Základní škola Písnická v Praze 12, Písnická 760/11, Praha 4 – Kamýk

IČ: 613 882 54, Tel. 241 470 306, zspisnicka@zspisnicka.cz, www. zspisnicka.cz

Fakultní základní škola při Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy

**Základní škola Písnická v Praze 12**

**Výroční zpráva za školní rok 2017/2018**

*Pedagogická rada projednala dne: 17. 10. 2018*

*Školská rada schválila dne: 17. 10. 2018*

*Vypracoval: Mgr. Eva Čulíková a kolektiv*

Obsah:

1. Správní obvod – údaje o zřizovateli str. 3

2. Název školy a údaje o škole str. 3

3. Charakteristika školy str. 4

4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání str. 5

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora str. 9

6. Pedagogičtí pracovníci str. 11

7. Věková struktura pedagogických pracovníků str. 12

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků str. 12

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2017/2018 a odkladů školní

docházky na školní rok 2017/2018 str. 13

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů str. 13

11. Poradenské služby školy str. 14

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce str. 18

13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech str. 19

14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky str. 20

15. Polytechnická výchova str. 23

16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním

dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ str. 24

17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin str. 24

18. Environmentální výchova str. 25

19. Multikulturní výchova str. 26

20. Prevence rizikového chování str. 27

21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji str. 30

22. Priority a cíle školy str. 30

23. Výroční zpráva o činnosti školního parlamentu str. 31

24. Větší opravy ve školním roce 2017/2018 str. 31

25. Výsledky vzdělávání žáků str. 32

26. Kontroly ve školním r. 2017/2018 str. 33

**1. Správní obvod**

Městská část Praha 12, Písková 830/25, 143 12 Praha 4 – Modřany

**2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol**

* Základní škola Písnická v Praze 12, s účinností od 1. 1. 2006

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 61388254

Sídlo: Písnická 760/11, 142 00 Praha 4 – Kamýk

Webové stránky: www. zspisnicka.cz

E – mail: zspisnicka@zspisnicka.cz

 zspisnicka@seznam.cz

Ředitelka školy: Mgr. Eva Čulíková

Zástupce ředitelky: Mgr. Hana Tichá

 Mgr. Martin Strakoš

Výchovný poradce: Mgr. Hana Tichá pro 1. stupeň

Mgr. Daniela Fáberová pro 2. stupeň

Metodik prevence SPJ: Mgr. Lenka Hanyšová

Koordinátor EVVO: Mgr. Renáta Bendová, DiS.

 Mgr. Daniela Krejčíková

Koordinátor ŠVP: Mgr. Fialová Jana

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Mgr. Lenka Bukovská, Šárka Hoffmanová

Za rodiče: Ing. Zuzana Bernasová, Richard Šerý

Za školu: Mgr. Renáta Bendová, DiS., Ing. Mária Urbanová, PH.D.

**3. Charakteristika školy**

Základní škola Písnická v Praze 12 je otevřena od roku 1980. Je to sídlištní škola střední velikosti, která se rozprostírá v klidném a bezpečném prostředí s dobrou dopravní dostupností. Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

Jsme úplnou školou s prvním až devátým postupným ročníkem.

Výuka probíhá ve dvou odloučených budovách. Objekt v ulici Krhanická tvoří dva pavilony vzájemně propojené chodbou. V každém pavilonu jsou dvě učebny s prostornými hernami, takže mladší děti zde mají ideální podmínky pro výuku. V budově je jedna menší tělocvična vybavená základním nářadím a náčiním, ale vzhledem k vyššímu počtu žáků ve třídách, probíhá výuka tělesné výchovy v tělocvičnách v hlavní budově. V přízemí obou pavilonů jsou učebny s multimediální technikou. Ve venkovním areálu objektu je hřiště s umělým povrchem, které je intenzivně využíváno pro rozmanité pohybové aktivity dětí. Po vyučování budovy i areál slouží zájmovému vzdělávání, v odděleních školní družiny a v keramické dílně s vypalovací pecí probíhají oblíbené kroužky keramiky. V letošním školním roce se v tomto objektu vzdělávali žáci dvou prvních tříd a žáci dvou druhých tříd. Výuka ostatních ročníků včetně třetího druhého ročníku probíhala v hlavní budově v ulici Písnická. Část této budovy má od roku 1994 v pronájmu státní osmileté Gymnázium Písnická.

V hlavní budově máme k dispozici celkem 16 kmenových učeben, dvě jazykové učebny, samostatnou počítačovou učebnu, kuchyňku a dílnu, jako kmenovou učebnu využíváme i školní knihovnu. Celkem 6 odborných učeben druhého stupně a čtyři učebny prvního stupně jsou vybaveny multimediální technikou, ve všech ostatních učebnách prvního i druhého stupně je k dispozici počítač. Ze dvou jazykových učeben je jedna vybavena audiovizuální technikou a druhá multimediální technikou. Učitelé mají k dispozici osobní počítače ve svých kabinetech, každá metodická sekce má jeden notebook. Chceme tímto podpořit učitele v intenzivnějším využívání ICT při jejich práci a v rozvoji komunikace s žáky a jejich rodiči. Obě budovy školy jsou připojeny na vysokorychlostní internet a instalací vnitřní wifi sítě jsme rozšířili přístup na internet, abychom mohli využívat ICT ve všech prostorách školy za účelem modernizace vyučování, zejména v oblasti práce s informacemi v elektronické podobě. Tato úprava nám umožnila převést část listinné podoby povinné školní dokumentace (třídní knihy, žákovské knížky) na elektronickou, čímž se zvýšila především informovanost rodičů o průběhu vyučování a hodnocení jejich dětí.

Všechny třídy již využívají elektronickou třídní knihu (program Bakaláři), od třetích tříd ZŠ využívá i elektronickou žákovskou knížku a rodiče k ní přistupují přes webové rozhraní <https://zspisnicka.bakalari.cz/next/login.aspx> nebo mobilní telefon či tablet. Rodiče žáků na druhém stupni (a případně v některých třídách na nižším stupni, tam, kde si to třídní učitelé přejí) dostávají své vlastní přihlašovací údaje a mohou pak využívat elektronické omlouvání absence a komunikovat s učiteli přes systém Komens, aniž by to jejich děti mohly vidět a zasahovat do toho. Vzhledem k platnosti zákona „GDPR“ je toto zabezpečená komunikace s rodiči a v letošním školním roce ji opravdu rodiče i učitelé začali hojně využívat. Samozřejmě i nadále má možnost rodič domluvit si s učiteli schůzku a vše vyřídit ústně.

V obou budovách ZŠ (hlavní a Krhanické) už jsou nainstalovány Windows 10. V každém třídě i kabinetu je k dispozici PC s tímto operační systémem, jen někteří učitelé si ještě na stole ponechali stará PC s Win XP na dožití (jako druhé PC, když jich potřebuje využít PC více najednou…)

Pro pohybové aktivity jsou v hlavní budově využívány dvě tělocvičny a venkovní víceúčelové sportovní hřiště s umělým povrchem, kde mohou žáci hrát míčové hry a učit se základním atletickým disciplínám. V rámci doplňkové činnosti po ukončení vyučování pronajímáme hřiště a tělocvičny tělovýchovným jednotám a veřejnosti.

Prostory školy jsou světlé, čisté a estetické, na jejich výzdobě se podílí žáci i učitelé. Chodby, hala a schodiště jsou využívány k prezentaci žákovských prací a úspěchů žáků v různých soutěžích. Tyto prostory a webové stránky školy slouží jako informační zdroj o životě školy pro rodiče a veřejnost.

Průběžně modernizujeme zastaralé vybavení učeben i kabinetů včetně učebních pomůcek, aby materiální a technické podmínky napomáhaly zvýšit kvalitu výchovně vzdělávací činnosti.

Budovy školy a provozní zázemí postupně prochází rekonstrukcí, abychom v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy vytvořili bezpečné a příjemné prostředí pro žáky i zaměstnance školy. Bezpečnost žáků ve škole zajišťuje služba ve vrátnici.

Žákům i zaměstnancům jsou k dispozici dva nápojové automaty a pro žáky 1. stupně automat Happy Snack s nabídkou ochuceného mléka a svačinek schválených „Pamlskovou vyhláškou“. Škola je zapojena do projektu EU Mléko do škol, Ovoce a zelenina do škol.

Školní jídelna zajišťuje stravování žáků a zaměstnanců základní školy a také studentů a zaměstnanců Gymnázia Písnická. V denní nabídce obědů je možnost výběru ze dvou jídel, několika druhů nápojů, častou přílohou jsou saláty, kompoty, dezerty, mléčné výrobky, müsli tyčinky a ovoce. Školní jídelna je distributorem dotovaného mléka a mléčných výrobků a je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol.

V souladu se zřizovací listinou škola vedle hlavní činnosti provozuje doplňkovou činnost, kterou tvoří pronájmy školních prostor, hostinská činnost, organizace a vedení vzdělávacích a zájmových kurzů pro žáky.

**4. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání**

Od školního roku, tj. od 1. 9. 2016 je v platnosti nová verze školního vzdělávacího programu s názvem Společná cesta s č. j. 254/ZŠ/2016, která reagovala na změny, které nastaly v rámcovém vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Do učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů je zařazena tzv. minimální úroveň očekávaných výstupů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Tyto výstupy vycházejí z aktuálního rámcového vzdělávacího programu.

Podle požadavků rámcového vzdělávacího programu je v kapitole Charakteristika školního vzdělávacího programu zpracována část týkající se nadaných žáků a také žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory, popř. individuálního vzdělávacího plánu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vzdělávací program** **2017/2018** | **počet tříd** | **počet žáků** |
| **ŠVP Společná cesta**  | **19** | **471** |

Dle našeho ŠVP se ve výuce zaměřujeme na činnostní učení a uplatňujeme metody programu Tvořivá škola. V oblasti environmentální výchovy se již několik let zapojujeme do projektů sdružení Ornita a využíváme výukové programy a projekty ekologických a občanských sdružení. V pátém a šestém ročníku naši žáci získávají základy počítačové gramotnosti v samostatném předmětu Informatika, získané dovednosti pak rozvíjí v osmém ročníku v rámci předmětu Pracovní činnosti a v devátém ročníku v předmětu Mediální výchova.

Při výuce využíváme kooperativní metody práce zejména při projektech, kde se žáci učí spolupracovat, rozdělit si práci a role, komunikovat, přebírat zodpovědnost za plnění úkolů a prakticky využívat získané znalosti a dovednosti.

Výuka druhého cizího jazyka je ve školním vzdělávacím programu zapracována již od školního roku 2010/11.

**Informatika a matematika**

V rámci hodin informatiky si žáci 6. ročníků vyzkoušeli geometrii na počítačích. Řešili úlohy pomocí programu [http://geotest. geometry.cz/](http://geotest.geometry.cz/). Žáky tato práce na PC zaujala. Úlohy řešili žáci nejprve samostatně, pak pomocí rad spolužáků či učitele. Vzhledem k výbornému programu, který je nachystán pro výuku geometrie ZŠ i SŠ, má učitel možnost rychlé kontroly nad úspěšností jednotlivých žáků a případně pomoci žákům slabším. Velkou výhodou tohoto programu je neomezená možnost opakování jednotlivých úloh i přesné a správné provedení konstrukce.

Každý rok se žáci naší školy pravidelně účastní matematických soutěží, které zaštiťuje Mgr. Jana Vlková:

**Logická olympiáda** – zúčastnili se jí v rámci hodin matematiky nebo informatiky všichni žáci druhého stupně ZŠ a 5. tříd, z nižších ročníků jen individuální zájemci – cca 20 dětí (všichni rodiče byli o soutěži informováni – letos poprvé všichni zaregistrovaní zájemci kategorie A opravdu soutěžili). Za úkol měli odpovědět na 25 otázek, kde rozhodovalo hlavně logické myšlení, v časovém limitu 30 min. Soutěž v prvním kole proběhla on-line v počítačové učebně 1. ‑ 14. 10. 2017 (dle kategorií – zvlášť pro první a zvlášť pro druhý stupeň). Nejlépe naši školu reprezentoval žák 5. A I. K., který se umístil na 30. místě v kraji Praha z 1595 soutěžících v kraji Praha (na 145. - 152. místě z 14483 účastníků) a postoupil tak do krajského finále 3. 11. 2017. V kraji Praha získal vynikající 6. místo a postoupil do celorepublikového finále konaného 27. 11 . 2017, zde obsadil 20. místo (ze 66 soutěžících).

Nejlepšího umístění z žáků druhého stupně dosáhl žák V. P. z 8. B, skončil na 112. ‑ 119. místě z 1620 soutěžících kraje Praha (na 585. - 638. místě z 20722 účastníků). Bohužel nikdo z našich žáků v kategorii B nepostoupil do druhého kola.

**Hodina kódu („Code week“)** (<http://www.code.org> )

je celosvětově podporovaná akce propagující základy informatiky a programování. S mottem „Každý se může naučit základy programování, miliony lidí už to zkusili, vyzkoušejte to také!“ byla propagována tato akce. Letošní kampaň překročila evropské hranice - v týdnu 14. – 22. 10. 2017 proběhla v 56 zemích na pěti kontinentech.

V naší škole bylo pro žáky 5. tříd zvoleno téma programování s „Angry Birds“ a pro 6. ročníky „Kódování s Annou a Elzou“ – kreslení na ledu – to zároveň rozvíjelo i geometrickou představivost. Zúčastnili se jí všichni žáci pátých a šestých tříd, kteří byli uvedený týden přítomni v ZŠ.

