

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2024/2025

Základní škola Písnická v Praze 12

OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola Písnická v Praze 12
Sídlo školy	Písnická 760/11, Praha 4 - Kamýk, 14200
Zřizovatel školy	Městská část Praha 12, Generála Šišky 2375/6, Modřany, 143 00 Praha 12

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Eva Čulíková	Statutární orgán, třídní učitelka
Statutární zástupce	Mgr. Strakoš Martin	Zastupující statutární orgán, učitel
Zástupce ŘŠ	Mgr. Strakoš Martin	Řízení pedagogického úseku
Zástupce ŘŠ	Mgr. Hana Tichá	Řízení výchovného poradenství
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zspisnicka.cz, DS: p3imq57	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Mgr. Renáta Bendová, DiS	Pedagogický pracovník
Člen	Ing. Mária Urbanová, Ph.D.	Pedagogický pracovník
Člen	Lenka Vedralová	Zřizovatel
Člen	Mgr. Jiří Růžička, od 22. 4. 2025 Mgr. Milan Mikunda	Zřizovatel
Člen	Mgr. Jiří Výborný	Zákonný zástupce
Člen	Nikoleta Petrezsélková	Zákonný zástupce

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	478	20	23.90	
Školní družina	191	7	27.29	
Školní klub				
Školní jídelna	471			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihomoravský kraj	1	0
Středočeský kraj	6	1
Celkem	7	1

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	3
Městská část Praha 5, náměstí 14. října 1381/4, Smíchov, 150 22 Praha 5	1
Městská část Praha 1, Vodičkova 681/18, Nové Město, 115 68 Praha 1	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	0
Celkem žáků	7

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	2
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	18

4. Materiálně technické podmínky školy

	<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	18 Každá třída má základní vybavení, interaktivní tabuli, 1x počítač. Třídy jsou esteticky laděné a moderně vybavené.
	<i>Počet učeben ICT</i>	1 30 x počítač, interaktivní tabule, 3D tiskárna
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	9 Učebna fyziky, přírodopisu a chemie, jazyků slouží i jako kmenová třída.
	<i>Počet tělocvičen</i>	1 standardní vybavení
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1 1 x fotbalové hřiště a 1x víceúčelové hřiště + detašované pracoviště má zahradu s malým hřištěm a herními prvky

<i>Školní jídelna</i>	<i>Vlastní – dodavatelsky - výdejna</i>	Vlastní	vyhovující
<i>Školní družina</i>	<i>Počet samostatných heren</i>	4	vyhovující

<i>Detašované pracoviště</i>	
<i>Název a adresa</i>	<i>Vybavení, specifikace</i>
Základní škola Písnická v Praze 12, Krhanická 759/15, Praha	4 učebny + 4 herny, zahradními prvky

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	Škola pro život
Charakteristika ŠVP	Do učebních osnov jednotlivých vyučovacích předmětů je zařazena tzv. minimální úroveň očekávaných výstupů pro žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními. Podle požadavků rámcového vzdělávacího programu je v kapitole Charakteristika školního vzdělávacího programu zpracována část týkající se nadaných žáků a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami s důrazem na tvorbu, realizaci a vyhodnocování plánu pedagogické podpory nebo individuálního vzdělávacího plánu. Ve výuce se zaměřujeme na činnostní učení a uplatňujeme metody programu Tvořivá škola. Využíváme kooperativní metody práce zejména při projektech, kde se žáci učí spolupracovat, rozdělit si práci a role, komunikovat, přebírat zodpovědnost za plnění úkolů a prakticky využívat získané znalosti a dovednosti. Výuka druhého cizího jazyka (německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk) je ve školním vzdělávacím programu zapracována již od školního roku 2010/11. Vzdělávací proces doplňujeme návštěvami muzeí, hudebních koncertů, výstav a divadelních představení, vzdělávacích a výukových programů, exkurzemi a výlety do lokalit s přírodními, historickými a technickými památkami.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	9	7.50	44	38.75	43	38.44
Školní družina			7	6.25	7	6.25
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	10	9.75				
Celkem	19	17.25	51	45.00	50	44.69

Komentář k tabulce

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2025/2026					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
96	55	2	18	1	13

