáci druhého stupně.

Projekt Ministerstva vnitra České republiky, do kterého jsme se opět zapojili, nám umožňuje se těmto dětem více věnovat a také získat moderní materiály pro výuku.

Snažíme se sdílet své zkušenosti na různých seminářích. Tento školní rok absolvovala Mgr. Kateřina Šťastná (koordinátor pro výuku žáků s OMJ) tři semináře organizované společností META. Jeden se týkal úvodu do vyučování žáků s odlišným mateřským jazykem, druhý vyučování češtiny jako druhého/cizího jazyka a třetí využití metody Kikus.

Snažíme se dětem s minimální znalostí češtiny upravovat rozvrh tak, aby hodiny v předmětech, ze kterých jsou uvolněny, trávily při výuce českého jazyka. V tomto školním roce se tímto způsobem vzdělávaly dvě dívky z 9. ročníku. Žákům jsou rovněž doporučovány různé mimoškolní kurzy češtiny. Jedno takové setkávání probíhá z iniciativy společnosti Proxima Sociale jednou týdně také v naší škole. Děti se zábavnou formou učí mluvit česky, několikrát za rok mohou s lektory vyrazit na víkendový výlet.

K těmto aktivitám se váže také multikulturní výchova jako jedno z průřezových témat prolínající se celým školním rokem. Už poněkolikáté byl naší městskou částí vyhlášen festival ZE MĚ MY. Tentokrát jsme se na naší škole věnovali důkladněji Moldávii a Vietnamu. Nejvíce se zapojili spolužáci, kteří z těchto zemí pocházejí, a také jejich rodiče. Z vybraných obrázků, shromážděných ze všech základních škol v Praze 12, vznikla kniha a na Základní škole Profesora Švejcara v Praze 12 předvedly děti nacvičené vystoupení. Naše taneční skupina z 8. A věnovala přípravě velkou pozornost a po vystoupení sklidila zasloužený potlesk.

**Festival ZE MĚ MY – umění spojuje**

V rámci projektu „Integrace cizinců ze zemí mimo EU se specifickým zaměřením na integraci dětí a mládeže v MČ Praha 12 se konal na základních školách festival ZEMĚMY umění spojuje. Festival byl finančně podpořen MV ČR. Cílem festivalu je pomoci přirozené integraci dětí – cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12, zejména Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů.

Tentokrát jsme se na naší škole věnovali důkladněji Moldávii a Vietnamu. Nejvíce se zapojili žáci, kteří z těchto zemí pocházejí, a také jejich rodiče. Z vybraných obrázků, shromážděných ze všech základních škol v Praze 12, vznikla kniha a na Základní škole Profesora Švejcara v Praze 12 předvedly děti nacvičené vystoupení. Naše taneční skupina z 8. A věnovala přípravě velkou pozornost a po vystoupení sklidila zasloužený potlesk.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stát EU** | **počet žáků** | **ostatní státy** | **počet žáků** |
| **Slovenská republika** | **8** | **Vietnamská socialistická rep.** | **28** |
| **Rumunsko** | **1** | **Čínská lidová republika** | **4** |
|  |  | **Ukrajina** | **14** |
|  |  | **Ruská federace** | **3** |
|  |  | **Moldavská republika** | **1** |
| **Celkem** | **9** |  | **50** |

**16. Environmentální výchova**

Naše škola nemá jasnou profilaci a to ani ve směru k EVVO, které je do kurikula začleněno pomocí průřezového tématu v jednotlivých předmětech. Téma ekologie se prolíná na 1. stupni předměty Prvouka a Přírodověda a na 2. stupni předmětem Člověk a jeho svět a Základy společenských věd. Ostatní aktivity EVVO jsou směřovány do projektového vyučování, projektů a spolupráce s ekologickými centry, např. EC Tereza, Koniklec, Podhoubí, Pražská zoologická zahrada, Stanice mladých přírodovědců, obě Pražské botanické zahrady, sdružení Škola v ulicích, NIDV, Lesy Praha, místní úřady různých pražských městských částí a občanské sdružení Ornita.