**Bobřík informatiky** (<http://www.ibobr.cz/> )

BOBŘÍK INFORMATIKY je předmětová soutěž, podporovaná Ministerstvem školství. Soutěž probíhá na školách, u počítačů. Každý soutěžící dostane elektronický test s 15 (12) otázkami, odpovídá nejčastěji zaškrtáváním možností, může vepisovat text či manipulovat s objekty pomocí myši. Délka testu je 40 (30) minut. Otázky jsou vybírány z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentacím, řešení problémů spojených s počítači, úloh na informační gramotnost. Test obsahuje otázky lehké, střední a těžké. U těžších otázek lze za správnou odpověď získat více bodů. Za nesprávnou odpověď se naopak body strhávají. Pokud soutěžící na otázku neodpoví, neztrácí žádné body. Po skončení testu se soutěžící ihned dozví, kolik bodů získal, které úlohy odpověděl správně a zda bobříka ulovil.

Soutěž je organizována pro žáky od 4. ročníku ZŠ po maturitu, rozdělená do pěti věkových kategorií:

Mini 4. – 5. r. ZŠ 12 otázek na 30 min – soutěžili během 6. - 10. 11. 2017

Benjamin 6. – 7. r. ZŠ 15 otázek na 40 min – soutěžili během 6. - 10. 11. 2017

Kadet 8. – 9. r. ZŠ 15 otázek na 40 min – soutěžili ve středu 15. 11. 2017

Letos proběhl již 10. ročník soutěže (celkově soutěžilo 79675 účastníků) a z naší školy se ho zúčastnili **žáci 5., 6., 8. tříd a 9. B přítomní v ZŠ – celkem 160 žáků. V** kategorii **Mini** soutěžilo celkem 49 našich žáků a dosáhli velmi pěkných výsledků – 20 žáků se stalo **úspěšnými řešiteli**. Nejlepší žák I. K. z 5. A získal 176 bodů z maximálních 190. Kategorie **Benjamín** (6. ‑ 7. třída) se zúčastnilo 52 soutěžících z 6. tříd, **úspěšnými řešiteli** se stalo **11 soutěžících,** nejlepší žák získal pouhých 160 bodů ze 240. Kategorie **Kadet** (8. ‑ 9. třída) se zúčastnilo 61 soutěžících, úspěšnými řešiteli se stalo **15 soutěžících**. Nejlepší žák V. P. z 8. B získal 224 bodů z 240. Každopádně příprava na soutěž (zkušební archivní testy) i samotná soutěž byla pro žáky velmi poučná.

**IT-SLOT (soutěž v informatice a logice)**

je soutěž pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ, jejím cílem je prohloubit zájem žáků o studium informačních technologií a zároveň formovat jejich logické myšlení. Jedna část soutěžních úloh je zaměřena na oblast základních informací o informačních technologiích (internetu, hardwaru, softwaru, operačních systémech, komunikaci prostřednictvím ICT a programování). Druhá část soutěžních úloh je věnována matematickému a logickému myšlení. První kolo soutěže proběhlo 22. 11. 2017 a zúčastnili se ho zájemci 8. a 9. ročníků, kteří byli přítomni ve škole a chtěli soutěžit - bohužel zájem byl velmi malý, do soutěže se dobrovolně přihlásilo jen 18 žáků (z cca 75 žáků).

Celkem v soutěži IT-slot soutěžilo 4012 žáků z 203 základních škol z celé ČR. Dva žáci 8. B naší školy M. P. a V. P. postoupili z prvního (online) kola do celorepublikového finále (do 2. kola postoupilo prvních 45 žáků).

V celorepublikovém finále konaném 13. 12. 2017 v Soukromé střední škole výpočetní techniky v Praze 9 obsadil náš žák V. P. krásné 4. místo (22 bodů) a M. P. 11. místo (20 bodů). Oba žáci si tak odnesli malou odměnu na památku. Ve druhém kole museli žáci odpovídat na 25 otázek (15 z oblasti IT, 10 na logické myšlení) v časovém limitu 35 min. V případě shody počtu správných odpovědí rozhodoval čas.

Na semináři **DIGIMAP 18. 1. 2018 měla příspěvek** naše vyučující **Mgr. Jany Vlkové** určeném zejména učitelům **konaném v budově firmy Microsoft.**

**EduCoffee 2018 - Digitální technologie** v naší ZŠ - Dne 14. 2. 2018 od 8:00 hod. v ZŠ Písnická v Praze 12 proběhl seminář MAP Praha 12 - Digitální technologie v matematice.

Seminář se skládal z ukázkové hodiny matematiky v 8. ročníku a pak z ukázky využívání digitálních technologií v hodinách matematiky a zakončen byl společnou diskusí všech účastníků. Seminář vedla Mgr. Jana Vlková.

**Fyzika**

se vyučuje ve specializované učebně, která je vybavena interaktivní tabulí a všemi potřebnými pomůckami jak k demonstračním, tak k frontálním pokusům. V hodinách fyziky se zaměřujeme na začlenění maximálního množství praktických dovedností především formou laboratorních prací, vztahujících se k probíranému učivu. Důraz byl kladen na interpretaci výsledků měření, čímž se propojila experimentální a teoretická část fyziky. Laboratorní práce žáci prováděli buď s reálnými pomůckami ve skupinách, nebo na PC, kde se připojují k virtuální laboratoři. Soustavně se snažíme přenést aktivitu na stranu žáků. K tomu by mohl sloužit Měřicí systém Pasco. Jsou to bezdrátová čidla, která se připojí k počítači a žáci mohou provádět samostatně poměrně přesná měření. Jeho zavedení by učinilo výuku zajímavější a snad i srozumitelnější.

Vzdělávací proces prakticky doplňujeme návštěvami muzeí, hudebních koncertů, výstav a divadelních představení, vzdělávacích a výukových programů, exkurzemi a výlety do lokalit s přírodními, historickými a technickými památkami. Ve škole dlouhodobě funguje Klub mladých diváků a Klub mladých čtenářů, ve školní knihovně mají žáci k dispozici přes 4 000 titulů zábavné a poučné literatury, knihy si mohou půjčovat i na prázdniny.

**Klub mladých diváků** se opět scházel během celého školního roku. Klub navštívil celkem čtyři představení a organizaci zajišťovala PhDr. N. I.

Podporujeme i pohybové aktivity, naši žáci se úspěšně zapojují do sportovních soutěží. Každý rok organizujeme pro žáky 3. a 4. ročníků kurzy plavání a lyžařské kurzy pro žáky prvního i druhého stupně. Vždy v květnu vyjíždí třídy na školu v přírodě.

**Příklady projektů a akcí**

**Noc s Andersenem**

Mezinárodní, pohádková, společná a jedinečná Noc s Andersenem k podpoře čtenářské gramotnosti proběhla již po osmé se 40 nocležníky z prvních až pátých tříd. Děti uvítal Hans Christian Andersen. Celým večerem nás provázel Josef Lada společně s pejskem a kočičkou. Prvňáčci byli svědky takového „malého" zázraku, naučili se letos číst.

**Projekt Dnes jím jako Konžan**

V rámci Dnů Frankofonie jsme zařadili prezentace jednotlivých frankofonních států, kde si jedna žákyně vybrala stát Kongo. Proto jsme zařadili daný stát jako prezentaci pro 6. a 7. třídy, který zpracovala organizace Sadba – Dnes jím jako Konžan. Program pro školy kromě jídla přibližuje žákům i další aspekty života v africké zemi. Seznámili se s příběhy konžských dětí nebo se zkušenostmi dobrovolníků, kteří v Kongu pracovali. Žáci pomocí výukových materiálů se mohli dozvídat více o DR Kongo, jeho geografii, historii, kultuře či sociální problematice. Přínosné byly osobní zkušenosti salesiánských dobrovolníků, kteří v Kongu působili přes 9 let. Žáci vyplňovali pracovní listy, pracovali ve skupinách s použitím slovníků, atlasů a interaktivní tabuli. Projekt jsme ukončili ochutnávkou místních specialit.

**Projekty ve třídách**

Pracujeme na projektech během celého školního roku. Po dokončení lekce žáci zpracovávají a poté prezentují projekty na různá témata. Během školního roku jsme měli různé projekty, např. v 6. ročníku: Francie, Sporty, Frankofonie, Moje záliby či Moje chutě. V 7. ročníku: Moje město, Moje škola a předměty, v 8. ročníku např. Moje pocity, Svátky a v 9. ročníku větší projekt, např. Moje škola či Jak chráníme životní prostředí. Žáci na projektech pracují většinou samostatně. Na větších projektech je možnost spolupráce ve skupinách či dvojicích. Je možnost prezentace i na počítačích.

**Exkurze**

Techmanie - plzeňské vědecké centrum pro děti. Děti nejprve viděly v budově Planetária 3D projekci Vzdálený vesmír a interaktivní výstavu Vesmír s trenažérem pro kosmonauty. V hlavní budově pak navštívily expozici Budoucnost na talíři, Entropa, Vodní svět, Svět pod hladinou a nechaly se vtáhnout do světa vědy živou prezentací Kapalný dusík. Exkurze přímo navazovala na látku zeměpisu, přírodopisu a fyziky.

**Exkurze do továrny LEGO** se třída 8.B vydala vlakem do Kladna na exkurzi do továrny LEGO. Až do nedávna řada dětí i dospělých vůbec netušila, že se v ČR Lego vyrábí. To, co překvapilo snad všechny, byly získané informace (na světě je pouze 5 továren na výrobu Lega - v Dánsku, ČR, Maďarsku, pro Asii v Číně a pro Ameriku v Mexiku, 50% vyrobeného Lega projde továrnou v Kladně (je kompletováno ČR), továrna v Kladně umožní ročně šestnácti třídám z ČR exkurzi – díky kontaktu rodičů to bylo umožněno právě nám.

**5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Na Základní škole Písnická v Praze 12 vyučujeme anglickému jazyku od třetí třídy s tříhodinovou dotací v každém ročníku, v deváté třídě mají studenti angličtinu dokonce čtyřikrát týdně. V šesté třídě si dětem přibývá další cizí jazyk; je možno volit mezi němčinou, ruštinou a francouzštinou, časová dotace pro druhý volitelný jazyk je 3 hodiny týdně.

Jazykové vzdělávání má na naší škole tradici a velmi dobrou úroveň; studenti se s úspěchem po celý rok účastní nejrůznějších jazykových soutěží, a to především v angličtině a francouzštině. Toto je možno přičíst na vrub mimo jiné ideálně sníženým počtům žáků v jednotlivých studijních skupinách a dále nepolevujícímu tempu, které, byť bylo možno volit jej individuálně s ohledem na úroveň schopností a možností konkrétních skupin, se snaží držet vyučující paralelek jednotné, tj. vysoké.

Motivaci našich žáků k výuce cizích jazyků, jež zůstává tradičně poměrně vysoká, zvyšujeme různými způsoby; k těm již léty prověřeným patří využívání cizojazyčných časopisů při vyučování. Při výuce angličtiny byly využívány 2 druhy anglických časopisů - cíleně zvolené pro práci v jednotlivých ročnících podle stupně obtížnosti textů v časopisech obsažených.

S žáky 2. stupně chodíme pravidelně na divadelní přestavení v angličtině. Letos šesté třídy zhlédly inscenaci Pipi Longstocking, osmáci A Nut from Arizona a žáci devátých tříd byli na Shakespearově A Midsummer Night´s Dream. Návštěva přestavení je vhodným příspěvkem nejen k rozšiřování jazykových vědomostí žáků, ale rovněž i znalostí britských a amerických reálií.

V únoru 2018 proběhlo na naší škole školní kolo Olympiády v anglickém jazyce; výherce se pak zúčastnil obvodního kola konaného na ZŠ s rozšířenou výukou jazyků Filosofská.

Sedmé třídy „anglicky vařily“: v rámci lekce Food – Cooking – Recipes (Jídlo – Vaření –  Recepty) připravovaly jídla ve školní kuchyňce, kdy veškerou komunikací verbální byla komunikace v angličtině. Děti si během této hodiny dělaly poznámky, při akci se fotily či nahrávaly, případně vytvářely formy prezentace v rámci domácí přípravy; hodnoceným výstupem v následující  hodině angličtiny byl pak projekt v podobě plakátu, powerpointové prezentace či videa.

Při výuce anglického jazyka bylo během celého školního roku využíváno projektového vyučování, skupinového a kooperativního vyučování, práce na PC, tabletech, internetu – nejrůznějších portálů věnujících se výuce angličtiny, youtube. Pravidelně bylo využíváno audiotechniky a interaktivní tabule jazykových učeben. Snažíme se využívat pro výuku komunikace v angličtině rovněž veškerou žákům dostupnou techniku tak, aby pak měli možnost slyšet, příp. i vidět sami sebe; jak jsou schopni v cizím jazyce komunikovat.

V každém ročníku děti vypracovávají projekty na nejrůznější témata, jež jsou zároveň probíranými tématy výuky (My Family, About Me, Sports, My Favourite Animal, Entertainment, School Rules aj.). Tyto projekty pak studenti prezentují formou posteru či powerpointové prezentace během vyučování před spolužáky.

Učitelé se kontinuálně vzdělávají, účastní se konferencí, školení, workshopů a webinářů, jejichž obsahem je implementace nejnovějších poznatků o jazykovém vzdělávání do výuky. S poznatky a zkušenostmi získanými na těchto setkáních seznamují své kolegy na pravidelných schůzkách sekce cizích jazyků, následně jsou tyto testovány ve výuce.