Komentář k tabulce

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Daří se nám být pro žáky partnery, kteří jsou schopni vyslechnout, pomoci, respektovat. V procesu vzdělávání jsme všichni na jedné lodi, snažíme se vzájemně si pomáhat.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Na naší škole probíhá výuka anglického jazyka od třetí třídy, a to s tříhodinovou časovou dotací týdně, v devátém ročníku mají žáci anglický jazyk dokonce čtyřikrát týdně. Od šestého ročníku se k angličtině přidává druhý cizí jazyk – žáci si mohli vybrat mezi němčinou a francouzštinou, druhý cizí jazyk se učí tři hodiny týdně, v deváté třídě pak dvě hodiny týdně. Výuka cizích jazyků je na naší škole dlouhodobě na velmi dobré úrovni. Přispívají k tomu mimo jiné snížené počty žáků ve skupinách, individuální přístup ke schopnostem žáků a zároveň důraz na jednotné tempo výuky v rámci paralelních tříd. Vyučující cizích jazyků se průběžně vzdělávají a účastní se odborných přednášek, konferencí, školení, workshopů a webinářů. Získané poznatky sdílejí na pravidelných setkáních sekce cizích jazyků a zavádějí je do výuky. V hodinách běžně využíváme prvky projektového, skupinového a kooperativního vyučování, práci s počítači a internetem (včetně vzdělávacích portálů a výukových her), interaktivní tabule, audiotechniku, videa. Ve všech ročnících žáci pracují na projektech, které tematicky souvisejí s probíraným učivem a které následně prezentují formou plakátů nebo powerpointových prezentací.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Přijetí žáci: Gymnázia 5. ročníky - 5 7. ročníky - 1 9. ročníky Gymnázium - 9 Obchodní akademie - 11 SPŠ - 8 Ostatní SŠ - 12 SOU - 6

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

DVPP pedagogických pracovníků, samostudium, inovativní školení pedagogů, teambuildingy, workshopy, sdílení zkušeností a vzájemné hospitace.

5. Přípravné třídy

1 přípravná třída s 12 žáky - kvalifikovaný pedagog + asistent pedagoga

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

K pravidelné docházce do školní družiny bylo zapsáno 191 žáků z 1. až 4. tříd. V tomto školním roce pracovala školní družina v 7 odděleních. V průběhu školního roku se z družiny odhlásilo 16 žáků převážně ze 3. až 4. tříd. Docházku k měsíci červnu dokončilo 175 žáků. Celkem 4 oddělení školní družiny mají zázemí v objektu Krhanická s vlastními hernami a zahradou. Další 3 oddělení sídlí v hlavní budově školy. Spolupracujeme s třídními učiteli, výchovným poradcem a rodiči. S rodiči jsme v každodenním kontaktu, společně řešíme stav žáka, chování, informujeme rodiče o dění v družině. Vychovatelky se účastní seminářů a kurzů i formou samostudia. Využíváme školní zahradu a hřiště, které jsou vybaveny herními prvky, pískovišti, sportovním nářadím a hračkami. Každý rok se daří pořídit další drobné vybavení pro hry na zahradu i v hernách. Umožňujeme žákům 2. - 4. tříd přípravu na vyučování na základě dobrovolnosti, k psaní domácích úkolů vytváříme vhodné podmínky. Vedeme žáky k odpovědnosti, spolupráci, empatii, vytváříme přátelské a bezpečné prostředí, učíme je k vztahu k přírodě, ekologii, společenské a asertivní pravidla, etiku, dodržujeme týdenní skladbu činností. Podporujeme jejich talent a schopnosti, rozvíjíme jejich vědomosti, dovednosti a zájmy.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Realizace primární prevence ve školním roce 2024/25 proběhla dle časového plánu, bez omezení. Témata byla zaměřena na rizikové sexuální chování, podporu zdravého životního stylu, rasismu a xenofobii. Dané bloky preventivních programů byly realizovány na základě výběru školní metodiky prevence, třídních učitelů a potřeb tříd. Programy byly vždy konzultovány s třídním učitelem, lektorem a metodickou prevence. Na všech programech byli přítomni třídní učitelé. Z každého bloku je vypracovávána zpráva, která je zasílána ŠMP. TU dále s žáky pracují na třídnických hodinách, s žáky o tématech hovoří, diskutují a snaží se navazovat na proběhlé preventivní bloky. Jednotlivé programy využívají takové techniky práce, které nejlépe odpovídají charakteru jednotlivých tříd. Obecně jde o interaktivní techniky, výtvarné techniky, řízené diskuse, výklad a nácvik modelových situací. Se třídami vždy pracuje dvojice kvalifikovaných lektorů.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Bezpečný internet - PrevCentru	Proxima Sociale, o	53
Bezpečný internet - PrevCentru	Proxima Sociale, o	51
Vztahové programy s TU	Proxima Sociale, o	67
Předsudky a stereotypy	Proxima Sociale, o	52
Selektivní prevence	Proxima Sociale, o	27
Partnerství a sexualita I., Tr	Proxima Sociale, o	46
Partnerství a sexualita II., T	Proxima Sociale, o. p. s. + P	52
Bezpečný internet	PrevCentrum, z.s.	53
Práce se školní třídou	TU + ŠPP	0
Art VR - Cesta k sebepoznání	DOX	64
Program „Jsem v pohodě“	Divadlo Minor	26
Osobnostní rozvoj	Lífevest	46
Adaptační programy	TU	120
Ert VR - Cesta k sebepoznání	DOX	19
Halloweenská stezka	TU + 6. B	22
Řekni drogám ne	ŠMP + Ing.Zachystalová	200
Den pro školu	ŠMP	85
Škola projektování	Fa Loxia, Fejfar, ŠMP	79
Jarmark řemesel	ŠMP, MČ Pha 9	80
Přednášky a besedy OSPOD	ÚMČ P12, Mgr.Michalcová	43
Výchovně vzděl.program	kino Modřany	196
Programy PPRCH - v hodinách ČJ	ŠMP - Hanyšová	200
ŠMP - Hanyšová	Bc.Toepfer, Mgr.Pidimová	23