Poslední jmenovaná instituce se výrazně podílí na ekologickém cítění žáků naší školy a na jejich poznávání vybraných druhů živočichů. V několika uplynulých letech jsme s Ornitou spolupracovali na zajímavých projektech. V letošním školním roce se všichni žáci naší školy zúčastnili projektu Ptáci na obzoru a v příštím školním roce plánujeme lépe poznat ptactvo našich zahrad, nainstalovat krmítka a pítka pro ptáky a online kameru k monitorování ptactva.

Hlavní cíle vzdělávání žáků spatřujeme v jejich porozumění souvislostí v biosféře, vztahům člověka a prostředí a důsledkům lidských činností na přírodu. Naším dalším cílem je, aby žáci druhého stupně dokázali analyzovat vlivy mezi lokálními a globálními problémy světa a aby všechny děti uměly posoudit nezbytnost udržitelného rozvoje společnosti, orientovaly se v informačních zdrojích týkajících se životního prostředí a dovedly vyjádřit a obhájit svůj názor na tuto problematiku.

Cíle se nám více či méně daří plnit během vyučování působením na žáky a vlastním příkladem. Snažíme se důsledně třídit všechen odpad a hlavně předcházet jeho vzniku. Několikrát do roka pořádáme sběr papíru. Do sběru starého papíru se výborně zapojili i rodiče žáků a na účet KPZŠ z výtěžku sběru přibyl nemalý peníz (68058,-Kč).

Ve spolupráci s firmou zabývající se dalším zpracováním použitého textilu jsme do areálu školy umístili kontejner na textil.

Každoročně vrcholí EVVO na školách v přírodě a vícedenních výletech. Už to, že žáci vyjíždějí do přírody a učí se ji poznávat, má velký vliv na jejich chování v ní. Snažíme se v dětech probudit to dobré a předat jim své zkušenosti, necháváme je si přírodu „osahat“, aby nebyly lhostejní k chování vandalů, což se nám to docela daří. Často se nám stává, že nás lektoři výukových programů, ale i úplně cizí lidé chválí a ptají se, odkud jsme, že máme tak hodné děti. To je pro nás – učitele – pochvala největší.

**Příklady akcí:**

* Interaktivní program pro první třídy o třídění odpadu
* Sklárna Nižbor, Nenačovice
* Exkurze do třídící linky Chrášťany
* Úklid Kamýckého lesa – MČ Praha 12
* Den Země – úklid areálu školy
* Výtvarná soutěž ke Dni Země – Klimatické změny aneb jak jim předcházet a co pro jejich zmírnění mohu udělat
* KC 12 - přednáška „Jak se ptáci vyrovnávají s klimatickými změnami“ a „Země a její klima“
* Ornita, tohoto programu se účastnila celá škola
* Sběr papíru se koná (6x) do roka a účastní se této akce žáci, učitelé a rodiče žáků naší školy
* Sběr textilu
* Ekocentrum Koniklec: Neleníme v zeleni (Kamýcký les), Lesem – nelesem Modřanskou roklí

Program Stavitelé města 1., 3. a závěrečná soutěže projektu v Nové radnici MHMP. Nejlepší návrhy žáků byly odměněny finanční částkou na některý z adaptačních opatření na naší škole

* Muzeu vodárenství
* Interaktivní přednášky v DDM Modřany na téma: Historie přírodních věd aneb ekologie a globální problémy, Cesty do pravěku
* 9. B spolu s třídní učitelkou Mgr. Janou Vlkovou připravila pro své malé spolužáky přírodovědnou stezku Kamýckým lesem. Pro děti bylo připraveno 15 stanovišť s různými úkoly
* EVVO na školách v přírodě a vícedenních výletech (továrna na dřevěné hračky DETOA, ZOO v Liberci, prohlídka KRNAPu s průvodcem
* Malíř bez štětce – obrazy z přírodnin
* Návštěva Alp Rieser farm
* Ekocentrum Podhoubí: Volně žijící zvířata ve městě
* V 8. ročnících projekty na téma – Globální problémy současného světa
* Využíváme dokumenty organizace Člověk v tísni – Jeden svět na školách – [www.jsns.cz](http://www.jsns.cz). Jedná se o filmy týkající se ochrany životního prostředí pod názvem tematického okruhu Životní prostředí. Témata: Krajina, Environmentální chování, Příroda, Energie či Doprava.
* 9.A/B, ČJS – Téma ekologie je zařazeno v rámci tématu – Globální svět: Problémy současného světa, Ohrožené životní prostředí a Příliš mnoho lidí – příliš mnoho problémů. Žáci si připravili projekty na téma dle vlastního výběru
* 9.A/B, Francouzština – V 9. ročníku se ekologií zabýváme v 7. lekci – Mes paysages: Krajina, Příroda. Žáci zpracovávali téma ve francouzštině: Jak třídíme odpad a Jak chráníme životní prostředí