Opětovně se na naší škole uskutečnil projekt EDISON:  E - education (vzdělání) D - drive (nadšení, motivace) I - internationality (mezinárodnost) S - students (studenti) O - opportunity (příležitost) N - network (síť). Sedm stážistů, vysokoškolských studentů z celého světa po celý týden na přelomu února a března v jednotlivých třídách prezentovalo v angličtině své živé a interaktivní projekty. Mladí lidé z Indie, Indonésie, Ukrajiny, Gruzie, Kyrgyzstánu a Číny se pomocí prezentací snažili našim žákům přiblížit svoji zemi –  kulturu, jazyk, historii, zvyky, zvyklosti, tanec, hudbu, kuchyni, tradice, přírodní krásy atd. Ubytováni byli v rodinách žáků. Jazykem akce byla angličtina; z řad starších žáků pro jednotlivé stážisty velký zájem o role tlumočníků. Již podruhé tedy mohlo dojít na naší škole k naplnění sloganu akce, že totiž EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností a díky tomu boří mezikulturní bariéry.

**Francouzský jazyk**

**Divadelní představení Tři Mušketýři**

Žáci 7. A si připravili divadelní představení ve francouzštině na akci Ze Mě My, které se konalo v naší škole 20. 11. 2017. Ukázku si připravili z učebnice – Amis et compagnie. Tento komiksový příběh nás dlouhodobě provází celou učebnicí.

**Vaření**

V letošním školním roce jsme v hodinách francouzštiny vařili v 6. a 7. ročníku. Připravovali jsme jednoduché recepty, které jsme zvládli během jedné vyučovací hodiny. Vaření jsme přizpůsobili probíraným lekcím s tématy – „Jídlo“, „Vaření“ a „ V restauraci“. Hodiny probíhaly částečně ve francouzštině. Přejeme: „Bon apetit“

**Soutěž Frankofonie 2018**

Pod vedením paní učitelky Mgr. L. H. se žáci zapojili do soutěže Frankofonie 2018, která je pořádána pro žáky učící se francouzský jazyk v základních a středních školách v České republice s cílem podpořit jejich znalosti o historii, geografii, kultuře a umění frankofonních zemí a jejich vzájemných vazbách. Soutěž společně pořádají Ministerstvo zahraničních věcí, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Francouzský institut, Velvyslanectví Francouzské republiky v Praze, velvyslanectví frankofonních zemí v ČR a Národní institut pro další vzdělávání v rámci Dnů Frankofonie.

Žákyně 7. ročníku obsadila krásné 9. místo v kategorii ZŠ. Slavnostní předání ocenění proběhlo 21. 3. 2018 ke Dni Frankofonie v Černínském paláci.

**Vánoční soutěž Dessine-moi Noël**

 „Francouzštináři“ se zúčastnili výtvarné soutěže – nakreslit a napsat přání ve francouzštině dle Josefa Lady. Naše žákyně (7. B) se umístila na krásném 5. místě v kategorii žáků 12-15 let. Slavnostní předání ocenění proběhlo 4. ledna 2018 ve Francouzském institutu. Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci školy.

**Soutěž L’alphabet**

Soutěž určená žákům francouzštiny a jejich vyučujícím. Tématem byla francouzská abeceda: malujte, foťte, zpívejte nebo natočte video - prostě ztvárněte abecedu originálním způsobem. Důležitá byla originalita, vtip, ale i jazyková správnost.

Do soutěže se zapojilo celkem 15 žáků ve 2 kategoriích: 6. a 7. ročník - začátečníci a 8. a 9. ročníky - mírně pokročilí. Naši žáci obsadili krásné 1. místo v kategorii 8. - 9. tříd. Výhercům Ocenění žákům osobně předala pracovnice nakladatelství Fraus.

Program TV Déčko – Bílá paní – La Dame Blanche

V hodinách francouzštiny jsme nově využívali programu TV Déčko pro děti pod názvem „Chantal Poullain učí s Bílou paní děti francouzsky“. Jde o unikátní projekt České televize a Francouzského institutu v Praze. Pro vzdělávací charakter celého projektu převzalo nad projektem záštitu Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

Na speciální webové stránce dětského webu České televize http://[www.decko.cz/jazyky](http://www.decko.cz/jazyky) si děti a další zájemci mohou pustit jednotlivé díly tohoto animovaného seriálu ve čtyřech jazykových variantách (francouzsky s českými titulky, francouzsky s francouzskými titulky, česky s francouzskými titulky a francouzsky bez titulků) a zahrát si některou z řady edukativních her, které jim pomohou proniknout do základů tohoto jazyka. Ke každému dílu budou připraveny tři tematicky zaměřené hry, jež cílí na procvičování slovní zásoby či zvládnutí francouzské gramatiky. K dispozici je také dvoujazyčný přepis dialogů jednotlivých epizod a speciální pedagogické materiály pro učitele.

**Jiné**

Ve výuce průběžně pracujeme s francouzskými interaktivními programy. Se staršími žáky pracujeme s TV5monde – výukový program (televize) ve francouzštině dle jazykových úrovní. Využíváme jazykové i počítačové učebny. I v letošním školním roce jsme v 7. ročníku zařadili na doplnění učiva – Francouzštinu pro začátečníky, nakladatelství INFOA. Jde o opakování a upevnění učiva jednotlivých probraných lekcí.

Používáme učebnice Amis et compagnie I a II. nakladatelství Cle International (učebnice, pracovní sešit a malý slovníček). Učebnice směřují k jazykové zkoušce DELF A1, A2.

**Ruský jazyk**

Zájem o výuku ruského jazyka neustále roste. Při výuce používáme novou moderní řadu učebnic z nakladatelství Klett. Pracujeme nejen s touto učebnicí, pracovním sešitem a časopisem, ale často využíváme interaktivní tabuli. Vyučující úzce spolupracuje s nakladatelstvím a uplatňuje ve výuce aktuální nabídky, účastní se akcí k ruskému jazyku: např. celostátní konference učitelů ruského jazyka…

Žáci v hodinách a v rámci domácí přípravy vypracovávají projekty, které jsou zaměřeny na probíraná témata.

**Německý jazyk**

Výuka probíhá podle sady učebnic a pracovního sešitu DEUTSCH MIT MAX od nakladatelství Fraus.

Během roku jsou zařazovány třídní projekty k daným tématům - ve všech ročnících „Vánoce v německy mluvících zemích“, „Velikonoce v Německu a u nás“; v jednotlivých ročnících Můj vysněný dům, Na palubě letadla, Cesta kolem světa…

Dále probíhají prezentace žáků na vybrané téma s použitím interaktivní tabule – Kamarádi, Jídlo a stravovací zvyky, Volný čas…

**6. Pedagogičtí pracovníci**

V tomto školním roce zajišťovalo výchovně vzdělávací proces a zájmové vzdělávání celkem 44 pedagogičtí pracovníci, tj. 22 učitelů, 8 vychovatelek školní družiny a 7 asistentů pedagoga. Pedagogický sbor je dlouhodobě stabilní, jsou v něm zastoupeni mladí i starší pedagogové. Většina pedagogů splňuje podmínky odborné kvalifikace, 7 pracovníků si doplňuje odbornou kvalifikaci.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **ped. prac. celkem** |  **ped. prac. s odbornou kvalifikací** | **ped. prac. bez odborné kvalifikace** |
| **počet (fyz. osoby)** **k 31. 12. 2016** | **44** | **35** | **9** |

**7. Věková struktura pedagogických pracovníků**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **do 30** | **31 - 40** | **41 - 50** | **51 - 60** | **61 – a více** |
| **počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2016** | **4** | **8** | **17** | **9** | **6** |

**8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

**8. 1 Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci:**

Magisterské studium: 2 pracovníci

Bakalářské studium: 1 pracovník

Doktorandské studium: 1 pracovník

Specializační studium: 1 pracovník

Vychovatelství: 2 pracovníci

**8. 2 Zaměření průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků**

Systém dalšího vzdělávání našich pedagogů na prvním i druhém stupni je zaměřen na získávání a následné uplatňování nových metodických a didaktických postupů a poznatků ve všech vyučovaných předmětech. Dle své aprobace učitelé využívají nabídky školení Tvořivé školy, IDV, NIDV a dalších vzdělávacích institucí, včetně seminářů a školení poskytovaných MČ Praha 12. Výchovní poradci, metodik primární prevence, koordinátoři EVVO, ŠVP a ICT se orientují na vzdělávání ve svých specializacích.

Někteří učitelé pro své potřeby nově využívají možnosti dalšího vzdělávání formou webinářů nebo e‑learningu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Oblasti vzdělávání** | **Počet učitelů** | **Kurzy** |
| **Český jazyk** | 7 | Fraus, MAP 12, FZŠ semináře |
| **Čtenářská gramotnost, pregramotnost, metody čtení** | 6 | EduCoffee, NŠ Brno, ZŠ semináře |
| **Výuka Čj jako cizího jazyka** | 6 | META, ZŠ semináře |
| **Matematika** | 4 | PedFUk – katedra matematiky a didaktiky – Dva dny s didaktikou matematiky, EDULAB, Webináře, NIDV – Netradiční matematika |
| **Matematická gramotnost a pregramotnost** | 8 | YOURCHANCE, EduCoffee, Spolek pro zlepšení mat.a čt. gramotnosti |
|  |  | NIDV – Matematika pro život |
| **Dějepis** | 1 | FiFUK |
| **Zeměpis** | 1 | PříFUK |
| **Nadaní a mimořádně nadaní žáci** | 4 | Agentura Majestic, ZŠ semináře a workshopy |
| **Cizí jazyk** | 3 | NG Learning, Etnosvět, konference |
| **Jazyková gramotnost a pregramotnost** | 2 | EduCoffee, ZŠ semináře |
| **Sport** | 20 | KinBall, Kriket |
| **Výtvarné umění, hudba** | 5 | Přednášky, výstavy, vernisáže, besedy, divadlo, koncerty |
| **ICT, digitální technologie** | 5 | EduCoffee – Inovace v IT, EduCoffee – Digitální gramotnost, Microsoft, Webináře, MAP 12, SPŠ |
| **Polytechnické vzdělávání** | 3 | EduCoffee  |
| **Environmentální výchova** | 5 | MAP 12, Toulcův dvůr, ČSOP, Cassiocia, Botič a.s., exkurze  |
| **Přírodopis** | 1 | PříFUK |
| **Občanská výchova/OSV** | 1 | Hasičská stanice Modřany |
| **Prevence jevů rizikového chování** | 15 | PROXIMA, META, Kočičí zahrada, Magdalena, Grantový seminář na programy PPRCH, Adiktologické centrum |
| **Komunikace s rodiči** | 3 | Prevalis z.s., MAP 12, konference |
| **Integrace, inkluze** | 4 | META, Proxima Sociale, Agentura Majestic  |
|  |  |  |
| **Osobní rozvoj učitelů**  | 7 | Doktorandské studium na PedFUK, VISK - dokumentace školního metodika prevence, PREVALIS - specializační studium metodika prevence, Pravidelné schůzky metodiků PPRCH Pha 12, Magisterské studium |
| **Kariérové poradenství** | 2 | Pro 9. třídy představují své obory SOU, SŠ, PPP Barunčina |
| **Příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ** | 2 | EduCoffee – Přípravná třída EduCoffee – Matematika v předškolním věku na MŠ |
| **Ostatní, Leadership** | 5 | GDPR, Legislativní změny, Přijímací a správní řízení, MAP 12 |

**9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2018/2019 a odkladů školní docházky na školní rok 2018/2019 (dle výkazů pro daný šk. rok)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **zapsané děti** | **přijaté děti** | **odklady škol. docházky** |
| **počet**  | **62** | **48** | **19** |

**10. Hodnocení činnosti školní družiny**

K pravidelné docházce do školní družiny bylo pro školní rok 2017/2018 zapsáno 198 žáků,

kteří byli rozděleni do sedmi oddělení ŠD. V červnu ukončilo docházku 185 žáků.

Do týdenní skladby zájmového vzdělávání patří pravidelné řízené aktivity, činnosti jsou kolektivní nebo individuální, organizované nebo spontánní.

Vychovatelky využívají modelové a námětové hry, zážitkovou pedagogiku, pozitivní přístup.

K odstranění únavy zařazují dle potřeb žáků klidné odpočinkové činnosti a zájmové aktivity dle vlastního výběru.

Zařazení rekreačních aktivit slouží k regeneraci sil. Vychovatelky dodržují psychohygienu, stravovací a pitný režim, věkovou přiměřenost a příznivé sociální klima.

Vedeme žáky k odpovědnosti, spolupráci, empatii, vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, učíme je vztahu k přírodě, ekologii, společenská a asertivní pravidla, péči o zdraví, etiku, dodržujeme týdenní skladbu činností, provádíme evaluaci. Podporujeme jejich talent a schopnosti, rozvíjíme jejich vědomosti, dovednosti, zájmy, schopnost komunikovat a správně jednat, řešíme problémy, vedeme je ke znalosti svých práv.

Umožňujeme žákům přípravu na vyučování na základě dobrovolnosti, používáme didaktické, psychologické a všeobecně rozšiřovací hry.

Pořádáme divadelní představení, soutěže, sportovní odpoledne, zveme kouzelníka, klauna, mobilní planetárium a připravujeme další plánované a příležitostné akce.

Spolupracujeme s třídními učiteli, výchovným poradcem, psychologem a rodiči.

Zúčastňujeme se seminářů a kurzů.

Využíváme školní zahradu a hřiště, které jsou vybaveny herními prvky, pískovišti, sportovním nářadím a hračkami.