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Žáci své nadání prezentují v oblasti intelektové (matematika, logika, informatika, mediální technologie, zeměpis), v oblasti sportovní (tenis, gymnastika veslování, volejbal, plavání, fotbal) a v oblasti umělecké (hra na hudební nástroj, zpěv, kresba, moderní tanec, roztleskávačky, mažoretky). Nejvíce talentovaných žáků je ve sportu. Talentovaní žáci se úspěšně účastnili olympiád a soutěží.

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	68
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	7

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	0.50
<i>Školní psycholog</i>	0.00
<i>Asistent pedagoga</i>	9.38

Formy práce s žáky

Plány podpory, možnost účasti na intervenčních hodinách, individuální přístup, podpora asistentů pedagoga, spolupráce s metodickou prevencí a výchovnými poradkyněmi, konzultace s vyučujícími, úzká spolupráce s rodinou. Obědy zdarma nadace Women for Women. Pomoc Pražanům.

5. Vzdělávání cizinců

	<i>Počet cizinců</i>
<i>EU</i>	11
<i>Ostatní státy</i>	95

<i>Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)</i>	
Ukrajina	60
Vietnamská republika	31
Slovenská republika	5

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Na základě dlouholetých zkušeností se nám daří začleňovat děti cizince do vzdělávacího procesu za podpory vyučujících, asistentů pedagoga, školního poradenského pracoviště, METOU, PPP a spoluprací s rodinou.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	2.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Školní speciální pedagog	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

• Výchovný poradce: poskytování poradenství a pomoci při řešení problémů žáků (školní neúspěchy, kázeňské problémy, konfliktní situace, neomluvená absence,...) • vedení dokumentace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupráce při tvorbě a vyhodnocování účinnosti individuálních vzdělávacích plánů • pomoc při vyhledávání a péči o žáky nadané a talentované • poskytování poradenství v oblasti volby povolání a výběru vhodné střední školy, nabídka profitestů, informace o studijních možnostech, vedení dokumentace spojené s volbou povolání • zajištění spolupráce a pravidelné konzultace s pedagogicko – psychologickou poradnou • spolupráce s dalšími odborníky – středisky výchovné péče, speciálně pedagogickými centry, kurátory pro mládež, oddělením péče o dítě,...

Školní metodik prevence

• Školní metodik prevence: Koordinace vzdělávání pedagogů školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů. • Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v pedagogicko-psychologické poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů. • Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů. • Koordinace projektů souvisejících se školní prevencí negativních jevů. • Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

Školní speciální pedagog

• Zaměřuje na vzdělávání a podporu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. • Vytváří podporu při speciálních pedagogických intervencích. • Komunikuje se speciálními vzdělávacími centry. • Spolupracuje s pedagogy, výchovnými poradci, metodikem prevence a OSPOD.

Školní psycholog

-

Spolupráce s dalšími subjekty

Naše škola úzce spolupracuje s PPP, SPC, OSPOD, Policií ČR, META, Dropin, s rodiči a fakultami UK, Integrační centrum Praha, ÚMČ Praha 12.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Prevence primárně patologických jevů, matematika, ITC – digitální gramotnost, AI, přírodní vědy, český jazyk, cizí jazyk, třídnická témata, formativní hodnocení, kultura - výstavy, divadla, přednášky, odborná literatura a časopisy (Třídní učitel, Výchovné poradenství, Metodik prevence, Učitelské noviny...).

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Moderní varné techniky, spotřební koš a jeho plánované změny, Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ, Obezita u dětí a dospívajících, vyhláška 107/2005 Sb. O školním stravování - spotřební koš.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Školní parlament (schůzky parlamentů ZŠ Prahy 12, účast na zasedáních MČ), přednášky s odborníky pro rodiče, spolupráce s KPZŠ, pravidelný sběr papíru, účast v soutěžích (sportovní, výtvarné, matematické, jazyků...).