**17. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je v souladu se školním vzdělávacím programem integrována do vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni. Pro žáky zajišťujeme programy, přednášky a besedy, při kterých mají možnost poznávat způsob života v odlišném kulturním prostředí. Žáci 5. – 9. tříd pravidelně navštěvují programy projektu Planeta Země 3000. Multikulturní výchovu podporujeme zejména ve výuce cizích jazyků realizací třídních a předmětových projektů a zapojením do mezinárodních projektů.

**Festival Ze Mě My**

9. B si v rámci předmětu ČJS připravila projektový den pro 1. a 2. třídy na Krhanické. Součástí byly ukázky a prezentace jiných národů žákům z 1. stupně. Festivalu se zúčastnila celá škola. Tento festival, který se koná pouze na Praze 12, má napomoci přirozené integraci dětí-cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12, například Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů.

Program festivalu:

1. Představení států a karnevalů – Mexiko, Francie, Španělsko, Brazílie, Portugalsko

2. Informace o jídle a nápojích různých státu

3. Představení karnevalů, ukázky průvodů

4. Výroba sádrových a papírových masek

**18. Prevence rizikového chování**

Prevence ve školním roce 2018/2019 vycházela z Preventivního programu školy.

**Žáci**

Základem prevence je spolupráce s občanským sdružením Proxima Sociale, o.p.s., které připravilo pro naši školu primárně preventivní program pro žáky I. a II. stupně. Témata byla vybrána po dohodě se školním metodikem prevence a třídními učiteli tak, aby odpovídala potřebám jednotlivých tříd. Cílem bylo preventivní působení na žáky prostřednictvím výkladu, řízené diskuse, výtvarných, hudebních, pohybových a relaxačních technik v daných tématech. Program se uskutečnil v dvouhodinových či tříhodinových blocích. Bloky byly vedeny dvojicí lektorů, třídní učitel byl většinou přítomen.

Program prevence spol. Proxima Sociale, o.p.s. pro 5. – 7. ročník byl financován z prostředků, které na prevenci uvolnila MČ Praha 12. Program pro 8. a 9. ročník byl zajištěn z grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních 2019.

Ve II. pololetí rovněž proběhly preventivní bloky – Bezpečný internet, Proxima Sociale ve 2.A/B, 3.A/B a v 5. B. V 5. B proběhla v květnu beseda s kurátorkou Mgr. Pavlínou Krejčíkovou a Michalcovou na téma - právní vědomí.

Dne 2. 5. 2019 byla pro žáky 5. A připravena hra "Velká rodinná rada" od organizace Books and Cards ([https://www.besedarium.cz](https://www.besedarium.cz/)) vedená paní Veronikou Krištofovou.

1. 1. 2019 pro žáky 3. a 4. tříd proběhlo divadelního představení: „Bezpečně v kyberprostoru“.

Cílem projektu bylo nahlédnout se žáky, ale i s jejich pedagogy či asistenty, do světa internetu, seznámit je s nástrahami kyberprostoru a důležitými bezpečnostními pravidly, a to formou jednoduchou, srozumitelnou a hlavně zábavnou.

Ve třídách 7. A/B, 8.A/B a 9.A/B proběhl edukativní program – Autorská práva a hudba. Jde o projekt České národní skupiny Mezinárodní federace hudebního průmyslu pro žáky II. stupně. Projekt nese název „Buď toho součástí. Podporuj muziku“- Besedy se týkaly autorských práv na internetu, legálnosti a nelegálnosti určitých úložišť a jejich fungování, hodnoty hudby, legálních možností poslechu hudby apod.