**Přehled akcí během školního roku:**

1. Drakiáda na školním hřišti

2. Sportovní odpoledne, soutěže mezi odděleními

3. Dopravní výchova – „Dávej bacha“

4. Tvorba plakátů, poutačů na představení

5. Kouzelník a klaun Roberto

6. Lampionový průvod sídlištěm

7. Výživa – zdravý jídelníček

8. Děti hrají divadlo – dramatizace příběhů

9. Učíme se asertivní pravidla

10. Výtvarný ateliér – podzimní příroda

11. Mobilní planetárium – Život stromů

12. Mikulášská a vánoční besídka, karneval

13. Děti hrají divadlo – černá kronika

14. Kvízy o znalosti bydliště

15. Bublinová show

16. Masopustní rej masek

17. Pěvecká soutěž

18. Diskotéka v ŠD

19. Výrobky na Jarmark

20. Plackohraní – výroba dle vlastního návrhu

21. Sportovní odpoledne – sportovní soutěže

22. Divadelní show s loutkami slona, žížaly a medvěda

23. Dopravní výchova – vybavení kola, značky

24. Malujeme na asfalt

25. Zahradní slavnost ke Dni dětí – klaun, kouzelník, maskoti, animátoři

26. Celoroční soutěže –„Ukaž, co umíš“

**11. Poradenské služby školy**

**Kariérové poradenství:**

**Přijímací řízení žáků 5., 7., 9. tříd**

Organizace podávání přihlášek na střední školy a do středních odborných učilišť: v 1. pololetí 8. tříd je žákům předávána informace o Dnech otevřených dveří na SŠ a SOU, v 2. pololetí je zjišťován předběžný zájem o profitesty k volbě povolání.

Žákům 9. Tříd jsou pravidelně předávány informační letáky SOŠ a SOU, nabízena je brožura k volbě povolání z PPP Ohradní, jsou informováni o veletrhu středních škol-Schola Pragensis. V 1. pololetí probíhají prezentace SOŠ a SOU.

V září- listopadu 2017 proběhly prezentace SOŠ Trivis, SOŠ Gastro Vrbova, OA Dušní,

17. 4. 2018 představila Smíchovská SPŠ nový studijní obor Kybernetická bezpečnost.

Do víceletých gymnázií odchází z 5. tříd 6 žáků: 4 žáci do G Písnická Praha 12, 1 žák do Rakouského G Praha 4, 1 žák do G Korunní Praha 2.

Z 39 žáků letošních 9. tříd odchází do gymnázií 6 žáků (z toho 1 žák do soukromého gymnázia), do obchodních akademií 6 žáků, do středních průmyslových škol 2 žáci, do ostatních středních škol 21 žáků (z toho 5 žáků do soukromých středních škol), do středních odborných učilišť s 3UO 3 žáci. 1 žák bude na žádost rodičů plnit další rok školní docházky na ZŠ.

Výchovná poradkyně ve spolupráci s PPP, s učiteli specifických předmětů a s třídními učiteli zajistila individuální profitesty k volbě povolání. 23. 10. 2017 se tohoto šetření k volbě povolání zúčastnilo 17 žáků, po testech proběhla od 9. 11. do 28. 11. 2017 analýza výsledků a jejich předání žákům a zákonným zástupcům. V letošním školním roce mohly být z kapacitních důvodů PPP nabídnuty profitesty pouze žákům s posudkem z PPP a žákům nerozhodnutým k budoucímu povolání.

**Výsledky přijímacího řízení na střední školy, šk.r. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9. ročníky** | **Gymnázia** | **OA** | **SPŠ** | **Ostatní SŠ** | **4-l. SOU** | **3-l. SOU** | **Celkem** |
| **státní SŠ** | **5** | **6** | **2** | **16** | **0** | **3** | **38** |
| **soukromé SŠ** | **1** | **0** | **0** | **5** | **0** | **0** | **6** |

**1** žák neumístěn

**Výsledky přijímacího řízení na víceletá gymnázia, šk.r. 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Gymnázium** | **Písnická P 4** | **Korunní** **P 2** | **Rakouské** **P 4** | **Německá škola P5** | **Celkem** |
| **5. ročníky** | **5** | **1** | **1** | **1** | **8** |
| **7. ročníky** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Řešení problémových situací ve škole:**

**Hodnocení výchovných komisí:**

Ve  školním roce 2017-2018 proběhlo celkem 26 výchovných komisí a jednání s rodiči: na 1. stupni 7 schůzek, na 2. stupni 19. V tomto roce opakovaně stoupl počet problémů, řešených na 1. stupni. Nejčastějšími důvody pro svolání výchovné komise byl slabý prospěch v určitém předmětu, slabá nebo nedostatečná domácí příprava, velmi hrubé a ohrožující chování žáka k vyučujícím a spolužákům /na 1. stupni i ve školní družině/, šikanování spolužáků, nedostatečná spolupráce rodičů se ZŠ. Narostl i počet výchovných komisí svolaných z důvodu porušování zákazu mobilu o přestávce i ve vyučování, nevhodného chování v souvislosti se sociálními sítěmi. Některých jednání se zúčastnila kurátorka pro děti a mládež, školní psycholožka, psycholožka z PPP Modřany, asistentka pedagoga, popř. vychovatelka ze školní družiny.

V porovnání se školním rokem 2016-2017 stoupl počet jednání s rodiči, jejichž dítě mělo opakovaně problémy s chováním k dospělým i spolužákům, ve škole i v družině. Spolupráce těchto rodičů se ZŠ byla většinou nedostačující, často se jednalo o problémy žáků, na jejichž výchově se podílí převážně pouze matka.

Na závěr každého jednání byla stanovena opatření ke zlepšení: nabídka spolupráce se školní psycholožkou včetně možnosti vyšetření žáka v PPP, pravidelná konzultace žáka, popř. jeho rodiny s kurátorem pro děti a mládež (v případech neplnění školní docházky a neomluvené absence), pravidelné konzultace s učiteli předmětů, kde došlo k výraznému zhoršení prospěchu, podle aktuální potřeby hospitace školní psycholožky a výchovných poradkyň ve třídách, doporučení konzultací rodičů s dětským psychologem, psychiatrem, popř. s dalšími odborníky a pravidelná spolupráce se školou, s TU, nabídnuty kontakty na další odborná pracoviště, na SVP Rakovského, nabídnuto i případné přeřazení žáka do nového kolektivu paralelní třídy.

Navrhovaná opatření byla kontrolována výchovnými poradkyněmi většinou po měsíci pohovory s TU a dalšími vyučujícími dané třídy, k opakujícím se výchovným komisím daného žáka byli přizváni školní psycholožka, popř. kurátorka pro děti a mládež.

Závažné přestupky proti školnímu řádu, zanedbání péče rodičů o dítě a opakující se výchovné komise s daným žákem byly vždy neprodleně oznámeny kurátorce pro mládež na Odbor sociálních věcí.

**Diagnostika a péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami** / Mgr. K., N. v 1. pololetí, Mgr. M., H. v 2. pololetí/:

Škola byla v pravidelném kontaktu s psycholožkou a speciální pedagožkou PPP Barunčina – telefonicky, emailem, osobně při návštěvách školy. Jednou měsíčně se konaly návštěvy obou pracovnic na škole, učitelé konzultovali výukové a výchovné potíže žáků, vyrovnávací a podpůrná opatření u dětí, které jsou v péči PPP, potíže při komunikaci s rodiči. Pracovnice podle potřeby chodily na náslechy do tříd, probíhala pravidelná revize IVP a vyhodnocování PLPP, věnovaly se konzultacím s asistenty pedagoga, s rodiči. Psycholožka PPP byla v kontaktu se školní metodičkou prevence, byly řešeny ve vzájemné spolupráci případy šikany ve třídě (týkají se klientů PPP i ostatních žáků). Obě pracovnice poradny se v případě potřeby účastnily schůzek školy s rodiči, působily na nich jako mediátorky, přispívaly odborným náhledem na problematiku potíží nebo postižení u daného žáka, pomáhaly s nastavením další spolupráce rodiny a školy. V pravidelném setkávání a revidování krátkodobých cílů bude třeba pokračovat ještě v dalším roce.

Navrhovaná opatření: ve školním roce 2018-2019 budou opět pokračovat konzultační dny školních psycholožek, hospitační sledování jak psycholožkami, tak výchovnými poradkyněmi. Záznamy z těchto hospitací budou založeny ve složce žáka.

**Vzdělávání nadaných žáků:**

Ve školním roce 2017-2018 bylo v ZŠ 16 talentovaných žáků, kteří svůj talent prezentují v oblasti intelektové /matematika a programování, český jazyk- psaní, hudební výchova/, v oblasti sportovní /tenis, gymnastika veslování/ a v oblasti umělecké /hra na hudební nástroj, tanec, roztleskávačky/. Nejvíce talentovaných žáků je v matematice a programování. Žáci talentovaní ve školních předmětech se zúčastňovali olympiád a soutěží.

**Kartotéka žáků se speciálně vzdělávacími potřebami:**

K 29. 6. 2018 bylo v kartotéce žáků se SVP evidováno 93 žáků a 11 žáků s PLPP, z toho 37 žáků pracovalo podle IVP, na 1. stupni 21, na 2. stupni 16. Těmto 37 žákům bylo k pololetnímu i koncovému vysvědčení vypracováno vyhodnocení IVP. Při plnění IVP i ze strany rodičů nastalo zlepšení grafického projevu, čtenářské dovednosti, větší samostatnosti v plnění povinností. Významnou pomocí pro žáky byly také intervenční hodiny.

Podle nové vyhlášky, která vešla v platnost v září 2016, uplatňuje ZŠ podpůrná opatření 1. stupně i bez doporučení ŠPZ na základě PLPP. Podpůrná opatření 2. - 4. stupně lze uplatnit pouze s doporučením ŠPZ.

Navrhovaná opatření: ve školním roce 2018-2019 budou výchovné poradkyně pokračovat ve vedení agendy žáků se SVP, IVP, jejich rodiče budou pravidelně informovat o úspěšnosti plnění ze strany žáka i rodičů.

**Činnost školního psychologa**

Za školní rok 2017/2018 měla školní psycholožka v pravidelné péči (opakované setkání) celkem 10 žáků, s dalšími pracovala podle potřeby jednorázově. Dále v průběhu roku uskutečnila schůzky s rodiči žáků – některá setkání byla opakovaná. Také vedla konzultace s pedagogy, s pedagogicko-psychologickou poradnou a pracovníky primární prevence. Z veškerých setkání se žáky byla pořízena dokumentace.

V neposlední řadě také pracovala s celou třídou jakožto se skupinou, připravovala a následně realizovala program zaměřený na určitá témata, jako je důvěra, komunikace, vztahy ve třídě, zážitkový program, potíže s učivem, neshody s pedagogem.

Individuální práce se žáky byla zaměřena na témata – sebevědomí, rodinné vztahy, agrese a jak ji zvládat, strach sebepoškozování a obavy a jak s nimi pracovat, těžká životní situace, potíže s učivem při domácí přípravě, stres.

Se všemi žáky pracovala na základě žádosti od rodičů nebo pedagogů, a to vždy s informovaným souhlasem rodičů.

**Činnost školního poradenského pracoviště:**

ŠPP ve složení výchovných poradkyň pro I. a II. stupeň, metodika prevence a školní psycholožky poskytovalo celoročně služby pedagogickým pracovníkům, rodičům žáků a žákům, případně celým třídním kolektivům (s informovaným souhlasem zákonných zástupců). Každý z poradenských pracovníků měl stanoveny konzultační hodiny, společné schůzky všech členů ŠPP se konaly pravidelně jednou měsíčně.

**Spolupráce se speciálně pedagogickými centry:**

Pracovnice SPC Arabská, Praha 6 a SPC Horáčkova, Praha 4 a SPC Chotouňská, Praha 10 se pravidelně účastnily náslechů ve třídě žáků, které vedou v evidenci. Konaly se i konzultace s vyučujícími a asistentkami pedagoga.

**Spolupráce s asistenty pedagoga:**

Pro školní rok 2017/2018 dostala ZŠ souhlas se zřízením funkce asistenta pedagoga pro 11 žáků. Výchovné poradkyně byly ve stálém kontaktu s asistenty pedagoga, konzultovaly s nimi nastalé problémy. Účastnily se také vyučovacích hodin, kde sledovaly vzájemnou spolupráci vyučujícího, AP a žáka. Do vyučovacích hodin, případně ke schůzkám s rodiči integrovaných žáků zvaly i psycholožku a speciální pedagožku z PPP Barunčina – Modřany.

**Spolupráce s Metou:**

ZŠ ve školním roce 2017-18 využila několikrát nabídky Mety, společnosti pro příležitosti mladých migrantů, při problémech v komunikaci mezi vietnamskými rodiči, jejich dětmi a školou, při zajišťování doučování češtiny, informování o vzdělání v  ČR a povinnostech rodičů a žáků a zajištění tlumočníka k jednáním.

**Spolupráce s odbory sociálních věcí, popř. s policií:**

Výchovné poradkyně spolupracovaly s OPD Městské části Praha 12 při předávání sociálním odborem vyžádaných zpráv o školní docházce, prospěchu a chování žáka. Podle potřeby byla k jednáním některých výchovných komisí přizvána kurátorka pro děti Bc. P. K. a sociální pracovnice Bc. E. B.

**Zkušenosti s inkluzí žáků:**

Na škole se zdárně realizuje začleňování žáků s SPU a poruchami chování, stejně jako integrace žáků z cizojazyčného prostředí. Učitelé pravidelně úzce spolupracují se školní psycholožkou a speciální pedagožkou z PPP Barunčina, se školní psycholožkou a metodičkou prevence, s Metou, popř. s OPD. Dodržují doporučené pokyny z PPP, jedenkrát měsíčně konzultují své postupy a metody se školní psycholožkou přímo ve třídách.

Výchovné poradkyně se účastní nabízených seminářů k této problematice.