2. Presentace školy na veřejnosti

AntifetFest, ZEMĚMY, soutěže, vystoupení na MČ, prezentace na webových stránkách školy a MČ, noviny Prahy 12

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Účast na všech požadovaných šetřeních ČŠI (cizinci, OPJAK...) - k dohledání na stránkách ČŠI.

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

-

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	32 693 915 Kč		21 Kč
	b) OON	156 000 Kč		
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	11 931 283 Kč		
	Celkem	44 781 198 Kč	0 Kč	21 Kč

Komentář k tabulce

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2025		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz			
	Ostatní příspěvky			
Vlastní příjmy	Stravné			
	Úplata za vzdělávání, služby			
	Zapojení fondů			
	Ostatní příjmy			
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem			
Náklady	Celkem			

Komentář k tabulce**3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP**

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
-		0 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce**K. DALŠÍ SDĚLENÍ****1. Partnerství****Využití poradenských služeb**

Škola byla v pravidelném kontaktu s psychologkou a speciální pedagožkou PPP Barunčina. Jednou měsíčně se konaly návštěvy obou pracovníků ve škole. Učitelé konzultovali výukové a výchovné potíže žáků, vyrovnávací a podpůrná opatření u dětí, které jsou v péči PPP, potíže při komunikaci s rodiči. Pracovnice podle potřeby chodily na náslechy do tříd, věnovaly se konzultacím s asistenty pedagoga, probíhala pravidelná revize IVP. V průběhu celého roku škola komunikovala a spolupracovala s SPC Horáčkova, Jivenská, Ječná, Klíč a dalšími, které mají jednotlivé žáky v evidenci a péči. Pracovnice jednotlivých center navštěvovaly žáky ve vyučování, výsledky pozorování konzultovaly s vyučujícími. Školní poradenské pracoviště ve složení výchovné poradkyně, metodika prevence, ředitelky školy poskytovalo v tomto školním roce služby pedagogickým pracovníkům, rodičům žáků a žákům, případně celým třídním kolektivům. Každý z poradenských pracovníků měl stanoveny konzultační hodiny, konaly se společné schůzky všech členů ŠPP. Některých jednání ve škole se zúčastnila kurátorka pro děti a mládež.

Spolupráce s rodiči

Při škole dlouhodobě pracuje občanské sdružení Klub přátel základní školy (KPZŠ). Každá třída má svého třídního důvěrníka, který je zástupcem rodičů žáků této třídy a členem Rady KPZŠ. Klub je nejbližším partnerem, který komunikuje s vedením školy, organizačně a finančně podporuje obnovu školních prostor, přispívá na školní akce, na nákup knih do školní knihovny, na odměny pro účastníky školních akcí, lyžařských kurzů a škol v přírodě. Také finančně podporuje program prevence rizikového chování a na konci školního roku rozloučení s absolventy, kteří odcházejí na střední školy a víceletá gymnázia. S rodiči se setkáváme na třídních schůzkách zpravidla dvakrát v průběhu školního roku. Pravidelně poskytují učitelé rodičům individuální konzultace. V daném termínu si mohou rodiče dle svých možností zapsat čas schůzky s vyučujícím. Učitel má stanovené konzultační hodiny vždy na jeden den v týdnu, kdy je rodičům k dispozici po předchozí telefonické domluvě. Tradičními společnými akcemi pedagogů, žáků a rodičů vedle Rozloučení s devátáky jsou - Drakiáda, Lampiónový průvod, Čarodějnice, Masopustní průvod, Velikonoční nebo Vánoční jarmark. Akce pro setkávání pedagogů, žáků a rodičů ve škole organizují třídy zejména formou společných dílen, slavností a pikniků. Přednášky pro rodiče(Dropin, DKC...)

Spolupráce se zřizovatelem

AntifetFest, ZEMĚMY, výtvarné práce do brožury škol Praha 12, příspěvky na web a novin Praha 12

Spolupráce s ostatními partnery

KPZŠ, MČ Praha 12, MŠ a ZŠ Praha 12, sportovní kluby v okolí.

Mimoškolní aktivity

Na naší škole probíhají kroužky externích firem a jednotlivců. Škola umožňuje náborů a předává informace k mimoškolním aktivitám.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

- Dokončení rekonstrukce pavilonu A v objektu Krhanická - Plánovaná rekonstrukce školního hřiště

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

08.10.2025

Ředitel/ka školy: Mgr. Eva Čulíková