9. třídy se zapojily do projektů – Post Bellum. Slavnostní prezentace proběhla 28. 11. 2018 v Modřanském biografu. Naši žáci se umístili na krásném 2. místě. Dalším projektem – Generace a My-prezentace historické fotografie a jejího příběhu. Projekt garantovala MČ Praha 12. Prezentace proběhla 4. 10. 2018 ve Viničním domku.

V září 2018 se naše ZŠ zúčastnila festivalu Ozvěny Antifetfestu, kde byl představen film třídy 9. A. Součástí programu bylo vystoupení žáků naší školy – I. i II. stupně. Festival organizuje MČ Prahy 12 - s organizátorkou Marií Vašákovou.

V rámci prevence rizikového chování se žáci naší školy pravidelně účastní soutěže Antifetfest Tentokrát žáci 9. A/B v rámci předmětu Mediální výchova a ČJS natočili 2 filmy - 9. A - Všechno není “olrajt”. Třída se umístila na krásném 4. místě - s celkovým počtem 131 bodů. Hlavní představitelka filmu získala zvláštní ocenění za námět. Třída 9. B natočila film - Casanova a spol. - Pocit.

ŠMP Hanyšová se zúčastnila obvodního kola Antifetfestu aneb Jde to i jinak v Modřanském biografu, rovněž i celorepublikového kola v červnu 2019. Stejně jako minulý rok se zapojili žáci 9. B, kteří pomáhali s organizací akce a žáci naší školy zde pravidelně vystupují (tanec, hra na klávesy).

3. 10. 2018 v 6. třídách a 7. 5. 2019 v 8. třídách proběhl interaktivní program agentury Banal Fatal – prevence úrazů míchy a páteře, který je zaštiťován Českou asociací paraplegiků. Během dvouhodinového povídání se žáci dozvěděli informace o nejčastějších cestách poranění páteře a ochrnutí a také bezpečnosti sportu. Program doplňovala autentická videa situací a úrazů, kdy u osob následně došlo k ochrnutí. Počet ochrnutých, a to zejména mladých lidí následkem úrazu, v ČR stále stoupá

Na podzim 2018 proběhl interaktivní program Zdravé děti pro žáky 3. - 8. tříd, spol. Edhance,ŠIK, Nestlé. Po dohodě s TU jsme vybrali témata do jednotlivých tříd, např.: Rizika nevhodné stravy, Hygiena potravin, Pestrá strava či Energie. Délka přednášky byla 45 minut pro každou třídu. Projekt navazoval již na realizovaný program v minulém školním roce. Na I. stupni rovněž proběhl program „Zdravá pětka“ společnosti Ahold.

Třída 8. A se zúčastnila projektu Ze-Mě-My, který má napomoci přirozené integraci dětí-cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12 - například Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů. Dívky z 8. A připravily moldavský tanec, se kterým vystoupily na ZŠ Mráčkova, která akci v letošním roce pořádala.

Na podzim 2018 pracovnice centra Krok, Proxima Sociale navštívily naší školu a představily žákům 6. tříd program a činnost nízkoprahového komunitního centra Krok.

Jde o občanské sdružení, které nabízí dětem a mládeži ve věku 12 až 19 let nízkoprahové a terénní programy. ŠMP každý měsíc žákům předává nový program centra s aktuálními informacemi.

Témata související s prevencí byla zařazena do tematických plánů řady předmětů (na prvním stupni to byla prvouka, přírodověda a čtení), na druhém stupni Člověk a jeho svět, Základy společenských a přírodních věd, Výchova ke zdraví (chemie, informatika) a do třídnických hodin. V hodinách ČJS, VKZ a ZSV na II. stupni pravidelně využíváme portál Jeden svět na školách, spol. Člověk v tísni. Jednotlivé okruhy: Lidská práva. Globální rozvojové vzdělávání. Sociální problematika. Moderní československé dějiny. Mediální vzdělávání či Filmová výchova.