**12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, mezinárodní spolupráce**

**12. 1 Spolupráce s rodiči a ostatními partnery**

Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub přátel základní školy (KPZŠ). Každá třída má svého třídního důvěrníka, který je zástupcem rodičů žáků této třídy a členem Rady KPZŠ. Klub je nejbližším partnerem, který komunikuje s vedením školy, organizačně a finančně podporuje školní akce, přispívá na nákup knih do školní knihovny, na odměny pro účastníky školních akcí, lyžařských kurzů a škol v přírodě. Také finančně podporuje program prevence rizikového chování a na konci školního roku Akademii na rozloučenou s absolventy, kteří odcházejí na střední školy a víceletá gymnázia.

S rodiči se setkáváme na třídních schůzkách zpravidla dvakrát v průběhu školního roku. Pravidelně poskytují učitelé rodičům individuální konzultace. V daném termínu si mohou rodiče dle svých možností zapsat čas schůzky s vyučujícím. Dále má stanovené konzultační hodiny vždy na jeden den v týdnu, kdy je rodičům k dispozici po předchozí telefonické domluvě.

Tradičními společnými akcemi pedagogů, žáků a rodičů vedle Akademie byly Drakiáda, Lampiónový průvod, Čarodějnice, Velikonoční jarmark. Akce pro setkávání pedagogů, žáků a rodičů ve škole organizují třídy zejména formou společných dílen, slavností a pikniků.

Dvakrát ročně pořádáme Den otevřených dveří, kdy mohou rodiče či jiní zájemci o školu vstoupit do jakékoliv vyučovací hodiny a odpoledne do oddělení školní družiny. Pokud rodiče projeví zájem o návštěvu vyučování v jiném termínu, vycházíme jim vstříc.

Kromě třídních schůzek a konzultací zajišťujeme informovanost rodičů o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy, k výměně informací mezi rodiči žáků, učiteli a vedením školy využíváme elektronickou poštu. Vedení školy vyřizuje poštu na emailové adrese zspisnicka@zspisnicka.cz, každý z pedagogů má na webových stránkách uvedenou svou vlastní emailovou adresu ve tvaru: *příjmení*@zspisnicka.cz.

V měsíci září, prosinci a dubnu pravidelně spolu s rodiči podporujeme humanitární sbírku občanského sdružení „Život dětem“ prodejem magnetek a dalších předmětů na nákup lékařských přístrojů do dětských nemocničních oddělení.

Škola účastí svých žáků podporuje akce pořádané MČ Praha 12. Žáci se pravidelně zapojují do soutěže s tématikou prevence rizikového chování Antifetfest, kterou pořádá městská část. Učitel dějepisu se pravidelně účastní se svými žáky pietních aktů při příležitosti významných historických výročích naší vlasti, které organizuje MČ Praha 12. Tyto akce pomáhají v žácích budovat pocit vlastenectví a posilovat jejich demokratické smýšlení, právě proto jim přisuzujeme velký význam. Tento školní rok se naši žáci zapojili do projektu „Generace a my“, „Post Bellum“ a soutěži „ 100 let očima dětí.

Pravidelně organizujeme ve spolupráci s odborem školství Sportovní den mateřských škol Prahy 12. Na akci se podílejí učitelé i žáci 8. a 9. ročníků. Učitelé s pomocí žáků zajišťují zdárný průběh sportovních disciplín. Žáci pak samostatně zajišťují zázemí pro akci a přípravu disciplín, doprovodné soutěže, občerstvení a doprovod jednotlivých týmů malých sportovců. Ve výtvarné výchově žáci vyrobili drobné odměny pro malé závodníky.

**Spolupráce s MŠ**

V letošním školním roce druhé třídy uspořádaly vánoční vystoupení pro MŠ Oáza. Představení se uskutečnilo 19. 12. 2017. Třída 2. A předvedla 20. 12. 2017 vánoční vystoupení pro rodiče a zúčastnila se v květnu prodlouženého výletu. Předškolní děti z MŠ Oáza navštívily naši školu v rámci spolupráce ještě 6. 6. 2017.

**Spolupráce se ZŠ**

V rámci polytechnické výchovy navštívily některé třídy dílny v Základní škole Zárubova, kde žáci pracovali se dřevem s odborným výkladem a dohledem pedagoga.

**Spolupráce se Squash arénou**

Druhým rokem spolupracujeme se sportovním střediskem Squash aréna v blízkosti školy. V rámci výuky tělesné výchovy se žáci pod dohledem trenérů mohou seznámit s touto hrou.

**Spolupráce s fakultami**

Naše škola je fakultní školou Pedagogické fakulty UK a dlouhodobě spolupracujeme také s Přírodovědeckou fakultou UK. Každý rok k nám přicházejí studenti těchto fakult na pedagogickou praxi. Studenti z různých fakult zde provádějí výzkumy ke svým diplomovým pracím.

**12. 2 Mezinárodní spolupráce**

Opětovně se na naší škole uskutečnil projekt EDISON:  E - education (vzdělání) D - drive (nadšení, motivace) I - internationality (mezinárodnost) S - students (studenti) O - opportunity (příležitost) N - network (síť). Sedm stážistů, vysokoškolských studentů z celého světa po celý týden na přelomu února a března v jednotlivých třídách prezentovalo v angličtině své živé a interaktivní projekty. Mladí lidé z Indie, Indonésie, Ukrajiny, Gruzie, Kyrgyzstánu a Číny se pomocí prezentací snažili našim žákům přiblížit svoji zemi –  kulturu, jazyk, historii, zvyky, zvyklosti, tanec, hudbu, kuchyni, tradice, přírodní krásy atd. Ubytováni byli v rodinách žáků. Jazykem akce byla angličtina; z řad starších žáků pro jednotlivé stážisty velký zájem o role tlumočníků. Již podruhé tedy mohlo dojít na naší škole k naplnění sloganu akce, že totiž EDISON spojuje mladé lidi odlišných kultur a národností a díky tomu boří mezikulturní bariéry.

**13. Účast školy v rozvojových a mezinárodních programech**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Projekt | Téma:* MKV
* EVVO
* integrace cizinců
* polytechnika
* další
 | Zdroj: * MHMP
* národní zdroje(MŠMT, MV a další)
* evropské fondy
* MČ Praha 12
* další
 | Objem získaných prostředků (tis. Kč) |
| Šablony I. | Inkluze | Evropské fondy | 1 223 141,- Kč |
| Primární prevence rizikového chování | PPRCH | MČ | 38 900,- Kč |
| Výzva č. 20 | Jazyková učebna | Evropské fondy | 1 087 300,- Kč |
| Sportovní den MŠ Prahy 12 | Mezinárodní den dětí – sportovní dopoledne | MČ Prahy 12 | 27 686,20,- Kč |
| Integrace žáků | asistenti pedagoga | MHMP | 760 700,- Kč (9. – 12. 2017)101 200,- Kč(1. – 8. 2018) |
| Školní obědy dostupné pro každé dítě II. |  | MPSV | 85 416,98,- Kč |
| Charitativní projekt Women for Women |  | o. p. s. Women for Women | 22 880,- Kč32 890,- Kč |

**14. Zkušenosti s péčí o nadané žáky**

Ve vzdělávacím procesu nadaným žákům zadávají učitelé specifické úkoly, náročnější samostatné práce, umožňujeme jim prezentovat se v oblastech, které je zajímají a v čem vynikají. Podporujeme jejich nadání zapojením do různých soutěží a olympiád, uvolňujeme je na tréninky a soustředění, každý rok jim připravujeme nabídku zájmových kurzů a kroužků.

Dne 19. 9. 2017 byl škole ZŠ Písnická na konferenci Finanční gramotnosti předán **stříbrný certifikát Finančně gramotná škola**.

**Soutěž v MO (matematické olympiádě – 67. ročník – šk. rok 2017/2018)** - školní kolo spočívá v řešení 6 domácích úloh, účast v soutěži je dobrovolná. Zadání kategorie Z 5 bylo dáno k dispozici všem žákům 5. ročníků, ale vypracované úlohy odevzdal jen jeden z nich a postoupil do obvodního kola, které se konalo 24. 1. 2018. Obvodního kola se bohužel pro nemoc nezúčastnil. Zadání kategorie Z 9 bylo dáno k dispozici všem žákům 9. ročníku, ale vypracované úlohy odevzdala jen jedna žákyně, bohužel to na postup do obvodního kola nestačilo.

Zadání kategorie Z 6, Z 7 a Z 8 bylo dáno k dispozici všem žákům 6. – 8. ročníku, ale vypracované úlohy odevzdalo jen 6 z nich. Podmínky k postupu do obvodního kola splnili jen dva žáci šestých tříd, jeden z nich se stal úspěšným řešitelem (57. místo).

**Matematický klokan (šk. rok 2017/2018 – březen 2018)**

Mezinárodní soutěž Matematický klokan vznikla přibližně v roce 1980 v Austrálii a od roku 1991 se rozšířila do zemí Evropy. Dnes se již této soutěže účastní na dva a tři čtvrtě milionu soutěžících ze 30 zemí našeho kontinentu. Ministerstvem školství a mládeže ČR byl Matematický klokan zařazen mezi soutěže kategorie A – plně hrazené z prostředků MŠMT.

Soutěžící jsou podle věku rozděleni do 5 kategorií: Cvrček (2. - 3. třída ZŠ), Klokánek (4. - 5. třída ZŠ), Benjamín (6. - 7. třída ZŠ), Kadet (8. - 9. třída ZŠ), Junior (1. - 2. ročník SŠ) a Student (3. - 4. ročník SŠ). Soutěží se ve všech krajích naší republiky v jednom termínu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici. Ve všech kategoriích soutěžící řeší 24 (v kateg. Cvrček jen 18) testových úloh, přičemž vybírá jednu z pěti nabízených možností řešení. Úlohy jsou seřazeny ve třech skupinách podle obtížnosti, za správnou odpověď získává soutěžící 3, 4 nebo 5 bodů, za špatnou odpověď se mu jeden bod strhává. Aby soutěžící nedosahovali záporných výsledků, dostávají do vínku 24 bodů, takže lze tedy získat maximálně 120 bodů (v kateg. Cvrček max. 90). V kategoriích Cvrček, Klokánek, Benjamin a Kadet je na řešení vymezeno 60 minut čistého času, v kategoriích Junior a Student je doba řešení 75 minut. V olomouckém centru se vyhodnocují statistické výsledky za celou Českou republiku.

I letos se do této soutěže zapojili všichni žáci 2. – 9. tříd. Bohužel letos nikdo z naší školy v žádné kategorii nezískal max. počet bodů, nejlepšího výsledku dosáhli dva žáci 3. tříd a to 70 bodů (z max. 90), z vyšších kategorií pak žák z 5.A 108 bodů (z max. 120), ve vyšších kategoriích se nejlepší výsledky pohybovaly kolem 65 až 70 bodů (z max. 120). Vybrané úlohy pak byly v hodinách matematiky vyřešeny společně. Správné řešení všech úloh si žáci mohli prohlédnout na nástěnce matematiky (v 1. patře hlavní budovy proti PC učebně).

**Pythagoriáda (šk. rok 2017/2018 – duben 2018)**

Pythagoriáda je matematická soutěž pro žáky 5. – 8. tříd. Poprvé byla vyhlášena v roce 1979 a bez přerušení probíhá dodnes. Školní kolo proběhlo během února v době výuky matematiky ve všech třídách 5. až 8. ročníků) a do obvodního kola, konaného 29. 5. 2018 postoupilo celkem 12 žáků (z 5. A i 5. B, 3 žáci 7. tříd a 1 žák 8. B). V**obvodním** kole **Pythagoriády** se náš žák V.P. z 8.B umístil na krásném 2. místě v kategorii Z8. V kategorii Z5 se obvodního kola obsadil žák I.K. z 5.A krásné 7. místo, další 4 žáci pátých tříd se stali úspěšnými řešiteli.

**Soutěže SUDOKU** – letos poprvé se naše škola účastnila soutěže v SUDOKU. Žáci druhého stupně a pátých tříd se nejprve v hodinách matematiky seznámili s tím, jak řešit tyto úlohy. Dále pak mohli úlohy různých obtížností řešit doma a nominovat se tak do školního kola, které se konalo 6.3.2018 4. a 5. vyučovací hodinu. 12 nejlepších nás reprezentovalo ve 4 týmech v obvodním kole této soutěže 10. 4. 2018 v ZŠ Na Beránku. Naši žáci obsadili ve tříčlenných týmech nádherné první a třetí místo. Pak ještě páté a sedmé místo. Vítězný tým, postoupil do celorepublikového finále 8. 6. 2018 v Brně v budově VIDA. Soutěž byla časově náročná, skládala se ze 4 kol a mezi nimi byly jen 15 minut dlouhé přestávky.

Soutěžilo 16 týmů v kategorii základních škol, 14 v kategorii středních škol. Zadání byla shodná pro obě kategorie. Většinu týmů kategorie základních škol tvořila víceletá gymnázia, takže konkurence byla velká. Než se vyhodnotilo pořadí, byla pro účastníky připravena vědecká show s tekutým dusíkem.

Děvčata ve tříčlenném týmu pod názvem Klub tygrů bojovala, ale na medaile nedosáhla, neskončila však ani poslední ☺. Velkým zážitkem bylo jen dostat se do tohoto finále, prohlédnout si VIDA centrum, vyzkoušet si soutěž a trochu si i prohlédnout známé náměstí v Brně, některé z nich ještě nikdy v Brně nebyly. Tříčlenné družstvo na soutěž doprovodila Mgr. Jana Vlková.

**Matematika všech ročníků:**

V matematice byla již od 6. ročníků ve třídách J. Vlkové zařazena geometrie na počítačích. Kromě konstrukčních úloh na papíře žáci řešili úlohy pomocí programu <http://geotest.geometry.cz/>. Žáky tato práce na PC zaujala. Úlohy řešili žáci nejprve samostatně, pak pomocí rad spolužáků či učitele. Vzhledem k výbornému programu, který je nachystán pro výuku geometrie ZŠ i SŠ, měli učitelé možnost rychlé kontroly nad úspěšností jednotlivých žáků a případně pomoci žákům slabším…Velkou výhodou tohoto programu je neomezená možnost opakování jednotlivých úloh i přesné a správné provedení konstrukce.

Ve všech třídách byly občas v hodinách matematiky **zařazeny soutěže či práce ve skupinách**.

**K výuce jsou využívána i elektronická zařízení** – jak **PC** (např. http://[www.onlinecviceni.cz](http://www.onlinecviceni.cz), <http://www.speedmath.eu>), tak i **tablety a mobilní telefony** (např. DUEL a využití hlasování a zasílání výsledků např. přes Socrative.com).

**Finanční gramotnost v 6. A i 6. B – výuka M trochu jinak** – dne 14. 3.2018 byla pro žáky obou šestých tříd připravena přednáška na téma "Rodinný rozpočet" v rámci týdne finanční gramotnosti. Přednášku pro žáky připravila Ing. P. M., povídala si s nimi o příjmech a výdajích rodiny, žáci mile překvapili svými vědomostmi. Na závěr všichni žáci vyplnili kvíz, aby prokázali nově získané znalosti.

**Finanční gramotnost v 8. A i 8. B – výuka M trochu jinak** – dne 16. 3.2 018 byla pro žáky obou osmých tříd připravena v rámci týdne finanční gramotnosti beseda s paní podnikatelkou Janou M. ‑ držitelkou ocenění "Podnikatel roku 2004 v Praze 7", umístění v TOP 5 Neziskovka roku 2014 se společností yourchance o.p.s., jejíž je ředitelkou. Žáci měli možnost se jí na cokoliv zeptat, např. jak začínala, když zakládala svou první firmu, kde získala peníze a kolik jich potřebovala. Postupně se dozvídali, jaké schopnosti konkrétně ona potřebuje. Paní M. vedla žáky k zamyšlení nad sebou, co každý z nich umí, v čem je jedinečný, co by chtěl kdo z nich rozvíjet, čeho by chtěli dosáhnout a co jsou proto ochotni udělat… i tato zamyšlení patří do finanční gramotnosti…

**SHRNUTÍ nejlepších výsledků soutěží** (viz výše)**:**

Celorepublikové finále Logické olympiády 2017 kategorie A 20. místo (žák I.K. 5.A)

Celorepublikové finále soutěže IT-SLOT 2017 4. místo (žák V.P. 8.B) a 11. místo (žák M.P. 8.B)

Obvodní kolo Pythagoriády kategorie Z8 2. místo (žák V.P. z 8.B) a kategorie Z5 7. místo (žák I.K. 5.A)

Celorepublikové finále soutěže SUDOKU 15. místo tříčlenný tým (1. místo v obvodním kole)

**Olympiáda v českém jazyce**

Školní kolo olympiády z češtiny proběhlo v prosinci 2017. Do obvodního kola postoupily dvě žákyně – z 8. A a z 9. A. Obvodní kolo proběhlo koncem ledna a žákyně osmého ročníku skončila na 4. místě, žákyně z devátého na 5. – 7. místo. Chybělo jen pár bodů a naše žákyně by postoupila do krajského kola.

**Sportovní soutěže**

|  |
| --- |
| Žáci naší školy dosáhli ve školním roce 2017/2018 těchto sportovních úspěchů: |
| Přespolní běh | starší žáci | 3. místo v obvodním kole |
| l | starší žákyně | 3. místo v obvodním kole |
| Volejbal | starší žákyně | 4. místo v obvodním kole |
|  | starší žáci | 3. místo v obvodním kole |
| Sálová kopaná | starší žáci | 2. místo v obvodním kole |
| Stolní tenis | starší žáci | 1. místo v obvodním kole |
|  | starší žákyně | 3. místo v obvodním kole |
| Házená | starší žákyně | 3. místo v obvodním kole |
|  | mladší žákyně | 2. místo v obvodním kole |
| Vybíjená | mladší žákyně | 3. místo v obvodním kole |
|  | mladší žáci | 2. místo v obvodním kole |
| Florbal | mladší žákyně | 3. místo v obvodním kole |
|  | mladší žáci | 3. místo v obvodním kole |
| Mc Donald´s Cup | 4. -5. třídy | 3. místo v obvodním kole |
|  | 1. - 3. třídy | 6. místo v obvodním kole |
| Přehazovaná | mladší žákyně | 4. místo v obvodním kole |
| Basketbal | mladší žákyně | 1. místo v obvodním kole |

**Výtvarné soutěže**

V září a říjnu žáci navrhovali obálku brožury o základních školách pro MČ Prahy 12. Z 11 - ti odeslaných prací bylo vybráno sedm obrázků, které jsou ozdobou vydané informační brožurky. Jedna z našich žákyň z 9. ročníku se stala vítězkou soutěže a obdržela pěknou věcnou cenu.

V listopadu děti ze 7., 8., a 9. ročníku pracovaly na projektu Pocta Josefu Ladovi. Vytvořili mnoho krásných výkresů, které na výstavě přispěly k příjemné předvánoční atmosféře v naší škole.

V listopadu proběhl projekt Ze Mě My. Jeho součástí byla i výtvarná dílna s dvaceti žáky. Letos pracovali na téma „Letem světem muzikálů“ a vytvořili zajímavé plakáty na známé české i světové muzikály. Plakáty byly ozdobou rozsáhlé výstavy, na které prezentovaly výtvory svých žáků všechny školy Prahy 12.

V lednu a únoru se všechny ročníky 2. stupně a několik tříd 1. stupně zúčastnily soutěže o nejlepší obrázky k vytvoření plakátu ke Dni Země 2018. Tentokrát děti zobrazovaly živočichy z mořského světa. Do soutěže jsme odeslali 26 prací, z nichž porota vybrala díla pěti našich žákyň pro realizaci plakátu. Dívky se 28. 4. 2018 zúčastnily oslav Dne Země ve Viničním domku v Modřanech, kde byly odměněny hodnotnými cenami.

Během školního roku jsme myslili i na naše nejmenší. Připravili jsme dárky k zápisu a pro téměř 90 účastníků sportovního dne mateřských škol jsme zhotovili malý dárek v podobě masky.

Žáci 4. B a 5. A se zúčastnili soutěže „100 let očima našich dětí“ pořádané MČ Praha 12 na počest výročí české státnosti.

Průběžně také pracujeme na výzdobě prostor naší školy a snažíme se tak, aby výtvarná dílka našich žáků upoutala pozornost kolemjdoucích a potěšila je.

**15. Polytechnická výchova**

Polytechnická výchova je součástí školního vzdělávacího programu v oblasti Člověk a svět práce a je realizována v předmětu Pracovní činnosti, který se povinně vyučuje ve všech ročnících I. i II. stupně. V rámci hodin polytechnické výchovy navštívily některé třídy dílny v Základní škole Zárubova, kde žáci pracovali se dřevem s odborným výkladem a dohledem pedagoga.

Každý rok připravujeme pro žáky širokou nabídku zájmových kroužků a kurzů, abychom vyhověli jejich potřebám a zájmům. Tyto aktivity zajišťují jak naši učitelé, tak externí lektoři v prostorách naší školy. Zájmové kroužky jsou také součástí programu školní družiny.

V oblasti zájmového vzdělávání spolupracujeme se sportovními jednotami a organizacemi, které se zabývají volnočasovými aktivitami dětí. Našimi novými partnery pro realizaci zájmových aktivit jsou agentura Kroužky Praha a s. r. o..

|  |
| --- |
| **Kurzy a kroužky ve šk. roce 2017/2018** |
| Pohybové hry pro 1. a 2. roč.  |
| Biologie – zdraví pro I. stupeň |
| Výtvarná výchova pro I. stupeň |
| Břišní tance pro I. stupeň |
| Vaření pro 2. – 5. roč.  |
| Keramika pro 1. – 5. roč.  |
| Vědecké pokusy pro 1. – 2. ročník |
| Vědecké pokusy pro 3. – 4. ročník |
| Šachy pro 1. a 2. stupeň |
| Anglický jazyk – Kroužky |
| Aerobic pro I. stupeň - Kroužky |
| Hip – Hop – Kroužky |
| Mažoretky - SympA |
| Judo – TJ Buldogs |
| Taekwondo - SK Kobra |

**16. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ**

Ve škole momentálně nemáme prostory pro otevření přípravné třídy. Ze sociálně znevýhodněného prostředí do školy přicházejí především děti cizinců ze států mimo EU. V případě dětí ze sociálně slabých rodin intenzivně spolupracujeme se sociálními odbory městské části, snažíme se maximálně komunikovat s rodiči a poskytujeme jim poradenské služby. Škola se zapojila do rozvojového programu Školní obědy dostupné pro každé dítě I. a II. a do podpory hrazení obědů potřebným dětem nadací Women for Women.

**17. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin**

Nejpočetnější menšinou ve škole jsou děti vietnamské národnosti. Pokud mají dobrou znalost českého jazyka, začleňují se bez problémů do třídních kolektivů. Při nedostatečné znalosti českého jazyka se snažíme zařazovat děti do tříd se spolužáky stejné národnosti, kteří jim v průběhu vyučování s češtinou pomáhají. V případě problémů poskytují učitelé žákům doučování. Při integraci dětí cizích státních příslušníků spolupracujeme zejména s občanským sdružením Meta a Proxima Sociale. Multikulturní prostředí ve třídě umožňuje dětem navzájem získávat nové poznatky o životě jiných národů, o jejich tradicích a zvycích, o způsobu života, stravování a oblékání apod.

Ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo naši školu 49 žáků s odlišným mateřským jazykem. Žáci jsou běžně začleněni do tříd a učí se češtinu se svými vrstevníky. Kromě toho můžou od dubna 2018 docházet na doučování z češtiny, které se koná jednou týdně. Žáci jsou rozděleni do dvou skupin – první a druhý stupeň. Tato aktivita je podpořena z projektu obce na podporu cizinců na lokální úrovni v roce 2018 a bude probíhat do konce kalendářního roku 2018.

Při práci se žáky s odlišným mateřským jazykem spolupracujeme nejčastěji se společností META. V září 2017 jsme pozvali rodiče žáků s odlišným mateřským jazykem na schůzku, kde jsme hovořili jednak o vyučování na naší škole, školním řádu a organizaci školního roku, ale také jsme jim doporučili nějaké volnočasové aktivity vhodné pro jejich děti. Na schůzce byl přítomen pan H z METY a také tlumočnice. Možnosti tlumočení jsme potom při komunikaci s rodiči v tomto školním roce ještě několikrát využili. Rodičům byly rovněž představeny služby společnosti META, ale i jiných organizací. Hlavně se hovořilo o jazykových kurzech pro děti s odlišným mateřským jazykem.

Doučující češtiny jako cizího jazyka využily nabídku náslechových hodin a navštívily v lednu 2018 ZŠ Pošepného náměstí, kde ve třech hodinách načerpaly inspiraci a také dostaly cenné rady a doporučení na nákup didaktických pomůcek. Možnosti sdílení praxe využila i paní ředitelka, která se setkala s paní ředitelkou školy Na Mariánce.

Již tradiční akcí se stal projekt EDISON. Studenti z různých zemí světa stráví celý týden na naší škole a představují dětem svou vlast. Není to jen poznávání cizích zemí a odlišného způsobu života, ale i motivace v učení se společnému jazyku, jímž je v tomto případě angličtina.

V dubnu a v červnu tohoto školního roku se na ZŠ profesora Švejcara konalo setkání učitelů zabývajících se doučováním cizinců. Na schůzkách jsme si vyměňovali zkušenosti z praxe a představili možnosti dalšího vzdělávání učitelů.

Další možnosti škol při jazykové podpoře žáků s OMJ byly představeny na konferenci konané v Praze 14. a 15. 6. 2018. Této akce se zúčastnila ředitelka naší školy a dvě učitelky, které doučují češtinu žáky s OMJ.

**Festival ZE MĚ MY – umění spojuje**

V rámci projektu „Integrace cizinců ze zemí mimo EU se specifickým zaměřením na integraci dětí a mládeže v MČ Praha 12 se konal na základních školách festival ZE – MĚ – MY umění spojuje. Festival byl finančně podpořen MV ČR. Cílem festivalu je pomoci přirozené integraci dětí – cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12, zejména Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů. Festivalu se zúčastnila celá škola. Deváté třídy spolupracovaly s 1. a 2. ročníky v objektu Krhanická. Ve dvou blocích děti zkoumaly multikulturní odlišnosti formou výtvarných, dramatických, pohybových i hudebních aktivit. Ukončením festivalu byla vernisáž s kulturním programem v prostorách tělocvičny naší školy.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stát EU** | **počet žáků** | **ostatní státy** | **počet žáků** |
| **Slovenská republika** | **4** | **Vietnamská socialistická rep.**  | **19** |
| **Rumunsko** | **1** | **Čínská lidová republika** | **2** |
|  |  | **Ukrajina** | **14** |
|  |  | **Ruská federace** | **4** |
|  |  | **Moldavská republika** | **1** |
| **Celkem** | **5** |  | **40** |

**18. Environmentální výchova**

EVVO jako průřezové téma je zařazena do jednotlivých předmětů v souladu se ŠVP. Naše základní škola se během školního roku účastní různé škály ekologických programů, které jsou přínosem pro žáky prvního i druhého stupně z hlediska environmentální výchovy a vzdělávání. Environmentální výchova na naší škole patří k předním prioritám výchovy a vzdělávání žáků.