Do programu prevence se také zapojila žákovská samospráva. Zaměřila se na smysluplné využívání volného času pořádáním různých turnajů, soutěží, sběru papíru aj. (viz zpráva ŽS). Příklady projektů žákovské samosprávy: Svatováclavský turnaj, Halloween, Masopust, Jarmark, Den dětí či Den učitelů. Další možnosti využití volného času pro žáky připravili vyučující zájmových předmětů, dále jde o kurzy, návštěvy kulturních akcí (Klub mladých diváků), školní výlety, exkurze a školy v přírodě.

V červnu za podpory MČ Praha 12 proběhl 17. ročník sportovní akce MŠ Prahy 12. Předškoláci z MŠ zřízených městskou částí Praha 12 měli svůj Sportovní den ve středu

5. června v době od 9.00 do 12.00 hod. ve sportovním areálu ZŠ Písnická.

V červnu se třída 6. A účastnila Dopravního dne ve Viničním domku. Akci pořádala MČ Praha 12. Škola zajistila v odpoledních hodinách kroužky pro žáky. Mnoho akcí pro děti pořádala školní družina.

Selektivní prevence proběhla ve 3 třídách:

* v 1. pololetí ve třídě 6. B a ve 2. pololetí ve třídách 6. A a 7. B (Proxima Sociale o.p.s.). Během Selektivní prevence v 6. A a preventivního bloku Digitální gramotnost v 5. B probíhal certifikační program spol. Proxima Sociale, o.p.s.

**Primární prevence o.p.s. Proxima Sociale**

|  |  |
| --- | --- |
| 2. A/B | Bezpečný internet |
| 3. A/B | Bezpečný internet |
| 5. A/B | Digitální gramotnost, Šikana a agresivita |
| 6. A/B | Efektivní učení |
| 7. A/B | Poruchy příjmu potravy |
| 7. A | Rasismus a Xenofobie |
| 8. A/B | Rasismus a Xenofobie |
| 8. A/B | Partnerské vztahy. Sexualita I |
| 9. A/B | Partnerské vztahy. Sexualita II |
| 9. A/B | Závěrečný blok - Partnerské vztahy. Sexualita. |

**Ostatní programy primární prevence**

| Třída | Program | Realizátor |
| --- | --- | --- |
| 3. A/B/C,  4. A/B | Bezpečný internet, Kyberšikana - divadelní představení | Společnost pro vzdělávání a mládež, RNDr.Irena Peterková |
| I. + II. stupeň | Práce se školní třídou – pouze do konce roku 2018 | Mgr.P. Kreklová |
| 2. A/B, 3. A/B, 5. A/B | Bezpečný internet | Proxima Sociale,o.p.s. |
|  | Finanční gramotnost hrou | Besedárium, Krištofová |
| 9. A/B | Příběhy našich sousedů | Post Bellum |
| 6. A/B, 8. A/B | Banal Fatal – prevence úrazů míchy a páteře | Česká asociace paraplegiků, CZEPA |
| 6. A/B | (Ne)bezpečný mobil | Mgr.J.Průša, spol.CZ.NIC |
| 7. A/B | Finanční gramotnost | Edhance, Divišová |
| 7. A/B, 8. A/B, 9. A/B | Autorská práva a hudba | Mezinárodní federace hudebního průmyslu |
| 9. A | Generace a my | MČ Praha 12 |
| 3. A/B - 8. A/B | Zdraví dětí | Edhance, Divišová |
| 6. A/B, 7. A/B, 8. A/B, 9. A/B | Šlechetný rytíř P. P. | MyAktivity,  Anna Ješátková |

Ve dnech 2. - 4. 7. 2018 se ŠMP Hanyšová zúčastnila Letní školy prevence v rozsahu 20 hodin - organizace Prevalis, z. s. Dále se zúčastnila 24. 9. 2018 semináře k dotačnímu řízení Grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních 2019.

ŠMP ukončila v dubnu 2019 specializační studium k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů v rozsahu 250 hodin. Součástí studia byla obhajoba závěrečné práce, závěrečná zkouška a sebezkušenostní výcvik. Studium probíhalo v termínu 25. 5. 2017 - 18. 4. 2019, Prevalis z. s.