První třídy se aktivně zapojují do programů, které se týkají environmentální výchovy a vzdělávání. Účastnily se programu ,,Skřítek Kaštánek“ ekocentra Koniklec. Program probíhal v ZŠ a jejím okolí.

V prvních třídách probíhají tvořivé dílny, které se týkají tradic (Vánoce, Velikonoce...) a hlavně tvoření výrobků z přírodního materiálu, propojení spolupráce s rodiči žáků.

Třídy 3. A a 3. B se zapojují společně do projektu s 9. A a 9. B spolupráce mladších a nejstarších žáků naší školy. Tento projekt se týká vzájemné propojenosti, spolupráce, rozvoje znalostí ve všech oblastech, které se týkají environmentální výchovy a vzdělávání - propojení věkových rozdílů a vztahů mezi žáky. Tento projekt zaštiťovala paní učitelka Mgr. R. M. ve spolupráci s třídní učitelkou 3. B Mgr. R. B., Dis.

2. B a 1. C v květnu společně navštívila farmu Rieser. Rodinná farma nabízí skupinám, školám, školkám, spolkům, ale i jednotlivcům návštěvu farmy, kde se setkají především s alpakami, kozami a jinými zvířátky. Děti se mnohé přiučily a odvezly si nezapomenutelné zážitky (ruční dojení, zpracování vlny z alpak, aj.).

Druhé třídy společně pronikají do environmentální výchovy a vzdělávání formou znalostních her, které je obohacují o nové poznatky a zásaditosti, umožňují jim třídit si postoj k dnešnímu světu („Prales a poušť“, ,,Lesy a škůdce“, ,,Voda a naše Zem“. Tyto hry jsou deskové, kvízové, osmisměrky, pexesa).

Téma ekologie se prolíná předmětem Člověk a jeho svět od 6. – 9. ročníku. V 6. ročníku jde o nově vzniklý předmět Výchova ke zdraví s 2h dotací a dále v 7. a 8. ročníku Člověk a jeho svět. V daných předmětech průběžně zařazujeme do výuky dokumenty organizace Člověk v tísni.

**Příklady akcí:**

* Stavitelé města – projekt ekocentra Koniklec
* Exkurze do třídičky odpadů – Kamenné Žehrovice a třídičky baterií v Kladně
* Úklid Kamýckého lesa – MČ Praha 12
* Den Země – úklid areálu školy
* Zdravá výživa – přednáška firmy Nestlé
* Ornita, tohoto programu se účastnila celá škola
* Sběr papíru se koná (5x) do roka a účastní se této akce všichni žáci, učitelé a rodiče žáků naší školy
* Sběr textilu – účastní se celá škola
* Domov je tam, kde…Téma: Životní prostředí. V hodině jsme pracovali s projekcí JSNS – Ekoduely: Udržitelné chování. Žáci spolupracovali ve skupinkách na projektu Ekoznačky.
* Přírodní a kulturní bohatství. V rámci tématu si zopakovali poznatky z 6. ročníku. Témata: Ochrana přírodního a kulturního bohatství, Zachraňme Zemi, Zeleň v naší obci, Voda – základ života a Třídění odpadu.
* Žáci 8. B si připravili menší projekt pro žáky 6. a 7. ročníků. Vytvořili dotazníky, kde se zaměřili na různé ekologické otázky, např.: Jak chráníš přírodu? Třídíš odpad? Znáš Den Země? apod. Žáci dotazníky vyplnili a poté jsme s tématem dále pracovali a vyhodnocovali v hodinách VkZ a ČJS.
* V 8. ročnících projekty na téma - Globální problémy současného světa. Měli na výběr několik témat, které představili ostatním formou prezentace na PC. Poté následovala diskuse.
* Využíváme dokumenty organizace Člověk v tísni – Jeden svět na školách – www.jsns.cz. Jedná se o filmy týkající se ochrany životního prostředí pod názvem tématického okruhu Životní prostředí. Témata: Krajina, Environmentální chování, Příroda, Energie či Doprava.
* Na II. stupni jsme viděli film JSNS: „Co se nenosí“, 2015, Estonsko (Mladá módní návrhářka využívá textil, který by běžně skončil na skládce, podobně jako desetitisíce tun oblečení, které vyšlo z módy nebo se neprodalo. Cíle lekce: rozumět životnímu cyklu výrobků módního průmyslu. Uvědomit si dopady současného způsobu fungování módního průmyslu na stav životního prostředí. Přemýšlet o možnostech vlastního šetrného způsobu života.)
* 9.A/B, ČJS– Téma ekologie je zařazeno v rámci tématu – Globální svět: Problémy současného světa, Ohrožené životní prostředí a Příliš mnoho lidí - příliš mnoho problémů. Žáci si připravili projekty na téma dle vlastního výběru.
* 9.A/B, Francouzština – V 9. ročníku se ekologií zabýváme v 7. lekci – Mes paysages: Krajina, Příroda. Žáci zpracovávali téma ve francouzštině: Jak třídíme odpad a Jak chráníme životní prostředí.

**19. Multikulturní výchova**

Multikulturní výchova je v souladu se školním vzdělávacím programem integrována do vyučovacích předmětů na prvním i druhém stupni. Pro žáky zajišťujeme programy, přednášky a besedy, při kterých mají možnost poznávat způsob života v odlišném kulturním prostředí. Žáci 5. – 9. tříd pravidelně navštěvují programy projektu Planeta Země 3000. Multikulturní výchovu podporujeme zejména ve výuce cizích jazyků realizací třídních a předmětových projektů a zapojením do mezinárodních projektů.

**Festival Ze Mě My**

9. B si v rámci předmětu ČJS připravila projektový den pro 1. a 2. třídy na Krhanické. Součástí byly ukázky a prezentace jiných národů žákům z 1. stupně. Festivalu se zúčastnila celá škola. Tento festival, který se koná pouze na Praze 12, má napomoci přirozené integraci dětí-cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12, například Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů.

Program festivalu:

1. Představení států a karnevalů – Mexiko, Francie, Španělsko, Brazílie, Portugalsko

2. Informace o jídle a nápojích různých státu

3. Představení karnevalů, ukázky průvodů

4. Výroba sádrových a papírových masek

**20. Prevence rizikového chování**

V rámci prevence rizikového chování se žáci naší školy pravidelně účastní soutěže Antifetfest Tentokrát žáci 9. A v rámci předmětu Mediální výchova a ČJS natočili film –„Až na dno“. ŠMP Hanyšová se zúčastnila 12. ročníku obvodního kola Antifetfestu aneb Jde to i jinak v Modřanském biografu. Nově se zapojili i žáci 8. B, kteří pomáhali s organizací akce a budou pokračovat na podzimní akci Antifetfestu, plánují natočit film.

Na jaře proběhl pilotní projekt – Bezpečný internet, Národní institut bezpečnosti a vzdělávání. Program obsahoval 2x 2h bloky – legislativní a interaktivní část pro 4., 5., 7. a 8. ročníky. Žáci se poutavě seznámili s nebezpečím virtuálního světa a ujasnili si základní pojmy a nástrahy kyberprostoru.

Ve dnech 15.3 a 17. 5. 2018 proběhla v 6. a 8. třídách interaktivní program agentury Banal Fatal – prevence úrazů míchy a páteře, který je zaštiťován Českou asociací paraplegiků. Během dvouhodinového povídání se žáci dozvěděli informace o nejčastějších cestách poranění páteře a ochrnutí a také bezpečnosti sportu. Program doplňovala autentická videa situací a úrazů, kdy u osob následně došlo k ochrnutí. Počet ochrnutých, a to zejména mladých lidí následkem úrazu, v ČR stále stoupá

20. 4. 2018 proběhl interaktivní program Zdravé děti pro žáky 3. - 8. tříd, spol. ŠIK, Nestlé. Po dohodě s TU jsme vybrali témata do jednotlivých tříd, např.: Rizika nevhodné stravy, Hygiena potravin, Pestrá strava či Energie. Délka přednášky byla 45 minut pro každou třídu. Projekt navazoval na již uskutečněný program v minulém školním roce.

Dne 1. 6. 2018 proběhla v 6. ročnících interaktivní přednáška v rámci předmětu VkZ – Výchova ke zdraví na téma – Zdravé stravování.

Ve škole proběhl Festival Ze-Mě-My, který má napomoci přirozené integraci dětí-cizinců ze zemí mimo Evropskou unii, žijících v Praze 12 - například Vietnamců, Ukrajinců, Číňanů a příslušníků dalších národů. Do festivalu se zapojila celá škola. Např. Třída 9. B připravila karnevalové průvody a prezentace jednotlivých států pro 1. a 2. třídy. Součástí programu byla ruční výroba karnevalové masky. Festival ZE MĚ MY 2017 byl zahájen 02. 10. 2017, v průběhu měsíce října se konaly projektové dny na všech zúčastněných základních školách městské části Praha 12 a následovala společná výstava výtvarných děl a výstupů z workshopů. Výstava se konala v prostorách ZŠ Písnická v Praze 12 a její vernisáž proběhla 20. 11. 2017. Celý festival byl slavnostně ukončen dne 27. 11. 2017.

Základní školy zřizované MČ Praha 12 se zapojily do projektu „Oživlý almanach" k výročí  100 let české státnosti. V rámci zapojení naší školy bude 13. 3. 2018 probíhat projektový den pro žáky II. stupně. Příležitost nahlédnout do tajů bontonu poskytne výchovný program „Etiketa do škol aneb základní pravidla chování ve škole a na veřejnosti" s důrazem na historii.

Dnes 22. 2. 2018 pracovnice centra Krok, Proxima Sociale navštívily naší školu a představily žákům 6. tříd program a činnost nízkoprahového komunitního centra Krok.

Jde o občanské sdružení Proxima Sociale, které nabízí dětem a mládeži ve věku 12 až 19 let nízkoprahové a terénní programy. ŠMP každý měsíc předává žákům nový program centra s aktuálními informacemi.

Témata související s prevencí byla zařazena do tematických plánů řady předmětů (na prvním stupni to byla prvouka, přírodověda a čtení), na druhém stupni Člověk a jeho svět, Základy společenských a přírodních věd, Výchova ke zdraví (chemie, informatika) a do třídnických hodin.

Do programu prevence se také zapojila žákovská samospráva. Zaměřila se na smysluplné využívání volného času pořádáním různých turnajů, soutěží, sběru papíru aj. (viz zpráva ŽS). Příklady projektů žákovské samosprávy: Svatováclavský turnaj, Halloween, Masopust, Jarmark či Den dětí, který připravila 8. A pro I. stupeň. Další možnosti využití volného času pro žáky připravili vyučující zájmové předměty, kurzy, návštěvy kulturních akcí (Klub mladých diváků), školní výlety, exkurze a školy v přírodě.

V červnu za podpory MČ Praha 12 proběhl 17. ročník sportovní akce MŠ Prahy 12. Předškoláci z MŠ zřízených městskou částí Praha 12 měli Sportovní den ve středu 6. června v době od 9.00 do 12.00 hod. ve sportovním areálu ZŠ Písnická. Jedenáct družstev se utkalo v překážkovém běhu, běhu na dvacet metrů, skoku do dálky a hodu tenisovým míčkem. Diplomy a věcné ceny vítězům předaly olympionička a sportovní střelkyně Lenka Marušková, radní Renáta Adámková a ředitelka ZŠ Písnická Eva Čulíková.

7. června se žáci 4. A zúčastnili tradičního Dopravního dne ve Viničním domku pro děti z mateřských a základních škol Prahy 12. Program akce byl bohatý. Děti si například ověřily svoji znalost dopravních značek, mohly si zajezdit na dopravním hřišti, vyzkoušet zručnost při cyklojízdě nebo zkusit správně odpovědět na všechny záludné otázky písemných testů bezpečnosti silničního provozu. Moderátorem akce byl Petr Kotek z Promotymu Praha s.r.o.

Škola zajistila v odpoledních hodinách kroužky pro žáky, mnoho akcí pro děti pořádala školní družina.

Selektivní prevence proběhla ve 2 třídách:

v 1. pololetí ve třídě 5. B a v 8. A (Proxima Sociale o.p.s.).

**Primární prevence o.p.s. Proxima Sociale**

|  |  |
| --- | --- |
| 4. A, 4. B | Úvodní seznamovací |
| 5. A, 5. B | Šikana a agresivita |
| 6. A, 6. B | Alkohol |
| 6. A, 6. B | Efektivní učení |
| 7. A, 7. B | Poruchy příjmu potravy  |
| 7. A, 7. B | Manipulace |
| 8. A, 8. B | Rasismus a xenofobie |
| 8. A, 8. B | Trestní odpovědnost |
| 8. A, 8. B | Partnerské vztahy, sexualita I |
| 8. A, 8. B | Psychohygiena |
| 9. A, 9. B | Partnerské vztahy, sexualita II |
| 9. A, 9. B | Závěrečný blok |

**Ostatní programy primární prevence**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída | Program | Realizátor |
| I. stupeň - 1. - 3. třídy | Dopravní výchova, Bezpečně v každém ročním období | Městská policie HMP |
| I. + II.stupeň | Práce se šk.třídou | Mgr.P.Kreklová |
| 8. B | I Jan Ámos chodil do školy v cizině  | Meta,Mgr.Pechlátová |
| 4. A | Den dopravy | MČ Praha12 |
| 9. A, 9. B | Právní důsledky patnáctiletých | Bc. Milan Hornych - Bezpečnostně právní akademie, s.r.o. |
| 6. A, 6. B | Adaptační program | Mgr. Kreklová - školní psycholog |
| 6. A, 6. B | Zdravé stravování | MuDr..M. Vejražka |
| 8. A+9. A/B | Stalking | Imperativ,Bc.Lebeda |
| 8. A+8. B | Drogová kriminalita+ „Klára“ | Agentura JL,J.Lazar |
| 8. B | Homogen | QFF Mezipatra |
| 8. A,8. B | Pravda nebo lež. Manipulace | DOX |
| 3.A/B - 8.A/B | Zdraví dětí | Divišová, Nestlé |
| 6.A/B, 8.A/B | Prevence úrazů páteře a míchy | Banal Fatal |
| 4.A/B,5.A/B, 7.A/B,8.A/B | Bezpečný internet | Ing.V.Beneš,NIBAV |

**Učitelé**

Školní metodička prevence se účastnila semináře k dotačnímu řízení Grantový program hlavního města Prahy pro oblast primární prevence ve školách a školských zařízeních 2018.