ŠMP se pravidelně účastnila schůzek s okresní metodičkou prevence Z PPP pro Prahu 11 a 12 H. Holečkovou a s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 12 – M. Vašákovou.

Ve spolupráci s TU, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou bylo projednáváno rizikové chování žáků, především se jednalo o šikanu a kyberšikanu na I i na II. stupni, špatné vztahy ve třídě na I. stupni, jednání s TU, výchovnými poradkyněmi, školní psycholožkou a rodiči

ŠMP Mgr. Lenka Hanyšová se zúčastnila semináře – „Školní šikanování a její řešení“ – 15. a 16. 10. 2019

Vyučující I. a II. stupně úspěšně zakončili kurz Magdaléna, o.p.s. 3. 12. 2018 pedagogové získali certifikáty. Pro I. stupeň – Kočičí zahrada – 14 hodin a Jak na prevenci pro 4. - 5. ročník v délce 24 hodin. Pro II. stupeň – Třídnické hodiny aneb „Kuchařka na prevenci“ v délce 48 hodin. Kurz má akreditaci MŠMT.

Vyučující Mgr. Jana Vlková se zúčastnila 26. 9. 2018 semináře – Děti, peníze a my aneb Finančně gramotná škola od společnosti Yourchance, Finanční gramotnost hrou, Besedárium, Krištofová.

2. 10. 2018 se zúčastnila konference „Praha bezpečně online“- Národní centrum bezpečného internetu, NCI a 8h přednášky Microsoft Road Show pro školy - 8. 10. 2018. Mgr Vlková se zúčastnila EDU Days Microsoft v délce 6 hodin.

Vyučující Ing. Mária Urbanová a Ing. Veronika Nedělová úspěšně absolvovaly 48 hodinový kurz od PCPP – Kurz komplexní efektivní primární prevence.

19. 3. 2019 ŠMP L. Hanyšová se zúčastnila semináře Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT - Kyberšikana a nástrahy kyberprostoru. Seminář organizovala Pedagogicko-psychologická poradna pro Prahu 1, 2 a 4 ve spolupráci s organizací E-bezpečí a UP v Olomouci.

21. 5. 2019 ŠMP Lenka Hanyšová se zúčastnila odborné konference - “Žíjeme tu spolu - Předcházejme násilí, netoleranci a xenofobii ve školách”, organizace Magdaléna, o.p.s.

**Rodiče**

Rodiče žáků I. a II. stupně byli informováni o primárním programu, o problematice bezpečného internetu, sociálních sítích a rizicích youtouberů na listopadových schůzkách. V dubnu byli rodiče seznámeni s problematikou závadových skupin – partiček v naší městské části a okolí. Dále byli rodiče pozvání na přednášku – Volný čas dětí na Praze 12 - trávení volného času dětí a mládeže, internetová komunikace a závislost na sociálních sítích.

**19. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **kraj** | **Kraj** | | | | | | | | | | | | | |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem** |
| **počet žáků celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **1** | **0** | **11** |
| **z toho**  **nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2** | **0** | **0** | **2** |

**20. Priority a cíle školy**

**20. 1 Hodnocení cílů stanovených pro školní rok 2018/2019**

**Stavební a technické zázemí školy**

* oprava střechy a fasády – částečně *splněno*
* oprava nakládací rampy a služebního vchodu ŠJ - splněno
* výměna kanalizace, stoupaček, ZTI v objektu Krhanická – *nesplněno z finančních důvodů*
* oprava části povrchu venkovního víceúčelového hřiště – *z malé části splněno*
* malování v objektu Krhanická (chodby, schodiště, šatny) – *splněno*
* zrekonstruovat žákovskou kuchyňku *­- nesplněno*

**Materiální podmínky**

* pokračovat v obnově učebnic a nábytku ve třídách a kabinetech – *splněno*
* interaktivní tabule do všech tříd – *částečně* *splněno*
* Jazyková laboratoř *– splněno 11/2018*

**Průběh a výsledky vzdělávání**

* Zapojení rodičů, přátel školy, kteří mají vztah ke vzdělávání – *částečně* *splněno*
* Spolupráce se ZŠ a MŠ v Praze 12 – *plněno*
* Zaměřit se na maximální využití dotačních programů z EU a z projektů MŠMT – *splněno*

**20. 2 Priority a cíle školy pro školní rok 2019/2020**

**Stavební a technické zázemí školy**

* výměna kanalizace, stoupaček, ZTI v objektu Krhanická
* oprava části povrchu venkovního víceúčelového hřiště
* zrekonstruovat žákovskou kuchyňku
* výměna osvětlení chodeb, šaten a sociálního zařízení u tělocvičen
* oprava rampy pro zásobování pro ŠJ, výměna vchodových dveří

**Materiální podmínky**

* dovybavit multimediální technikou všechny učebny
* obnova zastaralé IT techniky
* žaluzie do učeben na jižní straně (přízemí, 1. patro)

**Průběh a výsledky vzdělávání**

* zaměřit se na využití moderních forem výuky (formativní hodnocení, testové úlohy ČŠI jako metoda pro diferenciaci učiva pro nadané žáky)
* prohlubování výuky Čj pro žáky s OMJ
* zaměřit se na maximální využití dotačních programů EU a z projektů MŠMT

**21. Výroční zpráva o činnosti školního parlamentu**

Členy školního parlamentu tvoří zvoleni zástupci 4. až 9. tříd. Čtyři z nich se pravidelněúčastnili společně s koordinátorkou Mgr. Hanou Ložinskou Zasedání mladých. Zde zástupci MČ Prahy 12 vedli diskusi o zlepšení života v naší městské části, vyměňovali si zkušenosti se zástupci školních parlamentů jiných škol.

V září proběhl již tradičně Svatováclavský turnaj pod záštitou 8. A a třídní učitelky Mgr. Hany Ložinské. Soutěžilo se ve fotbale a v přehazované. K 100. výročí vzniku republiky žáci vytvořili pod vedením paní učitelky Mgr. Miluše Fialové Strom republiky. Zde byly zobrazeny na lipových listech výjevy z dějin České republiky. 28. 10. 2018 jsme na schodišti školy zazpívali lidové písně.

Hallowenskou stezku pro rodiče s dětmi připravila 9. B pod záštitou Mgr. Jany Vlkové. Žáci devátých tříd zorganizovali Mikulášskou nadílku pro žáky naší školy a děti v MŠ Oáza. Již tradičně oblíbenou akcí bylo společné zpívání koled na schodišti školy. Novoroční turnaj zorganizovala 7. B. Soutěžilo se v sálové kopané a ve vybíjené.

Valentýnskou poštu rozdala třída 9. A., ke Dni učitelů popřála a dárečky předala za školní parlament 8. A. Pod vedením paní učitelky Mgr. Lenky Hanyšové si žáci devátých tříd vyzkoušeli roli učitele na prvním stupni a tak se seznámili s tímto povoláním. Součástí Velikonočního jarmarku byla již podruhé organizace sbírky pro nadaci Dobrý anděl. Žáci 2. stupně pod vedením Mgr. Dagmar Kadlecové připravili soutěže a ohniště pro pálení čarodějnic. V červnu 9. B uspořádala pro MŠ Oáza Den dětí a pro své mladší spolužáky Pohádkový les.

**22. Větší opravy ve školním roce 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh opravy** | **Cena** |
| Oprava fasády | 240 523 Kč |
| Oprava střechy - částečná | 174 627,20 Kč |
| Výměna žaluzií | 177 477 Kč |
| Malování (chodby, šatny) – objekt Krhanická | 131 132 Kč |
| Ležaté rozvody z pavilonu A do pavilonu B | 236 419 Kč |
| Oprava rampy ŠJ | 67 384 Kč |
| Oprava služebního vchodu do ŠJ | 88 511,50 Kč |
| **Opravy celkem:** | **1 116 073,70Kč** |