Seminář Sdílení příkladů dobré praxe ve školské a sociální oblasti – 6. 9. 2017 s Odborem sociálních věcí a Odborem školství, kultury a sportu. ŠMP pokračuje ve specializačním studiu – metodik prevence, spol. Prevalis.

ŠMP se pravidelně účastnila schůzek s obvodní metodičkou prevence H.H. a s protidrogovou koordinátorkou MČ Praha 12 – M. V.

Ve spolupráci s TU, výchovnou poradkyní a školní psycholožkou bylo projednáváno rizikové chování žáků, především se jednalo o šikanu a kyberšikanu na I i na II. stupni, špatné vztahy ve třídě na I. I II. stupni. Jednání s TU, výchovnou poradkyní, školní psycholožkou a rodiči

ŠMP. Mgr. L. H. a Ing. M. U. se zúčastnily semináře Drogová problematika obecně, Závislosti u dětí a mládeže - přístupy, možnosti a řešení v Adiktologickém centru Modřany.

ŠMP: Letní škola prevence v termínu 2. - 4. 2018: Komunikace v lidském světě.

Mgr. Jana Vlková se zúčastnila workshopu (Ne)bezpečí na síti - 18. 10. 2017, organizace Člověk v tísni.

Od listopadu 2017 spolupracujeme s organizací Magdaléna. Školení pedagogického sboru I. A II. stupně – „Vy-rostete s námi“. Kočičí zahrada pro I. stupeň a Třídnické hodiny pro II. stupeň.

Vyučující Mgr. Jana Vlková, Mgr. K. a PaeDr.V. se průběžně zúčastnili seminářů spol. Proxima Sociale, o.p.s. - viz Preventivní program školy.

Vyučující se zúčastnily semináře Vzdělávání cizinců a žáků s  OMJ, dne 22. 11. 2017. Jednalo se o besedu – systém školního vzdělávání ve Vietnamu, rozdíly ve vzdělávání u nás a ve Vietnamu. Seminář organizovala ředitelka PhDr.. N. z PPP pro Prahu 11 a 12. Dalšího semináře se zaměřením na OMJ se zúčastnila Mgr .E. Čulíková s Mgr. H. T.

Naše škola pod vedením Mgr. Jana Vlkové získala Certifikát Finančně gramotná škola od spol. Ourchance, o.p.s.. Získání certifikátu předcházel workshop pro učitele a sepsání výuky finanční gramotnosti v jednotlivých předmětech.

16. 5. 2018 ŠMP L. H. se zúčastnila Pražského fóra PPRCH na téma Nebezpečí kyberprostoru.

**Rodiče**

Rodiče žáků I. a II. stupně byli informováni o primárním programu, o problematice bezpečného internetu, rizicích sociálních sítích na listopadových a dubnových třídních schůzkách. (podrobnější informace viz-stránky školy).

Festival Země my – dílny - akce proběhla úspěšně, škola bude nadále podporovat podobné akce s účastí rodičů. Do akce se zapojila celá škola – I i II. stupeň. Příklady dalších akcí pro rodiče: Halloween, vánoční Jarmark, pálení čarodějnic, Dny otevřených dveří či školní akademie - tato akce už má na naší škole tradici. Rozloučení 9. tříd se školou - vždy velká účast rodičů a rodin žáků. Tyto akce jsou úspěšné a budeme v nich pokračovat.

**21. Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji**

|  |  |
| --- | --- |
| **kraj** | **Kraj** |
| **Jihočeský** | **Jihomoravský** | **Karlovarský** | **Vysočina** | **Královéhradecký** | **Liberecký** | **Moravskoslezský** | **Olomoucký** | **Pardubický** | **Plzeňský** | **Středočeský** | **Ústecký** | **Zlínský** | **Celkem**  |
| **počet žáků celkem** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **10** | **1** | **0** | **11** |
| **z toho****nově přijatí** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**22. Priority a cíle školy**

**22. 1 Hodnocení cílů stanovených pro školní rok 2017/2018**

**Stavební a technické zázemí školy**

* vyměnit ležaté rozvody pavilonu A, B – *splněno*
* výměna kanalizace, stoupaček, ZTI v objektu Krhanická – *nesplněno z finančních důvodů*
* oprava části povrchu venkovního víceúčelového hřiště – *nesplněno z finančních důvodů*
* zrekonstruovat žákovskou knihovnu – *splněno*
* zrekonstruovat žákovskou kuchyňku *­- nesplněno*

**Materiální podmínky**

* pokračovat v obnově učebnic a nábytku ve třídách a kabinetech – *splněno*
* postupně vyměnit zastaralé PC – *splněno*
* Jazyková laboratoř *– bude splněno 11/2018*

**Průběh a výsledky vzdělávání**

* proškolovat pracovníky pro výuku Čj přizpůsobenou žákům s OMJ – *průběžně* *plněno*
* zaměřit se na podporu vzdělávání žáků s dlouhodobě slabým prospěchem – *plněno*

**22. 2 Priority a cíle školy pro školní rok 2018/2019**

**Stavební a technické zázemí školy**

* výměna kanalizace, stoupaček, ZTI v objektu Krhanická
* oprava části povrchu venkovního víceúčelového hřiště
* zrekonstruovat žákovskou kuchyňku
* výměna osvětlení chodeb, šaten a sociálního zařízení u tělocvičen
* oprava rampy pro zásobování pro ŠJ, výměna vchodových dveří

**Materiální podmínky**

* dovybavit multimediální technikou všechny učebny
* obnova zastaralé IT techniky
* žaluzie do učeben na jižní straně (přízemí, 1. patro)

**Průběh a výsledky vzdělávání**

* zapojení rodičů, prarodičů, přátel školy, kteří mají vztah ke vzdělávání
* spolupráce se ZŠ a MŠ v Praze 12
* zaměřit se na maximální využití dotačních programů EU a z projektů MŠMT

**23. Výroční zpráva o činnosti školního parlamentu**

Aktivity školního parlamentu navázaly ve školním roce 2017/2018 na zkušenosti a ověřenou činnost žákovské samosprávy. Zvolení zástupci jednotlivých tříd od 4. ročníku do 9. ročníku se pravidelně scházeli 1x měsíčně. Dvě žákyně z 8. třídy reprezentovaly školu na zasedáních MČ Prahy 12, kde prezentovaly práci školního parlamentu a podílely se na řešení problematiky naší městské části. Účastnily se i schůzky KPZŠ.

V září proběhl pod záštitou 7. A s p. uč. L. Svatováclavský turnaj. Soutěžilo se mezi žáky II. stupně ve fotbale a v přehazované, 9. A zorganizovala napříč I. stupněm pásmo o českých tradicích, žáci 8. B pod vedením p. uč. Vlkové připravili v říjnu pro rodiče s dětmi Halloweenskou stezku. V prosinci obě deváté třídy zrealizovaly pro I. stupeň Mikulášskou nadílku. Za pomoci p. uč. P. připravila 7. B vánoční volejbalový turnaj mezi jednotlivými ročníky II. stupně, 5. A s p. uč L. vystoupila s vánočním pásmem v Domě seniorů v Zárubově ulici, žáci předali dárečky, které vyrobili pod vedením p. uč. H.. 5. B zorganizovala a předala sbírku pro opuštěné pejsky psímu útulku. Další charitativní sbírku vyhlásila 7. A, jejíž výtěžek byl předán nadaci Dobrý anděl. Velký ohlas mělo týdenní vánoční muzicírování na schodišti naší školy, kde se zapojila třída 3. B a hudebně nadaní žáci z jednotlivých tříd. Každé vystoupení bylo zakončeno společným zpěvem vánočních koled. Valentýnskou poštu rozdali mezi své spolužáky žáci 9. B. Přání a dárek předali svým učitelům 28. 3. žáci 9. A. Pro své mladší spolužáky připravila zábavné disciplíny na Den dětí třída 8. B. Třídy 6. B a

9. B uskutečnily florbalový turnaj jednotlivých tříd naší školy.

V červnu se koordinátorka H. L. a čtyři zástupci školního parlamentu zúčastnili prožitkového kurzu Zasedání mladých, kde společně zhodnotili vykonanou práci a vytvořili vizi pro další spolupráci s ostatními školními parlamenty.

**24. Větší opravy ve školním roce 2017/2018**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh opravy** | **Cena** |
| Oprava fasády |  60 100 Kč |
| El. opravy - gymnázium | 120 200 Kč |
| Bezpečnostní prořez zeleně |  45 300 Kč |
| Omítky, malby, větrání – chodba G3 | 116 600 Kč |
| Výměna světel - gymnázium | 238 200 Kč  |
| **Opravy celkem:** | **580 400 Kč** |

**25. Výsledky vzdělávání žáků**

**Výsledky vzdělávání za druhé pololetí školního roku 2017/2018**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Chlapci | Děvčata | Celkem | Třídní učitel | Prům. pr. | Absenceomluv neoml. | Hodnocení prospěchu V P 5 N |
| 1.A | 12 | 15 | 27 |  | 1,000 | 36,66 | 0 | 27 | 0 | 0 | 0 |
| 1.B | 7 | 16 | 23 |  | 1,006 | 44,08 | 0 | 23 | 0 | 0 | 0 |
| 2.A | 9 | 13 | 22 |  | 1,091 | 54,72 | 2,31 | 20 | 2 | 0 | 0 |
| 2:B | 10 | 14 | 24 |  | 1,080 | 37,75 | 0 | 24 | 0 | 0 | 0 |
| 2.C | 9 | 9 | 18 |  | 1,063 | 43,38 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| 3.A | 14 | 14 | 28 |  | 1,116 | 45,50 | 0 | 28 | 0 | 0 | 0 |
| 3.B | 9 | 17 | 26 |  | 1,110 | 76,50 | 0 | 25 | 1 | 0 | 0 |
| 4.A | 15 | 12 | 27 |  | 1,469 | 67,37 | 0 | 14 | 13 | 0 | 0 |
| 4.B | 16 | 12 | 28 |  | 1,421 | 54,71 | 0 | 18 | 10 | 0 | 0 |
| 5.A | 13 | 14 | 27 |  | 1,315 | 51,51 | 0 | 21 | 6 | 0 | 0 |
| 5.B | 10 | 12 | 22 |  | 1,712 | 48,77 | 0,04 | 9 | 13 | 0 | 0 |
| 6.A | 17 | 12 | 29 |  | 1,748 | 57,48 | 0 | 9 | 18 | 2 | 0 |
| 6.B | 12 | 14 | 26 |  | 1,533 | 58,23 | 0 | 14 | 12 | 0 | 0 |
| 7.A | 14 | 13 | 27 |  | 1,743 | 55,00 | 0 | 9 | 17 | 1 | 0 |
| 7.B | 13 | 13 | 26 |  | 2,003 | 78,11 | 0 | 6 | 18 | 2 | 0 |
| 8.A | 10 | 16 | 26 |  | 1,536 | 74,03 | 0 | 15 | 10 | 1 | 0 |
| 8.B | 8 | 15 | 23 |  | 1,773 | 91,56 | 0,13 | 10 | 11 | 2 | 0 |
| 9.A | 9 | 11 | 20 |  | 2,114 | 112,75 | 0,65 | 3 | 14 | 3 | 0 |
| 9.B | 7 | 13 | 20 |  | 1,867 | 92,15 | 0 | 4 | 16 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |
| Celkem | 214 | 255 | 469 |
| 1. stupeň | 124 | 148 | 272 |
| 2. stupeň | 90 | 107 | 197 |
|  |  |  |  |
| Celkem | 222 | 251 | 473 *Vysvětlivky: V – prospěl/a s vyznamenáním* |
| 1. stupeň | 142 | 150 | 292 *P – prospěl/a* |
| 2. stupeň | 80 | 101 | 181 *5 – nedostatečný, N – neprospěl/a* |

**Komentář**

Na konci 2. pololetí byl prospěch šesti žáků hodnocen alespoň z jednoho předmětu známkou nedostatečný. Opravné zkoušky konali tři žáci, dva prospěli, jeden neprospěl a jeden se nedostavil. Ve třídách 2. B, 5. B, 7. A je vždy jeden žák a v 9. A dva žáci, kteří se vzdělávají podle § 38 školského zákona v zahraniční škole na území cizího státu.

**26. Kontroly ve školním roce 2017/2018**

**Kontrola HSHMP dne 27. 4. 2018**

**Předmět kontroly:**

Plnění povinností stanovených provozovateli zařízení pro výchovu a vzdělávání zákonem č. 258/2000 Sb., o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých.

**Kontrola MČ Praha 12 dne 14. 11. – 12. 12. 2018**

**Předmět kontroly:**

Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), v platném znění (dále jen „zákon o finanční kontrole“).

Inspekční zprávy a protokoly o kontrole jsou k dispozici v kanceláři ředitelky školy.

V Praze dne 14. 10. 2018 Mgr. Eva Čulíková

 ředitelka školy