**23. Výsledky vzdělávání žáků**

V tomto klasifikačním období hodnotíme:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem | Třídní učitel | | Prům. pr. | Absence  omluv neoml. | | Hodnocení prospěchu  V P 5 N | | | |
| 1.A | 11 | 14 | 25 | Mgr. Ketzerová Lucie | 1.011 | | 56.28 | - | 25 | 0 | - | - |
| 1.B | 12 | 11 | 23 | Mgr. Bendová Renáta, DiS | 1.044 | | 49.83 | - | 22 | 1 | - | - |
| 2.A | 12 | 15 | 27 | Mgr. Křížová Martina | 1.037 | | 43.04 | - | 27 | 0 | - | - |
| 2.B | 8 | 16 | 24 | Mgr. Faltová Lucie | 1.124 | | 44.20 | - | 23 | 1 | - | - |
| 3.A | 8 | 12 | 20 | Mgr. Krejčíková Daniela | 1.500 | | 54.95 | - | 12 | 7 | 1 | - |
| 3.B | 9 | 14 | 23 | Bc. Součková Ivona | 1.186 | | 35.74 | - | 21 | 2 | - | - |
| 3.C | 9 | 9 | 18 | Mgr. Svobodová Lenka | 1.264 | | 50.00 | - | 15 | 3 | - | - |
| 4.A | 14 | 14 | 28 | Mgr. Kadlecová Dagmar | 1.345 | | 37.79 | 0.07 | 19 | 9 | - | - |
| 4.B | 8 | 17 | 25 | Mgr. Záhlavová Monika | 1.211 | | 74.16 | - | 20 | 5 | - | - |
| 5.A | 15 | 14 | 29 | Mgr. Brynych Josef | 1.623 | | 57.14 | - | 13 | 16 | - | - |
| 5.B | 16 | 12 | 28 | Mgr. Tichá Hana | 1.564 | | 50.11 | - | 17 | 10 | 1 | - |
| 6.A | 10 | 13 | 23 | Mgr. Šťastná Kateřina | 1.574 | | 49.39 | - | 13 | 10 | - | - |
| 6.B | 8 | 10 | 18 | Ing. Nedělová Veronika | 2.314 | | 76.06 | - | 4 | 11 | 3 | - |
| 7.A | 16 | 12 | 28 | Ing. Urbanová Mária, Ph.D. | 1.668 | | 54.14 | - | 15 | 13 | - | - |
| 7.B | 12 | 15 | 27 | Mgr. Mazúchová Ráchel | 1.541 | | 51.56 | - | 14 | 13 | - | - |
| 8.A | 14 | 13 | 27 | Mgr. Ložinská Hana | 1.708 | | 73.67 | 0.26 | 12 | 14 | 1 | - |
| 8.B | 12 | 14 | 26 | Mgr. Polidarová Jaroslava | 1.987 | | 77.77 | 0.04 | 7 | 15 | 4 | - |
| 9.A | 10 | 16 | 26 | Mgr. Strakoš Martin | 1.606 | | 79.19 | - | 12 | 14 | - | - |
| 9.B | 9 | 15 | 24 | Mgr. Vlková Jana | 1.821 | | 111.79 | - | 8 | 16 | - | - |
|  |  |  |  | | | | | | | | | |
| Celkem | 213 | 256 | 469 | | | | | | | | | |
| 1. stupeň | 122 | 148 | 270 | | | | | | | | | |
| 2. stupeň | 91 | 108 | 199 | | | | | | | | | |

**Komentář**

Na konci 2. pololetí byl prospěch osmi žáků hodnocen alespoň z jednoho předmětu známkou nedostatečný. Opravné zkoušky konali čtyři žáci, jeden prospěl, jeden neprospěl a dva se nedostavili. Ve třídách 3. B, 6. B, 7. A, 7. B je vždy jeden žák a v 9. A dva žáci, kteří se vzdělávají podle § 38 školského zákona v zahraniční škole na území cizího státu.

**24. Kontroly ve školním roce 2018/2019**

**Kontrola ČŠI dne 7. – 8. 2. 2019**

**Předmět kontroly:**

Tematická inspekční činnost – Aj na I. stupni.

**Kontrola VZP dne 6. 3. 2019**

**Předmět kontroly:**

Dodržování oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínů splatnosti pojistného, zasílání záznamů o pracovních úrazech.

Inspekční zprávy a protokoly o kontrole jsou k dispozici v kanceláři ředitelky školy.

V Praze dne . 10. 2019 Mgr. Eva Čulíková

ředitelka školy